



開成っ子だより

学校教育目標

『心豊かで

互いに高め合える

開成っ子』

Kaisei Elementary School
枚方市立開成小学校

☎573-0084

枚方市香里ヶ丘2丁目5番地

☎050-7102-9016

<https://hirakata.schoolweb.ne.jp/2710041>



☆めざす子ども像

1. ねばり強く、健康な子ども
2. よく考えて、実行する子ども
3. 心豊かで、思いやりのある子ども
4. 学ぶ喜びを、感じる子ども

令和8年6月30日



6.15 枚方市合同音楽会

暑い夏がやってきます。

まばゆい太陽とともに、本格的な暑い夏がやってきます。子どもたちは暑さに負けず、元気に学校生活を送っています。これからの季節、心配なのが熱中症です。学校でもこまめな水分補給や休憩を促していきますが、ご家庭でも登校前の水分摂取や、十分な睡眠・食事など、体調管理へのご協力よろしくお願いいたします。

【個人懇談会の日程調整ありがとうございました！】

先日は、今月に実施される「個人懇談会」の日程調整にご協力いただき、心より感謝申し上げます。4月の学級結成式に始まり、5月の土曜参観、そして今回の個人懇談会。これらすべての行事は、対話や授業を通して学校や担任としての思い・考えを皆様に直接お伝えできる、とても大切な場であると考えております。

子どもたちの成長を支えるためには、学校と家庭が手を携え、同じ方向を向いて進んでいくことが欠かせません。これからも「一緒に取り組んでいく」という姿勢を大切に、歩みを進めてまいりましょう。どうぞよろしくお願いいたします。

【炊き出し訓練、今年は内容を大幅アップデートしています！】

6/21(日)、開成小校区コミュニティ協議会主催の「防災訓練」が開催されました。当日はたくさんの地域の皆さまにお集まりいただき、体育館は活気に満ちあふれていました！

今年が目玉は、なんとと言っても第1回開催となる「開成校区防災勉強会」です。

「実際にやってみる」をテーマに、簡易トイレの設置やテントの組み立てに挑戦。また、簡易担架の組み立て実演や、車椅子・白杖の体験など、福祉の視点を取り入れた学びもありました。災害用伝言ダイヤルの体験など、大人にとっても「知っておくべき」内容が盛りだくさん！

後半には、枚方市危機管理部の方々を交えた交流会も行われ、災害時のリアルな備えについて熱心な情報交換がされていました。

しっかり学んだあとは……お待ちかね！こちらは毎年恒例の「カレーの炊き出し訓練」です。

大きなお鍋で作られた特製カレーは格別の味！

地域の皆さんや関係者の皆さんが、これまで心を込めて準備してくださったことが、本当に嬉しく、心強く思いました。「備えよ常に」と言いますが、一番の備えは、この「地域の顔が見えるつながり」そのものですね。

準備から片付けまで関わってくださった全ての皆さま、本当にありがとうございました&お疲れ様でした！



7月の行事予定

日	曜	行事予定	下校時刻	日	曜	行事予定	下校時刻
1	水	4 h 授業 コナミ水泳(2・3・6年)		16	木	4 h 授業 大掃除(4 h)	
2	木	心AM		17	金	終業式 3 h 授業	
3	金	4年校外学習		18	土	夏休み(～8/24(月))	
4	土			19	日		
5	日			20	月	海の日	
6	月	4年5 h 授業 委員会②(アルバム撮影)		21	火		
7	火	SC来校 コナミ水泳(2・4年)		22	水		
8	水	4 h 授業 個人懇談会①		23	木		
9	木	4 h 授業 個人懇談会② 心PM		24	金		
10	金	4 h 授業 個人懇談会③		25	土		
11	土			26	日		
12	日			27	月		
13	月	4 h 授業 個人懇談会④ SNS出前授業4 h(4年)		28	火		
14	火	4 h 授業 個人懇談会⑤ SC来校		29	水		
15	水	4 h 授業		30	木		
				31	金		

SC:スクールカウンセラー 心:心の教室相談

8月の主な行事予定	
9日(日)～ 15日(土)	学校閉庁日
25日(火)	始業式
26日(水)～ 28日(金)	4時間授業
29日(土)	かいパー



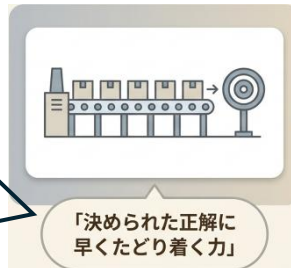
これからの時代を生きる子どもたちへ

2030年度から学習指導要領（子どもたちに身に付けてほしい力や学び方を示した国の基準）が新しくなります。それに向けて、これからの開成小学校での学びの変化や、家庭での支援について共有したいと思います。

これから・・・

これから子どもたちが生きていく社会は、「正解がひとつではない」社会です。そこで子どもたちに必要なことは？

これまで・・・



そこで、新しい教育のゴール



「自らの人生を舵取りできる子を育てる」

生涯にわたって主体的に学び続け、多様な他者と協働しながら、未来を創り出す力を育みます。

とは言うものの・・・

保護者の皆様の率直なご不安、ごもっともです。



先生が前に立って教えてくれる時間が減った気がする・・・



答えがパッとわからなくて、子どもが不安そう・・・

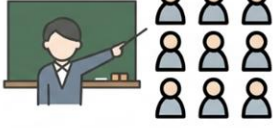



子どもたちだけで考えるのには限界があるのでは？

授業のスタイルが変わることで生じる戸惑い。学校はどのような意図で「授業を変えている」のでしょうか？


授業の形というものは、
このような形で変わって
いかなければなりません。
というの・・・

このような
調査があります。

従来の授業 (これまでの姿)	これからの授業 (新しい姿)
 <p>知識の伝達者</p> <ul style="list-style-type: none"> 全員が同じペースで進む 黒板の「正解」を覚える 	 <p>伴走者・ファシリテーター</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりにヒントを出す 「なぜそう思った？」を引き出し思考を深める

「教え込まない」のは、子どもたちの「自分で考える力」を奪わないための、より高度な指導です。

文部科学省の調査では、同じ教室の中に『授業が難しすぎる (約32.8%)』
『簡単すぎる (約11.1%)』と感じる子どもが混在しています。



興味を持ち方も、理解のペースも、表現の得意・不得意も一人ひとり違います。
だからこそ、「個別最適な学び」が必要なのです。

個別最適な学びとは、子どもそれぞれのペースや理解度にあった学びで、一人一人が主体的に学べる授業のことです。

それに加えて

孤立させない、「協働的な学び」

Key Insight 個別の学びは、決して「一人ぼっち」で学ぶことはありません。

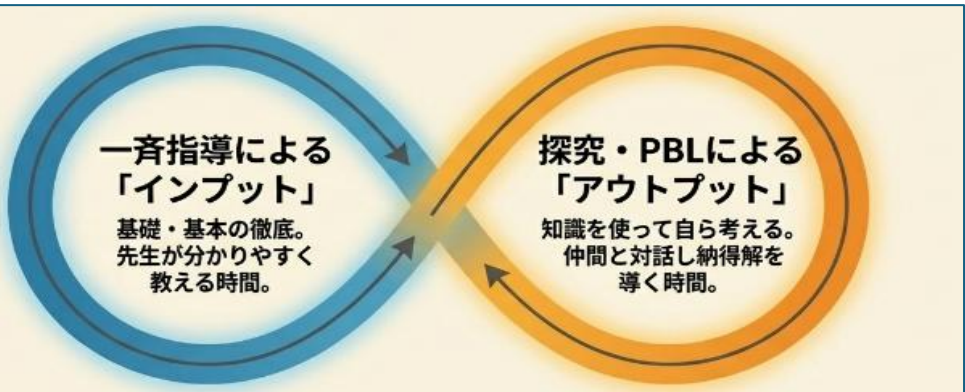


個性を持ち寄り、みんなで納得解を見つける

対話を通して、自分だけでは思いつかない深い考えにたどり着く

これが、開成小学校が掲げる「共創性」です。

※すべての授業
を子ども任せに
するわけでは
ありません！！



教えるところはしっかりと教える！その上で自分たちで考える時間をしっかりと取る！
このバランスを大切にしていきます。

- 1 正解より「プロセス」を褒める**
「自分で調べようとした姿勢が素晴らしいね！」
 - 2 「どうやったら解けるかな？」と一緒に悩む**
すぐに答えを教えずに、共に考える時間を楽しむ。
 - 3 悩んでいる時間 = 頭が良くなっている時間**
答えが出なくてウンウン悩んでいる時こそ、思考力がぐんぐん育っている証拠です。
- ご家庭での温かいサポートのお願い

学校とご家庭のタッグで、子どもたちの「自ら進む力」を育みましょう！
答えのない未来の海へと漕ぎ出す子どもたち。その背中を一緒に温かく見守り、支えるためにもご理解ご協力よろしくお願いたします。
質問や意見などがあればいつでもご連絡ください。



校長 藤原