



開成小だより



R7.7.12

ブルーインパルス！

☎573-0084

枚方市香里ヶ丘2丁目5番地

☎050-7102-9016

<https://hirakata.schoolweb.ne.jp/2710041>



学校教育目標

『心豊かで

互いに高め合える

開成っ子』

☆めざす子ども像

1. ねばり強く、健康な子ども
2. よく考えて、実行する子ども
3. 心豊かで、思いやりのある子ども
4. 学ぶ喜びを、感じる子ども

枚方市立開成小学校

令和7年7月18日

1学期が終わりました。

子どもたちにとって、新しい1歩である1学期が終わりました。大人になると1年が過ぎるのが早いと思ったことはありませんか。こんな話を聞いたことがあります。例えば50歳の人にとって1年は50年生きたうちの1年、つまり1/50。10歳の子にとってみればそれは1/10。1年の重みが変わってくるということらしいです。これはある1つの考え方に過ぎませんが、一日一日を大切にしないといけないということのような気がします。この1学期の間、学校教育へのご理解ご協力誠にありがとうございました。

8月の主な行事予定

日	曜	行事予定	下校時刻	日	曜	行事予定	下校時刻
1	金			16	土		
2	土			17	日		
3	日			18	月		
4	月			19	火		
5	火			20	水		
6	水			21	木		
7	木			22	金		
8	金			23	土	かいぱー（図工室） 四中花火フェスタ	
9	土	学校閉庁日		24	日		
10	日	学校閉庁日		25	月	始業式 3h授業	
11	月	山の日 学校閉庁日		26	火	4h授業 絵本の広場	
12	火	学校閉庁日		27	水	4h授業 絵本の広場	
13	水	学校閉庁日		28	木	1～3年4h授業 絵本の広場	
14	木	学校閉庁日		29	金	1～3年4h授業 絵本の広場	
15	金	学校閉庁日		30	土		
				31	日		

9月の主な行事予定

3日(水)	委員会活動（5,6年生）	11日(木)	児童朝会
6日(土)	PTA 校内清掃	17日(水)	全学年4時間授業
8日(月)	運動会練習開始	20日(土)	かいぱー
9日(火)	オープンスクール	24日(水)	運動会係活動（6年生）
10日(水)	全学年4時間授業		

お知らせとお願い

【個人懇談会ありがとうございました。】

先日はお忙しい中、懇談会へお越しくださりありがとうございました。(猛暑に加え夕立が降ることもある過酷な状況下にも関わらず・・)。短い時間ではありましたが、少しでも学校での様子が伝われば幸いです。懇談でお伝えさせていただきました内容につきましては、お子様と共有していただき、今後のお子様の成長につなげていただきたいと思います。また、本日はあゆみ(通知表)もお渡しします。これはお子様の成長の励みになればと思い担任や専科教員が一人ひとりを思いながら、1学期の記録をもとに作成したものです。ぜひ懇談と合わせて成長のきっかけとしていただきたいと思います。

【お詫び(再掲)】

2学期の参観について変更がございます。

○9月9日(火)

→フリー参観

○11月25日(火)

→参観なし

に変更しております。当初の予定からの変更、申し訳ございませんが、ご理解よろしくお願いいたします。

詳細は6月27日配信のお手紙をご覧ください。

【児童の放課後の居場所について】

枚方市では、総合型放課後事業である「留守家庭児童会室」と「オープンスクエア」を開室しております。放課後であっても児童が安心して過ごせる場所を提供し、子育てしやすい環境の整備を行う枚方市の取り組みです。この2つは学校の運営ではなく枚方市教育委員会放課後子ども課の運営となります。また、

「留守家庭児童会室」は

→保育を必要とする児童に適切な遊びや生活の場所を提供する預かりの場

「オープンスクエア」は

→参加を希望する児童の自主的な活動に大人が見守り・声かけ・援助を行う自主的場所

と事業の趣旨が異なりますので、その趣旨をご理解し、ご家庭でお子さんと相談の上、目的に応じてお申し込みください。詳細はオープンスクエアの案内に記載されておりますので、そちらもご参照ください。



オープンスクエア案内
※タップで開きます。

【長い長い夏休みに入ります】

今、日本列島の猛暑はとどまるところを知らず、連日熱中症に関する注意や事故が取りざたされています。今年の夏も、熱中症に加えて子どもが巻き込まれた交通事故や水難事故に関する多くの報道がなされています。また、夏休みは自由な時間が持てるがゆえに生活リズムが乱れ、心身の調子を崩してしまうこともあります。特に、悪天候時や子どもたちだけの外出、危険箇所での遊びなどは、可能な限り避けたいものです。夏休みを前に、終業式でも交通ルールを守ることや水辺での遊び、感染症・熱中症・食中毒などに十分注意するよう指導行いましたが、ご家庭・地域におかれましても、お子様の見守りと計画的な生活や学習へのご配慮・ご指導をよろしくお願いいたします。

夏休みのくらしについての配付文書のリンクを貼っておきます。緊急時の連絡先なども記載されています。

夏休みのくらし
↑タップで開きます



ぜひ子どもたちの毎日を
ブログで見てください！



開成小学校
ブログ
↑タップで
開きます。

学校の取り組みや子どもたちの様子(校長のひとりごと)などを日々ブログに掲載しております。

ぜひ、スマートフォンなどでホーム画面に追加したり、ブックマーク登録してご覧ください！

閲覧数が伸びると、日々の更新のエネルギーになります！！

これからの授業のあり方について(開成小学校がめざしていること)

国や市の動向を受けて、本校がめざしていることを記載しています。

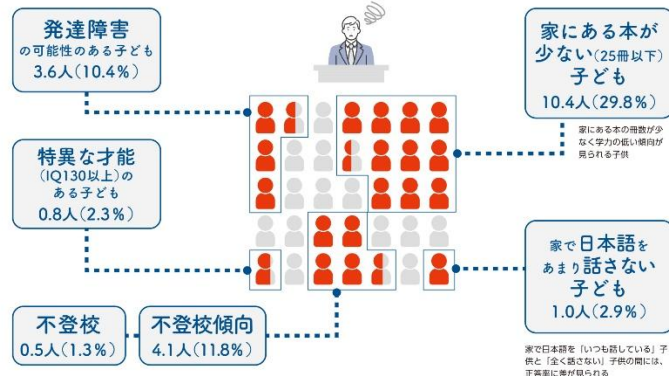
一度にすべて・・・は難しいので少しずつ機会を見て紹介していきます。

社会の変化が早く、また複雑で予測困難な社会となってきた、と言われています。
教室においても子どもの多様化が進み、様々な子どもが集まっています。

教室には多様な子どもが集まっています

子どもの多様化が進んでおり、下記のように数字として表れる子ども以外にも、授業の理解度に差があったり、学びやすい方法もそれぞれ違ったりと、子どもはみんな違います。

小学校 35人学級の場合
(全国値)



※内閣府 総合科学技術・イノベーション会議「Society5.0の実現に向けた教育・人材育成に関する政策パッケージ」を一部改変

そんな中で開成小学校がめざしている授業は、これまでのように画一的な斉授業ではなく、

「自ら進んで学び、
互いに高めあえる」

授業です。
(学校経営基本構想より抜粋)

子ども一人一人の興味関心や学習特性を踏まえながら、学びの実現を目指していく「個別最適な学び」が重要となります。誰一人取り残さず全ての子どもに実現できるようにしていくための視点が、「個別最適な学び」であると言えます。
またそれが孤立した学びとならないようみんなで学ぶ「協働的な学び」が必要となってきます。

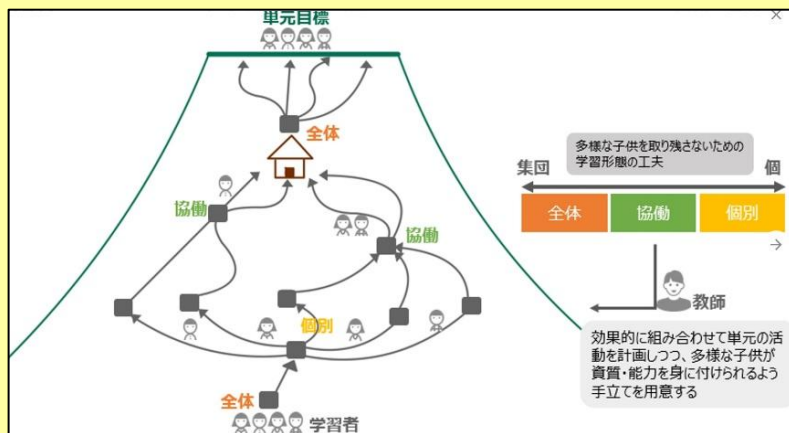
何が伝えたいかというと・・・ふと授業を見た(聞いた)時に

○先生が教えてないじゃないか!?

○クラスみんなバラバラなことをしてる!

○みんなはグループでやっているのに、うちの子だけ1人でやってる・・・

などは実はこれからの学びの形なのです。こうなると、教師はこれまでより一層それぞれの児童の進捗や理解度を把握していく必要があります。その上で教え込むのではなく授業の伴走者として子どもが自立した学びができるようファシリテートしていきます。



文部科学省 「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」のためのサポートマガジン『みるみる』より

このような授業のあり方は、国や枚方市の動向でもあります。左の図は、文部科学省から示されている個別最適な学びと協働的な学び、そして全体指導を組み合わせながら学習していくイメージ図です。

また、参考に枚方市の授業のビジョンも掲載しておきます。↓



枚方市におけるこれからの授業の在り方に関する基本的な考え方をタップで開きます。