



令和7年度5月号（4月25日発行）

学校HP掲載 児童数502名

五常小学校だより

校章は「桔梗（ききょう）」の花 五枚の花弁が校訓の五常「仁・義・礼・智・信」を表しています。

枚方市香里ヶ丘6-9 TEL 050-7102-9020

発行責任者 校長 榊 正文

今年度経営方針の概要

— 学校経営の大きな軸 —

（赤字は修正部分）

●スローガン 「毎日楽しい学校」



●めざす学校像

「児童が感動し、児童の期待に応える学校」

●本校の使命

「毎日安心して楽しく通える安全な学校づくり」

「児童が社会を生き抜く力の育成」

（確かな学力と学びに向かう力）

●教育目標

「よく学び 思いやりのある行動をする たくましい子」



●今年度重点目標（継続）

「自ら学び、自他を尊重し、仲間と高めあえる子の育成」

【キーワード】

- 1 安全安心な学校づくり
- 2 **社会を生き抜く力**の育成、学力の向上
- 3 児童の学びを支える学校・職場づくり

1 安全安心な学校づくり

- 人権尊重 自他の尊重 いじめ未然防止・組織的早期対処
- 不登校 登校再開だけではなく、幅広く「学力を保障」居場所の確保
- 事故・ケガ・病気・災害等不測の事態への備え

保護者との連携

- 感染症などにおいて、可能なかぎりの学びの保障
- 学級の心理的安全性の確保
「学校安心ルール」の施行

2 社会を生き抜く力の育成、学力の向上

- 国語・算数の基礎・基本の習得を徹底。自律と集中力を養成
- 校内研究；個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- 探究学習の取り組みを奨励
- 民主主義を学び、自他を尊重する
(行動をする)児童を育成
- 英語4技能、特に音声と発話力を強化
- 継続的に体力を向上させる 体育が好きな児童を育成
- 専門家と協働したキャリア教育の深化
- 枚方市のめざす支援教育の実現



3 児童の学びを支える学校・職場づくり

●保護者・地域に開かれた学校運営

→本校の問題・課題の情報を積極開示し、
毎日発信していく。

→保護者との対話を強化する。

(ICTによる双方向コミュニケーション)

→重要事案の決定に対し、保護者・地域社会
の理解、信頼、支援を獲得する。

→恒常的に、保護者・地域住民の
手が入った学校づくり(コミュニ
ティスクール)



●児童の学びを支える健康な職場づくり

①サービス規律の徹底

②ライフ・キャリアプランの尊重 時間を生み出
し「時間を教職員個人に返す」働き方改革

→「ワークエンゲージメント」

理想の職業人生の実現を支援する。

③安全衛生（労働時間と健康の管理）

【実現のために行うこと】

①折に触れ服務研修を実施。

（致命的な事案を未然防止）

②重要なこと・教師がやるべきことに集中することへの保護者理解を深める。

「学校と家庭の責任と役割の明確化」をさらに深化させる。

③ストレスチェック（全員参加）の重視。

職場のストレス度を指標に軽減施策を実施

④同僚性を高める工夫。



学級懇談会に多数のご参加ありがとうございました。

今年度最初の学級懇談に多くの保護者の皆様にご参加くださいました。ご多用の中お時間を割いてくださり、ありがとうございました。



た。

現在家庭連携期間に入っていますが、オンラインと直接面談の2種類を用意し、保護者の利便性を向上しています。今後、どのような懇談・面談方式であっても、できる限り学級担任と保護者、あるいは保護者同士がお顔を見ながらお話しする機会を設けたいと思っております。

※5月10日に土曜参観を予定しています。

新学期の10日間 登校班への付き添いに多数のご参加ありがとうございました。

おかげさまで大きなトラブルなく、新学期最初の10日間を終えることができました。

同時期に春の全国交通安全運動がありました。例年、秋は各地域で見守ってくださる方々にお礼のあいさつをしてまわり、春は普段と同じように以楽公園交差点で交通指導を行っています。新年度当初は、付近の高校1年生の自転車や通



勤ルートの変わった車に、児童・歩行者優先の交通安全を理解してもらうようにしています。

まず注意しているのは、たんぽぽ薬局側（南西角）です。南から進入し左折する車両、もしくは、東側から信号の変わり目にスピードを上げて進入する車両にヒヤリとすることがあります。



次の心配は、雨の登校です。カッパを着て運転に余裕のない自転車との接触がおこりがちなので、注意喚起と啓発が必要です。4月は、通勤・通学の自転車は交通安全をしっかりと心がけてくれました。

改めて感じたのは、児童は本当に多くの保護者・地域の皆様に見守られているということです。皆様のおかげで児童の安全が確保できています。本当にありがとうございます。

5月10日土曜授業で災害時引き渡し訓練を行います。ご参加をお願いします。

お・は・し・も・ち！→

おさない

☆引き渡しが必要と想定される事象

- 震度 5 弱以上の地震
- 大雨、洪水、暴風（雪）、特別警報
- 児童の生命・安全にかかわる重大な事件等



☆当日の想定 (雨天決行です!)

児童在校中の3時間目に枚方市全域で震度6の大地震が発生。学校は小規模の被害、電話は一時的に不通、メール配信は可能。周辺地域は一部の道路や施設に小～中規模の被害が発生。道路は通行可能。

はしらない

震度5弱以上は原則保護者のお迎えになり、安全に引き渡しができるよう直ちに行動を開始します。



※まなびポケット緊急配信訓練も 3 回行います。

☆当日の動き

しゃべらない



●9:30、11:00の2回、まなびポケット
トで、訓練の流れと訓練の開始を配
信します。

●10:40 校内放送 保護者は運動場へ移動、
保護者向けの説明を行います。

●10:50 地震発生、避難訓練開始。
放送後、児童は避難図に沿って移動し
ます。

もどらない



※そのまま下校するので、本当の地震の
時とは違い荷物を持っています。ここで
は避難ルートの確認を主な目的とします。

●11:00 安全部からの話の後、引き渡し訓練
を開始します。

●11:20~30ごろ 引き渡し訓練終了。
引き渡しをされなかった児童は、このころに
一斉下校します。

●11:30 まなびポケットで訓練終了・下校開始
の配信をします。

※5/1ごろ発行予定のお手紙
「土曜授業(引き渡し訓練)について」
を ご覧になりご参加ください。

ちがよらない



ご相談) 卒業式の服装について。

気が早いかもしれませんが、予約等のことがありますので卒業式での児童の服装について、6年保護者の皆様にご相談をさせていただくことにしました。

もちろん原則は自由ですが、四中校区の小学校では以前から華美なものとはできるだけご遠慮いただくようお願いしております。今回、**【袴の着用】**について所感を申したいと存じますので、ご家庭でご検討ください。



※開成小、山之上小とも共有しています。

袴はとても凛々しく素晴らしいものと存じます。ただ、過去卒業式当日に他校含め様々なことが

発生しています。例えば、

【着崩れ】

残念ながら、教員では対処できません。保護者においても、式前の教室や式中の児童席に立ち入ることをご遠慮いただいています。

【トイレの難しさ】

緊張から、トイレの回数は多くなりがちです。ただ袴着用でのトイレは、時間、気遣いともかなり必要です。

【気分が悪くなる児童】

朝いつもより早く起き、着崩れしないようかなり締め付けるようです。寝不足の上に慣れないためでしょうか、式中に気分が悪くなり倒れる児童も珍しくありません。

一生に一度の小学校卒業式、最後の晴れ舞台です。我々教職員は、心からのエールを込めて児童を送り出したいと考えています。上記のことをご賢察いただき、【袴の着用】については慎重にご検討下さいますよう、お願い申し上げます。

昨年度のオビタイムの結果は・・・ 漢字3回目の計測テストは残念ながら 年間目標80%に届きませんでした。。。

始業前の貴重な15分間。徹底反復により集中力を養うとともに、基礎基本の定着を狙い、令和5年度から「オビタイム」を実施しています。ここでは、1年間頑張った昨年度の漢字の習得状況をご報告いたします。



全学級が毎朝同じパターンで学習を行いますので、多くの児童が慣れ、一つひとつ指示がなくてもスムーズに準備し、集中して取り組めるようになりました。児童は毎朝やるべきことがわかり、同じリズムなので安心して一日のスタートを切ることができます。

さて、昨年度は7、12月に計測テストを行い、2月末には学年漢字の反復学習を終え、3月初旬に3回目のテストを行いました。

その結果、学習効果は見られたものの、学校平均正答率は、50.0%（7月）→60.2%（12月）→76.7%（3月）と推移し、残念ながら目標の80%に対して未達となりました。

令和6年度は、教科書が代わった関係で、漢字ドリル（上下）の下巻が秋まで入荷せず、反復練習が思うようにはかどりませんでした。



学年別でみると、高学年がしぶとく伸ばした一方、中学年が伸びきれなかったのは、上記のことが関係している可能性があります。

令和7年度は、一昨年と同じように、4～6月で学年の漢字の習得を一気に終え、あとは3月まで反復を行う形にもどし、しっかり定着をはかっていく予定です。

1年間の反復練習の中で大幅に点数を伸ばした児童がいて、とてもうれしく感じます。このことで自信をつけ、仲間とともにさらに高みをめざして

ほしいと思います。他方、伸びてはいますが、十分とは言えない児童もいます。その子どもたちには、個別の支援をしてまいります。



本校がめざすのは、学校と家庭の学習を通して、子どもが「目的意識」をもって、「自律的に学ぶ力」を身につけることです。反復練習が始まると、漢字の宿題はオビタイムで間違った字だけになります。オビタイム以前は、一律に「この字を何回書いてくる」というものが多かったため、宿題がただの「作業」になりがちでした。身が入らない学習を長時間やっても効果は薄くなってしまいますね。



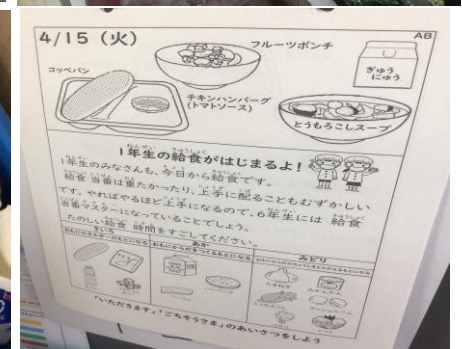
オビタイム以後は、「なんのために」「自分はどうすべきか」を意識するような家庭学習になってきています。このような考え方は、さまざまな教科の学習にも影響します。

昨年度2学期の児童アンケートでは、
「家で計画をたてて勉強している」という項目が、
令和4年度 67% → 6年度【89%】に、
保護者アンケートでは、
令和5年度 53% → 6年度【85%】に
上昇しました。

児童の中で、何かが変わりはじめ、自律の意識が高まりつつあるとみています。令和7年度も「オビタイム」を継続するとともに、校内研究において「自律的に学ぶ力」を高める授業を開発し、その成果を普段の授業に普及することをめざします。また、成果は今年度導入する【学びのエンゲージメントテストET】で計測します。詳細は、引き続き学校だよりや五常小ブログなどでお知らせしてまいります。

今月の学校アルバム

次ページは、5月の行事予定



－5月の行事予定－

校庭開放は毎日実施! **図書室開放**もあります。

— 平日放課後、毎土曜日、春夏冬休み —

↓↓↓ 詳しい内容とご登録案内はこちら

[放課後オープンスクエア](#) (参加要登録)

◎心の教室は **10～14時** 開室

日	曜	行事	保健行事	下校時刻
1	木	家庭連携期間(5/2まで)		13:15
2	金			13:15
3	土	憲法記念日		
4	日	みどりの日		
5	月	こどもの日		
6	火	振替休日		
7	水			
8	木		1、3、5年 内科検診	
9	金			
10	土	土曜授業 3H 災害時引き 渡し訓練～11:30ごろ		
11	日			
12	月	土曜授業代休 振替①		
13	火			
14	水		検尿二次	

15	木		1、3年 耳鼻科 検診	
16	金		全学年 眼科検診	
17	土			
18	日			
19	月	4~6年 6H 委員会	心臓二次 検診	
20	火	振替②		
21	水		2、4、6年 歯科検診	
22	木			
23	金	5年宿泊学習		
24	土	5年宿泊学習		
25	日			
26	月	5年代休 6年卒業アルバム撮影		
27	火			
28	水		1、3年 歯科検診	
29	木			
30	金			

31	土			
----	---	--	--	--

【6月の主な予定】

4日(水) 6年歯科検診

5日(木) 4~6年校外学習

12日(木) フリー参観日

※4H 授業日 6日(金)、16日(月)、19日(木)

銀行振替日 ①2日(月) ②10日(火) ③30日(月)※

※7月分

五常小ブログを便利ポータルとしてお使いください。

業務のICT活用を進めており、できる限りペーパーレスにしています。以前は、紙で配布していた「給食献立表」、最新の「月間行事予定」などは、学校ブログに入っただくと、いつでもスマホ等で見る事ができますし、過去の「配布文書」は配布文書一覧から探すことができます。これからも、保護者の利便性向上と教職員の働き方改革を両立させてまいります。ご理解とご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。

配布文書

月間行事予定

- 【令和7年1月行事予定】

PDF

学校からのお知らせ

- 【委員からのご報告 学校運営協議会だより3】

PDF

給食の献立表

今月分(Bブロック)

【募集】お待ちしております！

枚方市立小中学校 講師登録しませんか!

ほぼ、、、？ 毎日更新中【五常小 ブログ】

ほぼほぼ、、、毎日(?!)更新しています。学校のドタバタの日常と、お子様の活躍を楽しんでいただけるよう頑張りますので、ご愛読をお願いします。

[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp)

学校・校長への提言・意見コーナーについて

公立の小学校として保護者のニーズ・意向を踏まえた学校経営をしようと、様々な機会でご意見やご感想をお聞きしています。

そこで、ブログのフォームを使いスマホ等で気軽にご意見を送ることができるようにしていますので、ぜひご活用ください。

(度々、まなびポケットでPWを送っています)

[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp)

引き続きアンケート機能を積極的に活用し、ご意見、ご感想などを賜っていくつもりです。保護者の皆様のご意見を真摯に傾聴し、できる限り学校運営に活かしていきたいと考えています。

カテゴリ

- 五常小の日常
- お知らせ・緊急連絡
- 校長プロフィール
- 校長のおはなし
- 校長の経営方針
- 給食を食べよう!
- 🔒 校長への提言・意見