



枚二だより

枚方市立枚方第二小学校
TEL 050-7102-9004
令和4年1月号

寒さに負けないで

2月になり、厳しい寒さもいよいよ正念場になりそうです。体調を崩しがちになりますが、規則正しい生活を過ごして、しっかり乗り切りましょう。新型コロナウイルスの感染状況が気になります。学校も拡大防止の対策を徹底して授業を行いますが、感染リスクの高い活動は実施しません。3学期は、様々な学校行事や学年、学級活動が予定されていましたが、残念ながら中止や内容変更の方向が予想されます。子どもたちの命に関わることであり、何事にも最優先して対応していくことといたします。



また、自分が感染したらどうしよう、みんなに迷惑かけたらどうしようと悩み苦しんでいる子どもたちもきっと多いことでしょう。なりたくて感染症になる人なんてどこにもいません。感染した人が悪いのではありません。今はいつ、だれが感染してもおかしくない状況です。教職員、保護者、地域の皆さんが、今こそ心と力をひとつに合わせて今できることを精いっぱいやり抜きましょう。もとの平和な生活にきっと戻ることを信じて。

保護者、地域の皆様には、ご心労をおかけいたしますが、ご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

2月の行事予定について

- ・3学期学習参観・懇談会は実施しません。
(動画配信により、短時間ですが、学級全体の授業の様子をご覧いただく準備をしています。あらためてご連絡いたします。)
- ・10日(木)「枚二っ子まつり」は中止します。
- ・14日(月) 予定の入学説明会は本校体育館で、密にならないようにして実施します。
(状況によりまして動画による配信に変更する場合があります。)
- ・19日(土)の「学校防災キャンプ」は中止します。



2 月						
1	火	体育集会 諸費①	心	15	火	心
2	水	後期クラブ③		16	水	Jアラート
3	木			17	木	
4	金	1年 誘拐防止教室		18	金	
5	土			19	土	
6	日			20	日	
7	月		放	21	月	放
8	火	校内研究授業(1年2組)	心	22	火	心
9	水			23	水	天皇誕生日
10	木	諸費②		24	木	
11	金	建国記念の日		25	金	
12	土			26	土	
13	日			27	日	
14	月	令和4年度新入生 入学説明会	放	28	月	

本年度の放課後自習教室は2月で終了します。

心…心の教室開室日
放…放課後自習教室

2月8日(火) 1年2組は14時30分、その他のクラスは13時20分に下校します。

「AR 絵本」を体験しよう

「学校図書館の整備、充実」にご支援いただいている「コミュニティスクール」の「学校運営協議会」におきまして、AR(拡張現実)絵本の話題があり、本校図書館にも寄贈いただくことになりました。子どもたちが持っているタブレットのアプリを使えば、絵本の中からいろいろなものが動き出して不思議な世界が広がります。



タブレットを通してみると「みまもりようかい」が現れて動いたり、音を出したりします。

令和3年度授業アンケート結果報告について

枚方第二小学校

1. はじめに

12月に実施いたしました「教職員に対する授業アンケート」につきまして、今年度は、配布対象者数511名に対し、回答率（回収率）93%のご協力をいただきました。この回答率の高さは、保護者のみなさんの学校教育に対する関心の高さと真摯に受け止めております。

本アンケート実施の趣旨につきましてはご依頼の際にお示したとおり、学校において、われわれ教職員が「魅力的な授業」「わかる授業」を行うため、子どもたちの授業に対する受け止めに把握し、教員の意欲・資質能力をより一層高めようとするものであります。われわれ教職員は、日々めざすべき授業とは何かを考えつつ、積極的な改善意識を持って授業改善に取り組もうとしています。この取組に対し、子どもたちが授業をどのように感じたのかなどを児童や保護者を対象とした授業に関するアンケートにより把握することで、授業が枚方第二小の子どもたちにとって、魅力的でわかる内容であったかどうかを客観的にとらえることができるようになるのではないかと考えています。なお、本年度の調査につきましては、実際の学習参観が実施できなかったこともあり、回答しにくいところがあったことと存じます。お詫び申し上げます。ご協力ありがとうございました。

2. 令和3年度の学校全体の平均評価、傾向について

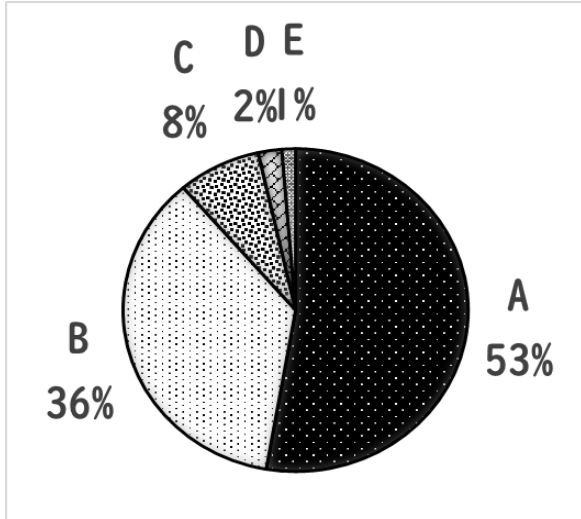
本年度実施における集計結果は右（円グラフ）のとおりです。各設問に対して「そう思う」と「だいたいそう思う」を合わせた肯定的な評価について見ると①「授業でその教科の学習に興味・関心・意欲を持つ」（興味・関心・意欲の向上）が89%（昨年度84%）、②「授業内容がわかる」（学習内容の習得）が91%（同86%）、③「わからない時やもっと知りたい時に教えてもらえる」（個の状況に応じた支援）が79%（同75%）、④「質問や発表がしやすい」（望ましい学習集団の育成）が82%（同78%）、⑤「頑張ったことを認めてもらえる」（児童への適切な評価）が83%（同79%）でした。5項目すべてでほぼ8割前後の肯定的評価があり、また、それが昨年度より4～5%増加しており、概ね良好な評価を得ていると考えます。しかしながら、「あまり思わない」「思わない」を合わせた評価が、7～14%あり、依然として1割前後の子どもたちが、わかりやすい授業、魅力ある授業と感じていない実態があります。

3. 本校の取組の成果と課題、結果を踏まえた今後の取組について

本校では、新学習指導要領を踏まえ、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得と思考力・判断力・表現力等の育成を図るとともに、予測できない変化に主体的に向き合い、自らの可能性を発揮しようとする態度を身につけた児童の育成を実現するために、「主体的・対話的で深い学び」の実践に基づく授業改善が重要であると考えています。われわれ教職員は、《教職員の指導力（授業力）向上》、《子どもたちが安心し、学ぶ喜びを感じる学校》、《秩序ある学校》の確立を学校目標に掲げ、その中で「自分の考えを表現する子どもの育成」のための授業づくりを研究テーマに設定し、すべての教職員が研修を積み重ねて授業力を高めることに努め、すべての子どもたちが「わかる授業」と感じるような授業実践をめざして研鑽を積んでいます。児童一人ひとりが受け身の学習ではなく、自ら進んで学習計画を立て課題に取り組んだり、まわりの友達の考え方や意見を取り入れ、自分の考えをより深いものにしていく活動が、これからの学校生活、社会生活の中でも期待される能力ではないかと考えます。

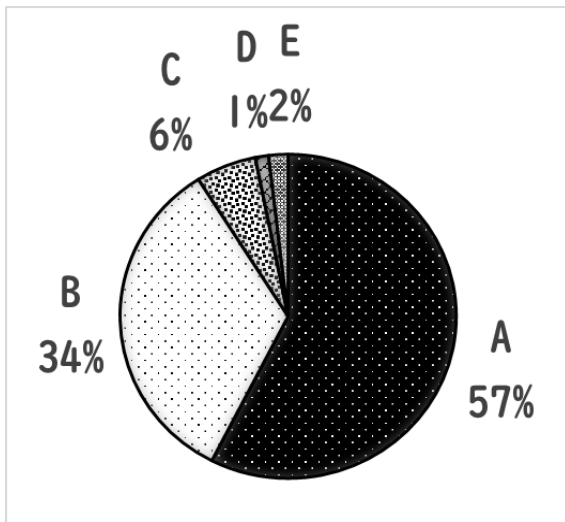
われわれ教職員は、この結果を踏まえ、本年度も授業内容の難易度、進度や進め方、教材の活用方法等、授業を構成する要素を常に見直し、授業改善を進めていきます。一方で、読書活動やICT機器を使った学習などを充実させ、自ら関心意欲をもって課題解決に取り組む姿勢を身につけて欲しいと願っています。日々の授業が子どもたちにとって「魅力的な授業」「わかる授業」になっているかを自己評価しながら、「枚方第二小で学ぶ子どもたちにとって望ましいことは何か」を考察する視点に立ち、子どもたちの実態に即した授業改善をすべての教職員が、着実に進めていくことが重要と考えています。

質問1 お子さまは授業を受けて、その内容に興味や関心や意欲を持つようになっていきますか。

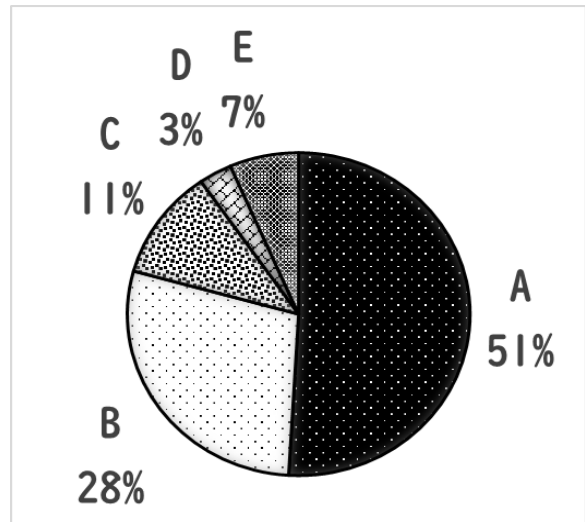


- A. そう思う。
- B. だいたいそう思う。
- C. あまり思わない。
- D. 思わない。
- E. わからない。

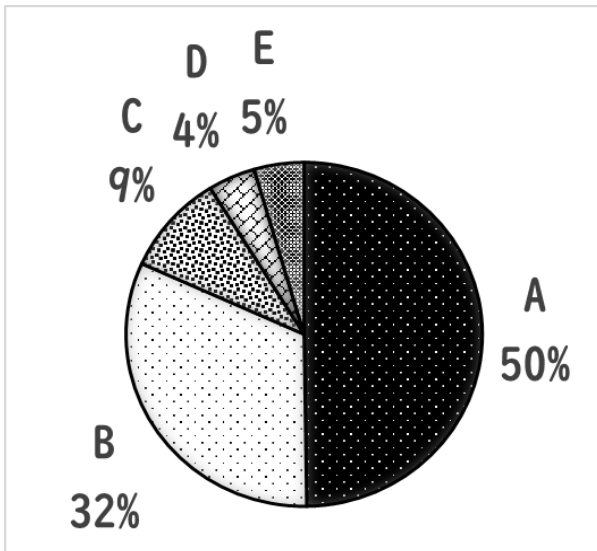
質問2 お子さまは、授業の内容がわかるようになっていきますか。



質問3 お子さまは、授業で分からないときやもっと知りたいとき、そのことについて、教えてもらっていますか。



質問4 お子さまは、授業は質問や発表などがしやすい雰囲気だと感じていますか。



質問5 お子さまは、授業で頑張ったことを認めてもらえたと思っていますか。

