

開成小だより



R6.9.18 何度目の青空か♪

〒573-0084 枚方市香里ヶ丘2丁目5番地
☎050-7102-9016

http://www.city.hirakata.osaka.jp/site/kaisei-sub/ 4.

学校教育目標 『心 豊 か で

> 互いに高め合える 開成っ子』

₹<u>めざす子ども像</u>

- 1 ねばり強く健康な子ども
- 自分で考えて決めて実行する子。
- 3. 心豊かで思いやりのある子ども
- 学ぶ喜びを感じる子ども

枝方市互用成小学校

令和6年9月19日 No.6

熱中症予防のため屋外での活動停止続く

9月に入ってもなお高温多湿の日が続き、熱中症指数も日中は連日 31 以上の「危険」な状態を示しています。この間は、くもりの日の午前中に外で活動できた日が数日あっただけで、晴れの日の午後はほとんど体育の授業をはじめクラブ活動、休み時間の遊びなどにおける屋外での活動を中止しています。

気象情報や環境省の熱中症予防情報によれば、この暑さはもう少し続くとのことですので、学校でも児童・教職員の熱中症予防に努めますが、ご家庭でも引き続きお子様への注意喚起と水分や冷却グッズのご用意へのご協力をお願いいたします。

9/10(火) 授業参観 (6年生修学旅行説明会)

保護者の皆様、先日は暑さ厳しいなか、授業参観・修学旅行説明会に多数ご来校くだ さり誠にありがとうございました。

ブログでもご紹介しましたが、2階の廊下から鈴生りで保護者の皆様をお出迎えしていた2年生をはじめ開成っ子は大喜びで、ふだん通りの伸びやかな学びの姿をご覧いただくことができたのではないかと思います。

コミュニティ・PTAの応援に感謝 ~健全育成と学校支援~

地域・保護者の皆様には、日頃の児童の見守りやご指導に加えて、これまで出前授業 (芋苗植付)やラジオ体操、四中校区花火フェスタ、校内清掃など、学校教職員のマン パワーだけでは到底できない授業や行事を実施していただき、コロナ禍でさまざまな 忍耐と辛抱を余儀なくされた子どもたちへの力強い応援を頂戴し誠にありがとうございます。【これからも出前授業(芋収穫)、ハロウィンフェスタなどが予定されています。】

おかげさまで学校生活のみならず、放課後や休日等における児童の人間関係や地域・保護者の皆様相互のつながりが広がり、その絆の深まりは日頃の子どもたちの元気な挨拶や地域・保護者の皆様から私ども教職員への温かい励ましや声かけに現れていると感じます。今後も変わらぬお力添えをよろしくお願いいたします。

※ 裏面に「10月の主な行事予定」を掲載しています。

【学校から保護者の皆様への連絡】と【皆様からの学校への欠席等の連絡】

10 月から「まなびポケット」に移行します!

このことにつきまして、1学期の学校だより№3にて予告するとともに8月30日付配付文書「『まなびポケット保護者向け機能』の利用について」にてお知らせし、9月を移行期間として保護者の皆様にご対応をお願いしてきたところです。

これまでご活用いただいていたクラスルームによる学校から保護者の皆様への連絡 ▶と、ロイロノートによる保護者の皆様からの欠席等の連絡は9月末をもって廃止し、 10月からはすべて「まなびポケット」による連絡方法に移行します。

つきましては、すでに「まなびポケット」への移行がお済みの方もいらっしゃいますが、まだ移行がお済みでない保護者の皆様は、昨日改めてクラスルームにアップした上記文書をご確認いただき、必ず9月中にスマートフォン専用アプリ『【保護者専用】まなびポケット』のインストールおよび保護者専用IDによるログインをお願いいたします。

なお、ご不明な点等がございましたら学校(050-7102-9016)までお問い合わせください。

市立中学校の通学区域制度の弾力的運用について

枚方市教育委員会が、**来年4月に中学校に入学する現小学6年生を対象に**、市立中学校の通学区域制度の弾力的運用を実施します。このことについて、**9月当初に6年生の保護** 者の皆様にプリントを配付していますので、<mark>必ずご確認をお願いします</mark>。

この制度運用による指定校の変更を希望される方は、特に次の点にご注意ください。

【 10月と11月の2回 】 必ず 市教委へお出かけください。

相談&申請場所:輝きプラザ「きらら」5階 セミナー室

- 1. 10月の相談期間 10/4(金) 5(土) 7(月) 8(火)
 - 10:00~12:00, 15:00~17:00
 - この期間中に相談に行かなければ、12月の申出ができません。
 - 指定校の変更を<mark>希望される方は</mark>必ず行ってください。
- 2.11月の申出期間 11/8(金), 9(土), 11(月)
 - 10:00~12:00, 15:00~17:00
 - ・ <mark>10 月の相談に行かれた方</mark>のみ<mark>、申出ができます。</mark>
 - この申出期間を過ぎてからの申出はできません。
- ※ 事情があってそれぞれの期間中に市教委に行けない場合は、

 <u>の終了までに</u>教育委員会の教育支援室(学校支援課 050-7105-8043)
 にご連絡ください。

10月の主な行事予定 (用例) 四は「4時間授業」、4nは「4時間目」の略記

曜	主な行事等	下校時刻等	日	曜	主な行事等	下校時刻等
火			17	木		
水	2 年校外学習 心の教室 諸費①		18	金	州 運動会前日準備	13:30
木	児童朝会		19	土	第66回運動会	12:30
金			20	日	(運動会予備日①)	
土			21	月	運動会代休	
田			22	火		
月			23	水	(運動会予備日②)	
火			24	木		
水	6 年のみ 6H 心の教室 6h 6 年運動会係活動①	6年のみ 15:20	25	金	2h3 年交通安全教室(自転車) モアレ検査	
木			26	土	ハロウィンフェスタ	
金	5h 1-2 示範授業 諸費②		27	日		
土	PTA 運営委員会 開パー		28	月		
日			29	火		
月	スポーツの日		30	水	心の教室 委員会	
火			31	木	2, 3h 遊藥闘・陳(火災・通報・消火)	
水	6 年のみ 6H 心の教室 SC 相談 6h 6 年運動会係活動 2	6年のみ 15:20				
	火 水 木 金 土 日 月 火 水 木 金 土 日 月 火	火 2年校外学習 心の教室 末 児童朝会 金 土 日 日 月 人の教室 6h 6年運動会係活動① 本 金 5h 1-2 示範授業 諸費② 土 PTA運営委員会 開パー 日 スポーツの目 人 本 6年のみ間・心の教室 SC 相談	火 2年校外学習 心の教室 木 児童朝会 金 土 日 日 月 人の教室 6h 6年のみ (6h 6年運動会係活動) 15:20 木 金 5h 1-2 示範授業 諸費② 土 PTA 運営委員会 開パー 日 スポーツの目 火 人の教室 SC 相談 6年のみ	火 17 水 2年校外学習 心の教室 18 木 児童朝会 19 金 20 土 21 目 22 月 23 火 24 水 6年のみ倒 心の教室 (6年のみ 15:20) 方的 6年運動会係活動① 25 木 26 金 5h 1-2 示範授業 諸費② 土 PTA 運営委員会 開パー と 29 月 スポーツの目 水 6年のみ例 心の教室 SC 相談 6年のみ	火 17 木 水 2年校外学習 心の教室 18 金 木 児童朝会 19 土 金 20 日 土 21 月 日 22 火 月 23 水 火 24 木 水 6年のみ 日 心の教室 6 年のみ 15:20 25 金 木 26 土 金 5h 1-2 示範授業 諸費② 27 日 土 PTA 運営委員会 開ペー 28 月 月 スポーツの日 30 水 火 30 水 水 6年のみ日 心の教室 8C 相談 6年のみ日 6年のみ日	火 17 木 水 2年校分学圏 心の教室 18 金 車動会前日準備 第66 回動会 東動会子備日① 土 21 月 月 22 火 月 23 水 (運動会子備日②) 火 24 木 水 6年のみ間 心の教室 6h 6年運動会係活動① 25 金 2h3年交通安全教室(自転車) モアレ検査 木 26 土 ハロウィンフェスタ 金 5h 1-2 示能授業 諸費② 27 日 月 スポーツの日 29 火 月 スポーツの日 30 水 心の教室 委員会 委員会 委員会 委員会 公 1歳 大 6年のみ間 心の教室 80 相談 6年のみ 6年のみ

※「心の教室」は、相談員佐渡先生との相談日

※「SC相談」は、スクールゥウンセラー遠藤先生との相談日

【11月の主な行事予定】

3(土) 文化の日 4(月) 振替休日

5(火) 教育文化センターロビー展示(~11/22)

6(水) **1 年校外学習** 心の教室

7(木)8(金) 6年修学旅行

9(土) PTA 運営委員会

13(水) **4年校外学習** 心の教室

14(木) 4 13:30 下校 PM 小中連携会議

15(金) 学校運営協議会③ PM 就学時健康診断

20(水) 4 5-1 以外 13:30 下校 5h 5-1 公開研究授業 6年アルバム写真撮影

21(木) 6年オリックス劇場

22(金) AM 芸術鑑賞会

25(月) SC 相談

26(火) **駅** 14:30 下校 **3~5h オープンスクール**

27(水) 5h 地区児童会 心の教室

29(金) 5 年校外学習