

学校教育目標 『心豊かで

互いに高め合える

開成っ子』



枚方市香里ヶ丘2丁目5番地 25050-7102-9016

₹573-0084



https://hirakata.schoolweb.ne.jp/2710041

#### ☆めざす子ども像

- ねばり強く、健康な子ども
- よく考えて、実行する子ども
- 心豊かで、思いやりのある子ども
- 学ぶ喜びを、感じる子ども

令和7年9月30日



# 枝方市互用成小学校

# いよいよ運動会!!

ようやく秋らしい風が吹き、朝晩はかなり涼しくなってきました。季節の変わり目は体調を崩しやすい ので気をつけてください。さて、いよいよ運動会です。子どもたちは日々練習に励んでいます。その成果 をぜひ発揮してもらいたいものです。保護者のみなさまの温かい声援が大きな力になりますので当日は 子どもたちへの多くの応援をよろしくお願いいたします。晴れてほしいですね!

# 10月の主な行事予定

B	曜	行事予定	下校時刻	日	曜	行事予定	下校時刻
ı	水	クラブ 5 h (前期最終・アルバム写真) I ~ 3 年 4 h 授業 旧タブレット回収 ⇒NEWタブレット配付 & 説明		16	木	≈AM	
2	木	≈PM		17	金	モアレ検査9:00 (5・6年対象者) ビスケット読み聞かせ (2年) 食育 (1年) 2年4 h 授業	
3	金		***************************************	18	±	かいぱー(体育館)	
4	±			19	日		
5	日			20	月	アルバム写真撮影(6年)	
6	月		•	21	火	SC来校	
7	火			22	水	委員会5h I~4年4h授業	
8	水	係活動5h(I~5年4h授業)		23	木	心PM 火災避難訓練	
9	木			24	金	3年自転車交通安全教室 2 h こころの劇場PM(6年)	
10	金	運動会前日準備4h授業		25	±	ハロウィンフェスタ	
11	土	運動会	***************************************	26	日		
12	日	運動会予備日		27	月		
13	月	スポーツの日	000000000000000000000000000000000000000	28	火	3年4 h 授業	***************************************
14	火	運動会代休		29	水	4 h 授業 公共施設探検9:30(2年)	
15	水	運動会第二予備日		30	木	児童朝会 (折り鶴披露) 公共施設探検9:30 (2年)	
		※運動会の詳細はまなびポケットを	。 参照ください。	31	金	公共施設探検9:30(2年)	
						SC:スクールカウンセラー	心:心の教室相談

月の主な行事予定								
5日(水)6日(木)	修学旅行(6年)	I5日(土)	かいぱー					
I 2日(水)	クラブ活動	I 9日(水)	枚方市合同音楽会(4年)					
I 4 E (A)	校内研究授業	26日(水)	委員会活動					
Ⅰ4日(金)	(4-3:5 h 授業 それ以外:4 h 授業)							

## お知らせとお願い

#### 【運動会について】

日時: | 0月 | | 日(土) ※予備日① | 0月 | 2日 ② | 0月 | 5日(水)



ただし、コロナやインフルエンザ等の感染状況・天候によっては開催内容も含めて変更する可能性が あることをご承知おきください。午前中開催ですのでお弁当は不要です。

( | 5日(水)開催の場合には「給食」があります。)

詳細の案内は9月8日配信のまなびポケットか、

右の QR コードからご確認ください。





#### 【読書の秋

~ミッション読書に挑戦中~】 今開成小学校では、子どもたちがより 多くの本に触れてもらえるように図書 委員会主催のもと「ミッション読書」が 行われています。好きな本はもちろん、

食べ物が出てくる本や、笑える本、空や宇宙に関わる本など のテーマがあるもの。また、○○先生のおすすめの本なども あり、それぞれのテーマに沿った本を読めばミッションが I つクリアできます。レベルは★~★★まであり、I レベ ルあたり20冊読めばレベルクリアです。学校図書館だけ ではなく、家にある本や図書館で借りたものでも OK です。 秋の夜長に家族みんなで本を読んでみるのもいいですね。 ぜひがんばってくださいね~



### 【大雨や洪水対策について】

近年、ゲリラ雷雨や線状降水帯の発生による集中豪雨が全国各地で発生しています。これらの雨は予 測が難しく、短時間で大量の雨が降るため、道路の冠水や土砂災害などの危険が高まります。先日も開 成小学校周辺において大雨による冠水被害が見られました。

#### ★学校での安全対策

気象情報を確認し、児童の安全を第一に考えた対応を行っていきます。登校前に警報等が発令された 場合には、マニュアルに沿って休校措置を含めて検討していきます。また、登校後に急な天候の変化が 予想される場合は、雨雲レーダーや警報の予想を含め学校待機や保護者の方へのお迎え要請などの対応 を取ります。

非常変災時の対応については 右の QR コードから再度ご確認ください。



R7 非常変災時における措置

(開成小学校)

#### ★ご家庭でできる備え

天気予報や警報をこまめにチェックすることや、通学路や家の近くに危険な場所(川沿いや崖など) がないか確認しておきましょう。また、大雨に限らず災害時の連絡手段や避難場所について家族で話し 合っておくことも大切です。

枚方市のハザードマップの URL を添付しておきますので、 おうちの周りなど確認してみてください。

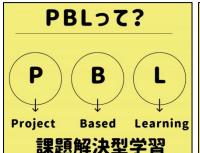


枚方市ハザードマップ

#### これからの授業のあり方について(開成小学校がめざしていること)

# ~PBL~

学校経営方針の具体的な取組にも記載しています「PBL」。今回はそれがどのようなもので、 開成小学校としてどのような授業をしていくのか少し紹介できれば良いと思います。



【枚方版PBLの定義】

課題)教科や日常生活の中の問いや、 地域・社会の本物の課題に対して、

解決)その問いの解決や課題の実現までを 見据えた活動を通じて、

学習)「実生活・実社会で生きて働く力」 「未来を切り拓く力」

を身に付ける探究的な学び

PBL とは日本語では「課題解決型学習」など と訳され、1990年代初頭にアメリカの教育学 者により提唱された「自ら課題を見つけ、そ の解決に向けて主体的に取り組むことで問 題解決能力や探究心を育成する」ことを目的 とした教育法です。

探究して

(枚方市 HP より)

ではなぜ PBL??

子供たちの学びはどう進化するの?

主体的・対話的で深い学び の視点から 「何を学ぶか」 だけでなく (アクティブ・ラーニング)

「どのように学ぶか」も重視して授業を改善します。

つ一つの知識がつながり 「わかった!」「おもしろい!」

見通しをもって、粘り強く 取り組む力が身に付く授業に



周りの人たちと共に考え、学び、 新しい発見や豊かな発想が 生まれる授業は

自分の学びを振り返り、次の学びや 生活に生かす力を育む授業に

カリキュラム・マネジメント を確立して教育活動の質を向上させ、学習の効果の最大化を図ります。



学校教育の効果を常に 検証して改善する



連携を図りながら授業をつくる



よりよい学校教育を目指す

学んだことを人生や 社会に生かそうとする

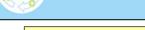
解决

学びに向かう力、 人間性など



未知の状況にも 対応できる

思考力、判断力、 表現力など





教師が連携し、複数の教科等の



社会に出てからも学校で学んだことを生かせるよう、 三つの力をバランスよく音みます。

これは、文部科学省 HP より引用した

「新学習指導要領の基本的な考え方や改定の内容を分かりやすくまとめたリーフレット」の一部です。 ──で囲った部分は、これから様々な変化が訪れる世の中において、自ら学び考え、行動できるため に必要な力や学びです。(アクティブ・ラーニングと言います。)この学びの実現のためには変化する社会 への対応や国際的な流れへの対応などの理由から PBL 教育に力を入れていくことが有効とされています。 ※アクティブラーニングとは、子どもたちが自ら参加する学習方法のことです。

つまり PBL を取り入れることで・・

こどもたちの

「なぜ?」

を大切にして

自分の考えをもち 仲間と対話して

学び方

を学び

未知なことにも 立ち向かうかを

育てたい

このような教育を取り入れていきたいと思っています。

今日は理論的な話でしたが「具体的にこんなこと」というのはまた実践を紹介していきたいと思います!