

# 令和3年度 すくすくウォッチの結果について

令和3年(2021年)10月25日  
枚方市立蹉跎小学校

## 調査の目的等

### 1. 調査目的

○子どもたち一人ひとりが、学びの基盤となる言語能力や読解力、情報活用能力を向上させ、これからの予測困難な社会を生き抜く力を着実につける。

### 2. 調査実施期間及び調査の対象

令和3年(2021年)5月26日(水)～6月2日(水) 小学校第5・6学年の児童

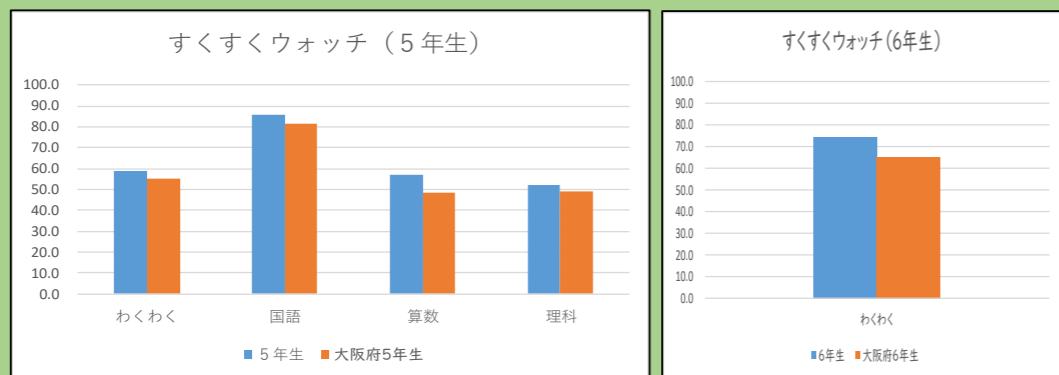
### 3. 調査内容

#### (1) 教科に関する調査

5年生・・・国語・算数・理科・わくわく問題(教科横断型)・アンケート

6年生・・・わくわく問題(教科横断型)・アンケート

## 令和3年度すくすくウォッチの結果



## 全体的な傾向について

**わくわく問題:** 5年生・6年生ともに大阪府の平均正答率を上回っている。

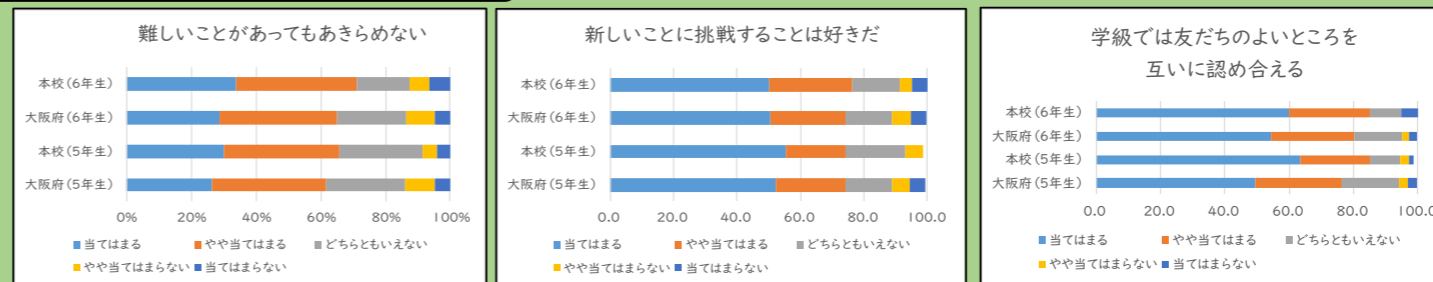
**国語:** 大阪府の平均正答率を上回っている。

**算数:** 大阪府の平均正答率を大きく上回っている。

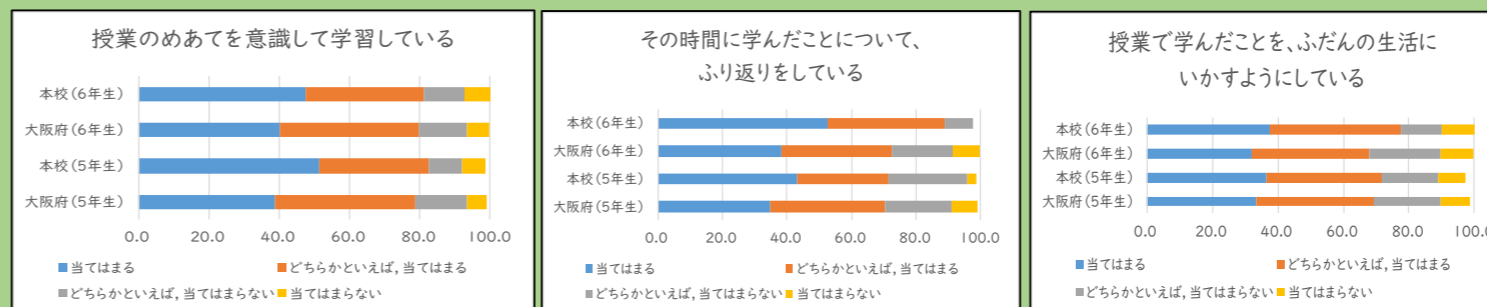
**理科:** 大阪府の平均正答率を上回っている。

## 児童アンケートの結果

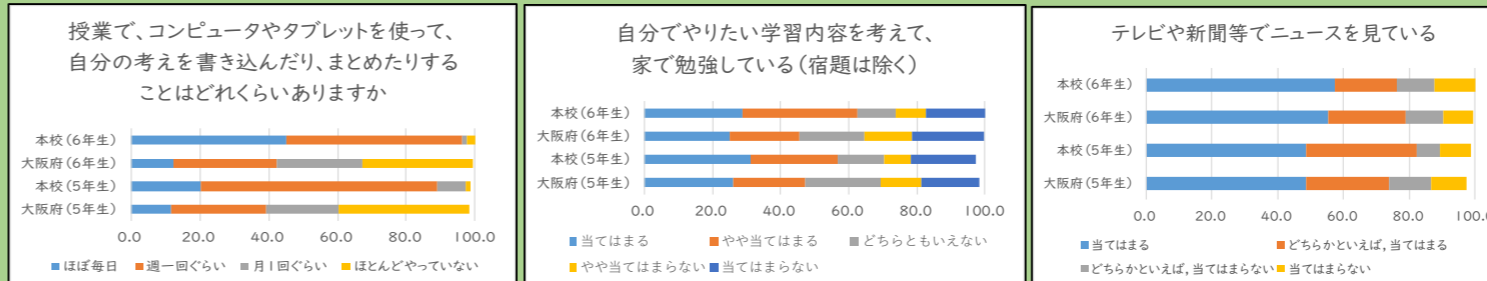
### 目標に向かって頑張る力・好奇心



### 学校・授業での様子



### 授業・家庭での様子



## 今年度の結果及び今後の取り組みについて

教科に関する調査では、「全体的な傾向について」に記した通り、どの教科においても、大阪府の平均正答率を上回っており、本校のこれまでの取組みの成果と言えます。また、児童アンケートの結果からは、「難しいことがあってもあきらめない。」「学級では友だちのよいところを互いに認め合える」の肯定的な回答の割合が、大阪府の割合よりも上回っています。また、「自分でやりたい学習内容を考えて、家で勉強している(宿題を除く)」の問いに対する肯定的な回答の割合も、大阪府の割合を大きく上回っています。家庭学習に対するご家庭の協力を得られている成果だと考えています。

今後も、さらなる授業改善に取り組みながら、保護者と学校が一体となり、児童の主体性を育て、豊かな心と確かな学びを育てていきます。