



開成小だより

学校教育目標

『心豊かで
互いに高め合える
開成っ子』

☆めざす子ども像

1. ねばり強く健康な子ども
2. 自分で考えて決めて実行する子ども
3. 心豊かで思いやりのある子ども
4. 学ぶ喜びを感じる子ども

☎573-0084 枚方市香里ヶ丘2丁目5番地

☎050-7102-9016

http://www.city.hirakata.osaka.jp/site/kaisei-sub/



R7324 修了式離任式

枚方市立開成小学校

令和7年3月24日 No.13

令和6(2024)年度 第66回卒業式

3月18日(火)に第66回の卒業式を挙行了しました。小学校生活6年間、日々お子様を慈しみ育ててこられた保護者の皆様、本当におめでとうございます。また、本年度の卒業式はすべて従前の形態に戻して実施し、時間を超える進行となりましたが、ご来賓・保護者の皆様のご理解とご協力のもと、厳粛かつ清新な卒業式を執り行うことができましたこと、改めまして厚く御礼申し上げます。

次年度4月4日(金)に予定しております第67回入学式におきましても、ご理解・ご協力の程よろしくお願い申し上げます。

学校運営協議会より(コミュニティスクール事業)

学校関係者評価 および 次年度への提言

1. 本年度の本校の取組内容に係る評価

○ 確かな学力と自立を育む教育の充実

- 【学力向上(自学自習力の育成)】
- ・オンライン授業は不登校児童の学習にとって有意義なものである。

○ 豊かな心と健やかな体を育む教育の充実

- 【自己有用感・他者尊重(「道徳」の充実)】
- ・自己有用感を高める活動の場が授業以外にもあることが良い。「いつも見守ってもらっている」という自己の安心感が他者尊重にもつながると思う。

○ 教職員の資質と指導力の向上

- 【組織の体制と運営】
- ・教職員間の意思疎通が行き届いている印象であり、次の教職員のスキルアップと学校運営におけるボトムアップにつながっている。
- ・教職員のボトムアップを重視する組織づくりという明確な方向性が示された取組が評価できる。

【研修(スキルアップとモラル向上)】

- ・教職員が自己研鑽を図る学校風土を作るための、ミドルリーダーを中心とした「メンターチーム」の自主研修体制が実にユニークで効果が大いと感じる。

○ 社会に開かれた学校づくりの推進

- 【地域・保護者との連携(情報の共有と協働)】
- ・学校・保護者・地域からのお知らせや活動の情報がブログ・まなびポケット等により発信されていることは、様々な特性を持つ子の保護者としては「おいてきぼりにされない」工夫の一つだと思う。
- ・教職員の地域・保護者へのきめ細かい対応が感じられ、地域・保護者は好意的に受け止めている。
- ・本市でも保護者のPTA活動離れが加速していると聞けるが、本校では「夏休みラジオ体操」や「四中花火フェスタ」など、PTAから積極的な協力を得られてコミュニティとしても感謝している。

○ 学びのセーフティネットの構築

- 【生徒指導(いじめ・不登校への対応)】
- ・重大事案等の生起を未然に防げるようになってきているのは、日常の学校・保護者・地域の連携が事案の早期対応を下支えしていると感じる。

【保健管理と安全管理(危機管理体制)】

- ・大規模地震の発生を想定し、地域・保護者・学校が合同で「炊き出し訓練」を実施したところ、休日にもかかわらず多くの教職員が訓練に参加されており、非常変災時に避難所になる学校での危機管理体制の充実につながると実感できた。

年度末のご挨拶に代えて 本年度も支援・ご協力ありがとうございました!

保護者の皆様には、年末にWeb(アンケート)による「学校教育アンケート」にご協力ありがとうございました。本年度の回答率は約50%でした。(参考:昨年度回答率約70%)

各設問の肯定的回答率につきましては、来年度の「学校教育計画」にてご報告しますが、保護者の皆様の自由記述のお声につきましては、下記のとおりご報告させていただきます。

R6 学校教育アンケート 保護者の皆様より ※順不同で掲載します。

皆様からのお声	学校の対応(予定含む)
まだ1年生ですが、体育の授業の際、着替えが男女同室なことを非常に嫌がっています。低学年から男女別室での着替えや、パーテーションの設置等ご検討頂ければと思います。	更衣室を含む各教室の利用について検討し、来年度より全学年において男女別室にて更衣を行う予定です。
タブレットを使って翌日の時間割など配信している小学校があると聞きます。時間割にはどの教科がテストなのかなどが記載されており、家で声掛けしやすいと思いますが、開成小学校では難しいのでしょうか。	欠席児童にはタブレットにより翌日の時間割や宿題・テスト予定等を配信していますが、全員への配信はほとんど行っていません。連絡帳による手書き・メモの習慣付けの効用を含めて対応を検討します。
引き渡し訓練を参観日と同日にして欲しい。大切な訓練だとは思いますが仕事を休みづらい。また、お迎えしても結局留守家庭児童会に連れていくのならば緊急時の対応とは言えない。	他の行事との兼ね合いで難しいですが、参観日の同日に引き取り訓練を実施できる可能性と内容について、改めて検討します。
先生が授業中にポケットに手を入れながら話すというような態度は改善していただきたい。	日頃から服務研修や教職員相互の確認を行い、TPOに応じた教職員の節度ある言動に努めます。
校長先生がこちら側の意見を無視して、決めつけて対応しがち。	申し訳ありません。いつのどのような校長の対応がご不満かお思いなのか、ぜひ具体的にお聞かせください。
通常の学級での授業は難しいですが、ひまわりでの授業はとても本人が分かりやすいように教えて頂いていると思っています。	ありがとうございます。これからも個に応じたひまわりの授業の充実にも努めます。
毎日「まなびまけっと」で配信して下さりとても助かっています。	ありがとうございます。「まなびポケット」を含めて、これからも情報提供の充実にも努めます。
開成小学校のICT活用は本当に優れていると思います。上の子で中学校と高校を見ましたが、機器を使った授業、考え方をまとめるためのフォーマット、宿題の提出方法、お知らせなど、どこよりも上手く活用されていると思います。先生方の日々の研究のおかげだと思っています。ありがとうございます。	実際に他校の状況と比べることは難しいので、貴重なご意見・情報をありがとうございます。ICTの専門的知識をお持ちの保護者の皆様には及びませんが、教職員が日々スキルアップできるよう、これからも研修・実践の充実にも努めます。

※同趣旨・類似のものはまとめさせていただきました。なお、個人および行政・各種団体(コミュニティ?PTA含む)等へのご意見にはお答えしておりません。ご協力ありがとうございました。

2. 次年度に向けての提言

2. 豊かな心と健やかな体を育む教育の充実

【自己有用感・他者尊重（「道徳」の充実）】

・学級経営において「お互いの良い所を見つける」取組があるが、「ありのままの自分で良い」という自己肯定感を大前提とした取組であってほしい。

・3・4年生の時期は学習内容が難しくなり自己肯定感が揺らぎやすいので、児童が主体的に取り組める行事や活動があると良い。

【体力向上】

・玄関前に掲示されている児童の「体力向上」にかかる「なわとび世界地図」の取組などはとても良いので、このようなユニークな取組の持続を。

3. 教職員の資質と指導力の向上

【研修（スキルアップとモラル向上）】

・今年度に自主組織されたメンターチーム（join us!）の若手育成と教職員の切磋琢磨に期待する。

4. 社会に開かれた学校づくりの推進

【地域・保護者との連携（情報の共有と協働）】

・メール・クラスルーム・ブログ等を活用したデジタルによる情報提供は速さもあって良いことだが、特性のある児童に対する紙媒体や実物等のアナログによる情報伝達も大切に残してほしい。

5. 学びのセーフティネットの構築

【生徒指導（いじめ・不登校への対応）】

・児童の「いじめは絶対にしてはいけない」の肯定的回答 98%は評価できる。今後も「学校いじめ防止基本方針」の計画的な点検と改訂を怠らず迅速な初期対応の徹底を。

来年度の校外学習について（お知らせとお願い）

本校では、来年度の校外学習の行き先や内容の決定につきましては、各学年の学習指導要領に基づく教育課程の趣旨に則りながら、学びと遊びを融合したような体験型学習が可能な施設を中心に計画・実施しているところです。また、本校の立地条件においては、一学年50名以上の児童と教職員が一般のお客様の通勤時間帯が重なる時刻に路線バスを利用することは、児童の安全確保と他のお客様の円滑な利用に支障をきたす可能性が高いことから、これまで保護者の皆様のご理解・ご協力のもと、近隣の枚方バークを除いて春・秋ともに貸切バスにて実施してきました。

しかしながら来年度につきましては、4/13（日）～10/13（月）に開催される大阪・関西万博の影響が大きいことを想定し、順次明らかになる万博の情報や実行委員会から学校への通知をもとに、改めて学校全体で段階的に検討を進めてきました。

具体的には、コロナ禍の影響ならびに万博の開催、外国人観光客の急増等による切実な観光バスおよびドライバー不足の状況にあるため、5・6年生の宿泊学習を除き、万博の開催期間とはもとより春・秋ともに貸切バスの確保が非常に困難な状況にあること、万博の開催期間に限らず近年は特に6月～9月の期間において熱中症の危険が非常に高まることなどを踏まえて検討しました。

その中で、万博の実行委員会から本校に5/2（金）の実施日と貸切バス10台の確保が提示されたため、開成っ子の「未来への学び」の意義と上記2点の大きな課題の解消に鑑み、全教職員の総意として**全学年による大阪・関西万博への校外学習の実施**を決定しました。

以上、保護者・地域の皆様にお知らせいたしますとともにご理解・ご協力をお願い申し上げます。

4月の主な行事予定 (用例) 4Hは「4時間授業」、4hは「4時間目」の略記

日	曜	主な行事等	下校時刻等	日	曜	主な行事等	下校時刻等
1	火	春休み（～4/7）		16	水	1～4年 4H 5,6年委員会	1～4年 13:30
2	水			17	木	6年全国学テ 5,6年府学テ 4年内科	
3	木	6年入学式準備	6年11:00	18	金	1年給食参観5h懇談 3,5年5h参観6h懇談	
4	金	第66回入学式	6年11:00	19	土	開バー	
5	土			20	日		
6	日	春の交通安全運動（～4/15）		21	月	1年,5-2内科 2,4,6年5h参観6h懇談	
7	月			22	火	1h対面式 6年全国学テ質問紙調査	
8	火	3H 始業式 1年 2H 下校送り（～4/21） ひまわり保護者会	1年10:30 他11:30	23	水	4H 心臓1次 体力向上校内研修	13:30
9	水	1年 3H 2～5年 4H 給食なし	1年11:30 他12:20	24	木	2年内科	
10	木	創立記念日		25	金	4H 家庭訪問①	13:30
11	金	4H 2～5年給食開始	1年12:20 他13:30	26	土		
12	土			27	日		
13	日			28	月	4H 家庭訪問②	13:30
14	月	1年 4H 3年,5-1内科	1年12:20	29	火		
15	火	通常授業開始 1年給食開始 6年内科		30	水	4H 家庭訪問③（～5/8）	13:30
【令和7（2025）年の大きな行事予定】							
4/4（金） 第67回入学式				10/11（土） 第67回運動会			
5/2（金） 春の校外学習 全学年大阪・関西万博へ				10/25（土） 校区コミュニティ協議会主催ハロウィン・フェスタ			
5/23（金）24（土） 5年キャンプ				11/5（水）6（木） 6年修学旅行			

※ 行事予定は国・府・市等の動向を受けて変更する場合があります。ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。