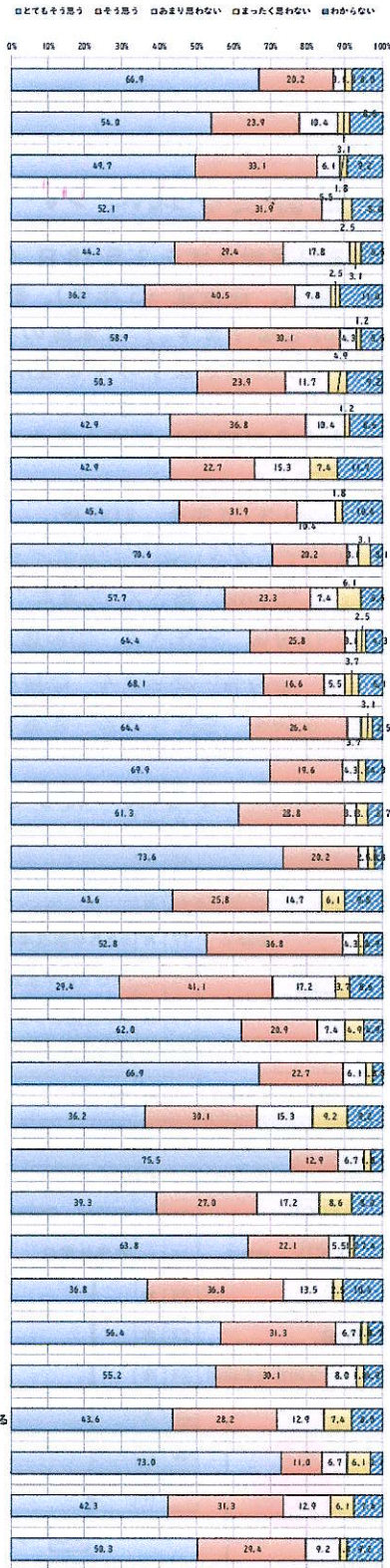


令和6年度学校教育自己診断（12月実施）集計結果

2学期末に行いました「学校教育自己診断」にご協力ありがとうございました。集計ができましたので報告いたします。

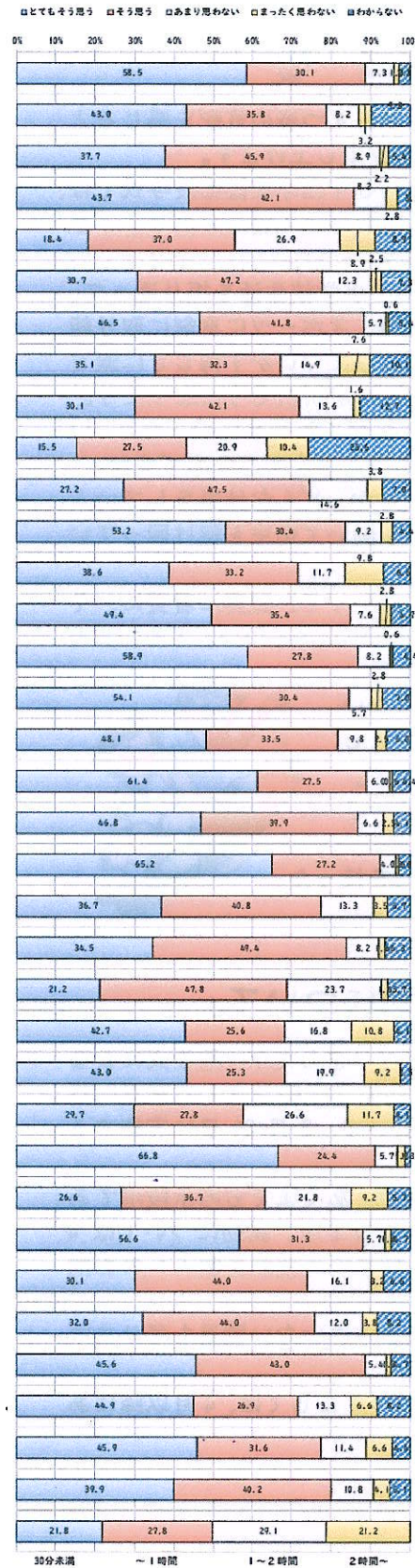
1.2年生

- みんなで なにかをするのは たのしいとおもう
- せんせいは こまったときに いつでもそうだんにのってくれる
- じゅぎょうや きゅうしよくで しゃくのじゅぎょうをまなんでいる
- じゅぎょうは わかりやすい
- おうちつたふんいきのなかで じゅぎょうを うけることができる
- じゅぎょうをつつじて じぶんのかんがえをふかめたり、ひろげたりすることができる
- じぶんや ほかのひとを たいせつに している
- あなたのがっきゅうは、じゅぎょうちゅうまちがっても わらわれない
- じゅぎょうでは、じぶんにあった ほうほうやまなびかたを じぶんでえらぶことができるじかんがある
- じゅぎょうのなかでたぶれつを じぶんのはんだんでじゅぎょうにつかうことができる
- かだいやちんだいをかいつつするために、 さまさまほうほうをみつめて、 じゅぎょうすることができる
- しゅくだいは じゅぎょうとつながっているとおもう
- がっこうへ いくのが たのしい
- テレビで おおきくうつしたり、 タブレットなどをつかったりして じゅぎょうは、わかりやすい
- せんせいは、いじめや ぼうりよくが ないようにしてくれている
- せんせいは、がんばったら ほめてくれる
- あゆみを見て、がんばったことや、 これから がんばらないといけないことが わかる
- がっこうで、いのちの たいせつや、 ルールについて まなんでいる
- じしんや かじ、しらないひとに こえをかけられたときなど、 どうしたらよいか 知っている
- じぶんから すずんで あいさつをしている
- きまりや やくそくを まもっている
- チャイムが なったら、せきすすって、 じゅぎょうの じゅんびが できている
- ほんを よむのが すき
- がっこうのとしよかんて ほんをかりて読んでいる
- いえて タブレットやパソコンをつかって べんきょうを している
- いえて しゅくだいを している
- いえて じぶんで けいかくを たてて、 べんきょうしている
- じゅぎょうでは、めあてが しめされている
- じぶんのかんがえを かくとき、 あいてに わかるように かいている
- じゅぎょうの おわりには ふりかえりを している
- ともだちの かんがえや いけんを さいごまで きくことが できる
- じゅぎょうでは、じぶんのかんがえたことを ほびょうしている
- ひらかたスイミングスクールでの すいえいがくしゅうは たのしかった
- しずかに じゅぎょうを うけることができる
- けんこうによい しゃくじのとりかたに ついて まなんでいる



3~6年生

- みんなで何かをするのは楽しいと思う
- 先生は困ったときにいつでも相談のってくれる
- 授業や給食の時間に食べ物の大切さを学んでいる
- 授業はわかりやすい
- 落ち着いた雰囲気(ふんいき)の中で 授業を受けることができる
- 授業を通じて、自分の考えを深めたり、 広げたりすることができる
- 自分や他の人を大切にしている
- あなたの学級は、授業中進んでも笑われない
- 授業では、自分に合った方法や学びを 自分で選ぶことができる時間がある
- 授業の中でタブレットを 自分の判断で自由に使うことができる
- 課題や問題を解決するために、様々な方法を見つけ、 実行することができる
- 家庭での学習(宿題)は授業とつながっていると思う
- 学校へ行くのが楽しい
- 先生は、わたしたちの意見や考え方を大切にしてくれる
- テレビで大きくうつしたり、 タブレットなどを使った授業は、わかりやすい
- 先生は、いじめや暴力がないようにしてくれている
- 先生は、がんばったらほめてくれる
- あゆみを見て、自分のがんばったことや、 これからがんばらないといけないことがわかる
- 学校で、生命の大切さや社会のルール、 人の生き方について学んでいる
- 地震や火事、知らない人に声をかけられたときなど、 どうしたらよいか知っている
- じぶんから進んであいさつをしている
- きまりや、やくそくを守っている
- チャイムがなったら、席に座って授業の準備ができています
- 本を読むのが好き
- 学校の図書室で本を借りて読んでいる
- 家でタブレットやパソコンを使って勉強をしている
- 家で宿題をしている
- 家で自分で計画を立てて、勉強している
- 授業では、学習のめあてが示されている
- 自分の考えを書くとき、相手にわかるように書いている
- 授業の終わりには、振り返りをしている
- 友だちの意見や考えを、最後まで聞くことができる
- 大人になったときの職業(仕事)について考えることができる
- 枚方スイミングスクールでの水泳学習は楽しかった
- 健康によい食事のとり方について学んでいる
- 学校の授業時間以外に、平日1日あたりどれくらいの時間 勉強をしますか。



保護者

- 子どもは、学校に行くのを楽しみにしている
- 先生は、子どもの意見や考えを大切にしている
- 学校は、落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている
- 先生は、わかりやすい授業づくりに努力している
- 先生はICT機器(実物投影机、大型TV、プロジェクタ、タブレット等) を使って、授業を行っている
- 学校は、生命の大切さや社会のルールを守る態度を 育てようとしている
- 学校は、いじめや暴力がないように保護者と連携して 取り組んでいる
- 先生は、子どもの発達段階に応じて、 人権を尊重する意識を育てようとしている
- 学校は、子どものことについての相談に、適切に応じてくれる
- オンライン授業は子どもにとって有効であった
- 学校諸費(教材費)の内容・金額は適切である
- 学校は、学校だよりや学年だよりなどで、 教育方針や子どもの様子をわかりやすく伝えている
- 学校は、保護者・地域との連携に努め、相談に応じている
- 学校での学習の内容や生活の様子を、電話や便り、 連絡帳等で知ることができる
- 学校は、事故防止に配慮し、地震や台風、火災、 人為的事件などの対応について、児童や保護者に知らせている
- 学校では、子どもに関する個人情報を守られている
- 子どもは家で、学校の授業の復習をしている
- 子どもは家で、「勉強」の時間を決めている
- 子どもは基礎的な学力を身に付けている
- 子どもと、健康によい食事のとり方や食事の習慣について 話をしている
- 民間施設を活用した水泳指導は子どもたちにとって 効果的なものであった

