

創立153周年 枚方市立蹉跎小学校



学校だより

学校教育目標

「安心してチャレンジできる みんなが主役のさだ小学校」

年度末号

枚方市立蹉跎小学校通信
令和8年3月24日
校長 友田 充孝
TEL 050-7102-9008
FAX 072-833-6600

地域、保護者のみなさま、1年間ありがとうございました。

校庭の桜のつぼみがふくらみ、本日、年度末の最終日を迎えました。保護者のみなさま、地域のみなさまには、この一年間、本校の教育活動を温かく見守り、多大なるお力添えを賜りましたこと、心より厚く御礼申し上げます。

今年度、本校では「安心してチャレンジできる みんなが主役のさだ小学校」を目標に掲げてまいりました。至らぬ点多々あったかと存じますが、みなさまの支えがあったからこそ、子どもたちは「心のめあて(つながるん・たかめるん・むきあうん)」を意識しながら、数多くの挑戦・チャレンジを見せてくれました。例えば、



- 1年：幼保小の「架け橋」から始まった、わくわくの「いちご大作戦」
- 2年：さだレンジャーさんのご協力で実現した17箇所「まちのすてきみつきたい」
- 3年：枚方の魅力を凝縮した「ひらスゴ」や、活気あふれる「さださだカーニバル」
- 4年：「意識が変われば行動が変わる」心のこもったアップサイクル製品販売
- 5年：大阪黒菜の魅力を地域へ繋げた「ベジたべるプロジェクト」の商品開発
- 6年：自らの興味や得意を活かした「カルチャープロジェクト」からの「さだ小総選挙」
- ひまわり学級：心を込めて育てた野菜や作品を届けた「ひまわりマーケット」
- 児童会：自分たちの手で学校を盛り上げた、全校参加の「学校かくれんぼ」
- 合唱部：美しい歌声で心と心をつなぐ「ピルナール合唱団」

↑本日、13時30分から スプリングコンサート開催



などなど、あげれば、きりがありません。そして、いつも失敗をおそれず、互いの良さを認め合いながら、一歩ずつ進むことができる子どもたちの姿に、私たち教職員も多くの勇気もらった一年でした。

明日からは春休みに入ります。この一年間で蓄えた「心のめあて」を大切に、次なるステージへと進んでいくことを願っております。一年間、蹉跎小学校を温かく応援してくださり本当にありがとうございました。

次年度6年生「お別れ遠足の中止」等について

例年おこなっておりました6年生の「お別れ遠足」についてですが、バス代の高騰等から中止させていただきます。代わりといたしましては、子どもたちが考える「お別れ会」等レクリエーションの機会を持つ予定です。

なお、物価の高騰に係り、次年度の修学旅行の一部行程を変更(これまでの広島駅から平和公園までの貸切バス移動を広島電鉄の利用と徒歩に変更)する予定です。

【教職員の異動について】



・離任式以降に異動が決まった職員も含めて、それぞれの異動先につきましては、4月以降にあらためてお知らせします。



令和8年度 4月行事予定

4月 ※新2年生の6限授業日は、火曜日または木曜日の予定です。決定次第、連絡いたします。申しわけございません。

- 4/ 3(金) 新6年生 入学式前日準備
- 4/ 6(月) 第154回 入学式 (新6年生出席)
- 4/ 8(水) 第1学期 始業式
- 4/ 9(木) 4時間授業
- 4/10(金) 4時間授業・給食開始・給食清掃後下校

- 4/13(月) 4時間授業・給食清掃後下校
- 4/14(火) 4時間授業・給食清掃後下校
- 4/15(水) 新1年生給食開始・対面式・5時間授業・地区児童会・14時頃集団下校
- 4/16(木) 5時間授業(2年~6年) 4時間授業(1年) 内科検診(1、3、6年)
- 4/17(金) 5時間授業(2年~6年) 4時間授業(1年)
- 4/20(月) 通常授業開始(2年~6年) 4時間授業(1年)
- 4/23(木) 6年生全国学力学習状況調査 内科検診(2、4、5年)
- 4/24(金) ひまわり学級懇談会(13:40~)学級懇談会(14:30~)※参観はありません。(児童は 下校)懇談終了後、PTA 予算総会(体育館) 第1回コミュニティ・スクール学校運営協議会開催予定
- 4/27(月) 新5年生、新6年生すくすくウォッチ 新1年生通常授業開始
- 4/29(水) 昭和の日(祝日)

5月 主な予定

- 5/7(木)、5/8(金)、5/11(月)~13(水)
個人懇談会(希望者のみ)及び 校区確認期間 (4時間授業日)
- 5/15(金) 創立記念日(学校お休み)
- 5/20(水) 4時間授業日(ほっとデイ)
- 5/23(土) 土曜参観(2限)、引き渡し訓練(3限)
- 5/25(月) 代休

さだ小学校ブログ



~学校のいまをお届けします~