



令和7年度7月号（6月24日発行）

学校HP掲載 児童数502名

五常小学校だより

校章は「桔梗（ききょう）」の花 五枚の花弁が校訓の五常「仁・義・礼・智・信」を表しています。

枚方市香里ヶ丘6-9 TEL 050-7102-9020

発行責任者 校長 榊 正文

梅雨の大雨が心配ですね。今年度から大雨警報でも登校見合わせになります。

6月16日週から、連日30度越えの気温で、急に夏本番を迎えましたね。でも、休み時間には外で遊ぶなど、子どもたちはいたって元気に過ごしています。毎年6月の水泳授業の開始当初は気温が上がらず見送ることが多いのですが、今年は晴天の日が続いた分、スケジュールどおりに進めることができています。暑熱順化が必要なこの時期から、熱中症予防として、運動場には日よけテントを設け、常時ミストシャワーを使えるようにしていますが、熱中症対策についてご



家庭で考えておられることがあれば、お気軽に担任までご相談ください。

さて、今年度から市のルールで
大雨警報でも登校を見合わせる
ことになりました（臨時休業）。これまで、「洪水、暴風、暴風雪警報」が対象でしたが、最近大雨の予報精度が向上したことから、警報が出されればいち早く避難行動に移ることになります。



在校中に大雨警報が出された場合は、**保護者のお迎えが必要になります。**詳しい情報は、年度初めに各ご家庭にお配りした資料（保存版）をご覧ください。学校の HP にも同じ資料を掲載しています。↓↓↓

非常変災等緊急時の対応について

大阪関西万博、サイコーに良かったですよ！ご協力ありがとうございました。

★ 学校ブログの万博特集を再編集して掲載します。

本日は快晴なり！持ってますねえ、ごじょっ子たち。すでに子どもたちのテンションは MAX です。他校からも多くの児童が来場するので、本校児童を識別するために、赤白帽に加え、いわゆるスズランテープを荷物に結びます。



さあ、出発式。6 年生の 2 人が前に出ました。7つの注意事項を伝えます。首席の先生（副隊長）から試食は絶対食べないように、と補足の注意がありました。万ーのアレルギー事故防止です。



さあ、5 年生から出発します。最後尾は 6 年生です。しかしバス



に乗るやいなや、、、
「センセー、おなかいだ〜い、
トイレ。。。」



「センセー、気分わる〜い。。。」
おお、もう高速に乗ってしまったよ。。。
天気晴朗なれども波高し、かな？



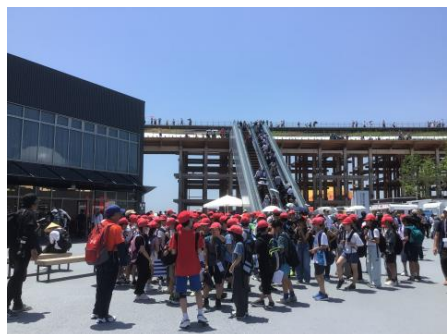
定刻、駐車場に到着しました。こ
こから西ゲートまでは、約850m
10分くらいです。日差しが強いものの、カラッとし
ていてさわやかですね。ゲートへ
の道では、たくさんのミスト扇風機
が配置され思ったよりも涼しいで
すね。あ、そうそう。バスで「センセ
ー、、、」って言っていた児童はすっ
かり元気になったようです。外国のグループとす
れ違った際にご機嫌でハイタッチ!まだ入場すら
していないのですけれどね。。。



さあ、ゲートをくぐります。荷物チェックは教職員だけ、児童はそのまま入場できます。大屋根リングが見えてきました。ここからは班の自由行動、児童が解き放たれます。さあ、いよいよリングの内部に入り、探検開始です。



子どもたちは、事前に立てた作戦どおりに動きますが、そうカンタンにうまくはいきません。はぐれたり、言い合いになったりね。。。実は、そういうことも想定済み。子どもたちだけでうまく切り抜けたり、やり過ごしたりする体験をするのも、この校外学習の目的です。



万博名物の長尺エスカレーターを上がって、ついに大屋根リングの「屋根」につきました。では、さらに上にいき

ましょう。

帰りのバスでは、ディズニーのズートピアを上映していましたが、途中からし～んとしていました。爆睡ですね。。。帰りの高速は順調で予定より早く着きました。

今日は盛りだくさんの校外学習になりました。普段の校外学習は、経験のある上に入念に下見して実施しますが、今回は経験のない巨大な会場。でも実際は、熱中症対策など非常に行き届いており、6月の校外学習としては、これまで経験した場所よりもかえって快適に過ごすことができました。子どもたちも、万博探検を満喫できたのではないかと思います。（休憩所→）

グループ活動では意思疎通がうまくいかなかったり、疲れてはぐ



れる子どもがでたり、失敗の連続だったと思います。その子どもたちにとっては、少しにがい思い出になったかもしれません。それでも信じて送り出したのは、失敗がきっと子どもたちの糧になると思ったからです。大きなケガやトラブルなく無事に帰校でき本当に良かったと思います。ぜひ、子どもたちの武勇伝を聞いて上げてください。保護者の皆様、ご協力本当にありがとうございました。

応援歌プロジェクト 歌詞の募集が始まりました。

今年度1年間の大きな企画、児童の課外活動としてプロのアーティストとともに本校の応援歌をつくるプロジェクトの途中報告です。

6/9(月)の児童集会では、プロジェクトがスタートしたことを全校児童に報告しました。参加メン



バーが各チームに分かれて取り組んでいることや、今回歌詞の募集をはじめたことの報告がありました。その日から、各所の掲示板に募集ポスターが貼られました。



今後の進行状況は、学校だよりなどで皆様にお伝えしてまいります。子どもたちの活躍、ぜひご期待ください。



フリー授業参観へのご参加ありがとうございました。

多くの保護者の皆様がご参加くださいました。お忙しい中ありがとうございました。



ふだんの参観は、おおむね通常学級の担任が授業を行います。フリー参観では、英語、音楽、理科の専科教員による授業を見ることができます。また、なかよし学級の合科では、保護者も参加して楽しむことができるなど、あたたかい雰囲気

気の中で進行していきました。お子様の様子だけではなく、ゆっくり校内を回っていただき、ボランティアの皆様が彩るお花なども楽しまれたものと思います。給食参観では、意外にサクサクと用意ができているお子様の様子にビックリされたという方もいらっしゃるのでは???いろんな発見がある参観だったと思います。

さて、学校は教職員だけでは運営できるような状況ではなく、地域・保護者の皆様の様々なボランティア活動によって支えられています。PTAの組織率が50%ほどになったと聞いています。保護者の皆さまにおかれては、お子様のより良い学習環境をつくっていくため、PTA会員・非会員に関わらず、個人の立場でできるとき、できることだけで結構ですので、学校を支えていただければ幸いです。もしご興味があれば、管理職におっしゃってください。ボランティアチーム



等につながります。どうぞよろしくお願いいたします。

今月の校長のオススメ本コ～ナ～ —いじめ対応の限界—

☆いじめの「わからない」を突き止める！

○出版側の紹介文をもとに、校長が加筆してご紹介します。

「いじめの被害者と加害者は入れ替わる」「教師が現場を押さえるのは容易ではない」「子どもは被害を正直には話さない」。いじめの被害・加害者の児童生徒、教師、保護者三者調査からわかってきた本当の問題とは—。

編著者は、名古屋大学大学院教授で、気鋭の教育社会学者である内田良氏。赤や金に染めた髪がかなり目立っていますが、様々な学校リスク



研究や働き方改革に関する提言で有名です。学者の立場から丹念にフィールドワークを重ね、学校現場の実態を浮き彫りにしています。今回、内田教授と研究室のメンバーが明らかにした「いじめ対応」の実態は、本校に当てはまるどころとあてはまらないところがありますが、総じて多くの学校の実態を表す優れた著作であると感じます。

本書が訴える最大の問題は、いじめの「**わからない**」ことが**知られていない**ことです。今も昔も、学校現場はいじめ対応に苦しんでいます。いじめの被害と加害には、三重の見えにくさがあります。

一つ目は、いじめの被害者と加害者が入れ替わること。数日前まで被害者の立場にあった子どもが、気がつけば加害者の側にまわっています。

二つ目は、明確に加害と被害が分けられるとしても、隠れて行われるいじめを教師側が発見し、そこで加害と被害を区分することは簡単ではないこと。

そして三つ目は、子どもはいじめ被害の事実を表立って語れないことです。

だから、いじめはきわめて見えにくいというところから、私たちは話を始めたいと思います。何が起きているかさえ、実はよくわからないことがあるのです。いじめは、現場に下りるほど、「わからない」ことだらけなのです。

本書は、上記の問題意識のもと、2021年8月「学校のいじめに関する三者調査」の結果を活用しつつ、各々の問題意識から「わからない」ことの困難に言及しています。

教育現場は、いじめの「わからない」ことに苦悩しています。それにもかかわらず、「学校はいじめを隠蔽している」とか「学校は事実を認定できるはずだ」という先入観が独り歩きし、現場をいっそう戸惑わせています。無理に突き詰めようとすることは、ひたすらに教師を疲弊させることになり

ます。

第5、6章では、学校でのいじめ対応にあたってきた小学校教諭のインタビューがあります。これは、かなりリアリティがありまして、本校でも毎日行われていることが載っています。正直、この本を保護者の皆様にご紹介してよいものかどうか迷いました。しかし、学校がふだんから悩んでいることや思っていることを、保護者の皆様と共有したほうがよいと考え、思い切って取り上げました。

「わからない」ことから出発することが、いじめで苦しむ子どもと保護者、そして教師の助けになるはず——。そういう本書の問いかけに共感しています。一人でも多くの方の手助けになれば、ここで取り上げた意義があると思います。

再々掲ご相談) 卒業式の服装について。

気が早いかもしれませんが、予約等のことがありますので卒業式での児童の服装について、6年保護者の皆様にご相談をさせていただくことにしました。



もちろん原則は自由ですが、四中校区の小学校では以前から華美なものとはできるだけご遠慮いただくようお願いしております。今回、**【袴の着用】**について所感を申したいと存じますので、ご家庭で検討ください。

※開成、山之上小とも共有しています。

袴はとても凛々しく素晴らしいものと存じます。ただ、過去卒業式当日に他校含め様々なことが発生しています。例えば、

【着崩れ】

残念ながら、教員では対処できません。保護者においても、式前の教室や式中の児童席に立ち入ることをご遠慮いただいています。

【トイレの難しさ】

緊張からトイレの回数は多くなりがちな上に、袴着用では時間、気遣いともにかなり必要です。

【気分が悪くなる児童】

朝いつもより早く起き、着崩れしないようかなり締め付けるようです。寝不足の上に慣れないためでしょうか、他校では、式中に気分が悪くなり倒れる児童も珍しくないと聞いています。

一生に一度の小学校卒業式、最後の晴れ舞台です。我々教職員は、心からのエールを込めて児童を送り出したいと考えています。上記のことをご賢察いただき、【袴の着用】については慎重にご検討下さいますよう、お願い申し上げます。

今年度直近お寄せいただいた「提言・意見」等にお答えいたします。

いつも貴重なご意見等をお寄せいただき誠にありがとうございます。今年度直近にお寄せいただいた「提言・意見」等と回答を公表いたします。

ご意見)宿題について

宿題は、親が丸つけをしたり、チェックしたりするべきなのか。間違いをしっかりと直してくださる先生もいらっしゃる一方、間違っているにもかかわらず、丸をつける先生もいらっしゃる。学校、先生方が考える宿題のやり方、親がやるべきことを教えていただきたい。



回答)

ご指摘ありがとうございます。意見メールと同時に連絡帳もいただきました。間違っているにもかかわらず丸がついていることがあるが、家で見た方がいいのか、とのお問い合わせでした。申し訳ございません。今回は担任のチェック漏れですので、チェックの精度を上げるよう改善します。

保護者が宿題を見ていただくことについては、特に低学年のうちはお家でも見ていただいた方がよいと思いますので、ぜひお願いいたします。

ご意見) PTA 広報誌の配布について

まなびポケットで、PTA の広報誌は会員優先配布とあったが、年度はじめのごじょっち NEWS は先生方の紹介で、楽しみにしている子どもも多い。入会・非入会によって配られる、配られないとなるのは子どもにとってどうなのか。普通のコピー用紙で印刷したものに変えるなど全員に行き渡るようにしていただきたい。

回答)

以上のご意見を校長への意見・提言メールでいただきましたので、PTA 本部にお伝えし、回答をお願いしました。以下は、6/16のまなびポケットと同じ内容です。

【広報調査委員会】よりご連絡いたします。

日頃より保護者活動にご協力くださり、誠にありがとうございます。

今年度の PTA 広報紙については、予算の都合により全家庭への紙面配布が難しい状況です。学校と協議のうえ、以下の方法で配信させていただきますことになりました。

【配信方法】

お子様のタブレット（まなびポケットまたはロイロノート）にて全児童に配信いたします。

※児童・保護者ともに、タブレットから内容をご確認いただけます。

※紙面での配布も準備いたしますが、こちらは希望制を採らせていただきます。

発行部数：約 100 部（数量限定）

PTA 会員・非会員問わずお申し込み可能ですが、会員の方を優先して配布いたします。

（中略）

<紙配布例>

申込者:会員 80 名、非会員 40 名の場合

→ 会員 80 名+非会員先着順で 20 名に配布

申込者:会員 150 名、非会員 50 名の場合

→ 会員先着順で 100 名に配布

(会員 50 名と非会員は配布不可)

【PTA 入会について】

現在 PTA 非会員で、令和 7 年度より入会をご希望される場合は、以下のフォームからご申請ください。

年会費:2,000 円(自動更新)

入会フォーム(会員資格変更届):

<https://docs.google.com/forms/d/1ZhXFRsQqt8g14oGqwwjTdKU9QzICcNagRZyK5oRvrX0/edit?usp=drivesdk>

皆さまのご理解とご協力を、何卒よろしくお願い申し上げます。

※令和4年2月から UD フォントで作成しています。
UD・・・ユニバーサルデザイン。全ての人にとって使い
やすいようにはじめから意図して作られた製品・情報・
デザインのこと。(知恵蔵より)

今月の学校アルバム

次ページは、7月の行事予定



-7月の行事予定-

校庭開放は毎日実施！ **図書室開放**もあります。

— 平日放課後、毎土曜日、春夏冬休み —

↓↓↓詳しい内容とご登録案内はこちら

放課後オープンスクエア(参加要登録)

◎心の教室 ※今年度から時間帯を変更しています。

午前 8 時半～12時半または午後 1 時～5 時

日	曜	行 事	保健 行事	その他
1	火	2、3H6年大阪ブルテオン交流 振替①		
2	水	個人懇談会(8日まで) 4H 授業		
3	木	PTA 給食試食会 4H 授業		
4	金	4H 授業		
5	土			
6	日			
7	月	心の教室前 4H 授業 スクールカウンセラー		
8	火	4H 授業		
9	水			
10	木	振替②		
11	金			
12	土			

13	日			
14	月	2、3H6年着衣泳	5H 授業	
15	火	(変更)心の教室後	5H 授業	
16	水			
17	木	給食終了 大掃除	5H 授業	
18	金	1学期終業式	3H 授業	
19	土	夏季休業(～8/24まで)		
20	日	参議院議員選挙		
21	月	海の日		
22	火			
23	水			
24	木			
25	金			
26	土			
27	日			
28	月			
29	火			
30	水			
31	木			

【8、9月の主な予定】

○8月

2日(土)～18日(月) 年休取得促進期間

9日(土)～15日(金) 学校閉庁日

25日(月) 2学期始業式(3H 授業) 心の教室前

26日(火) 給食開始 4H 授業(～9/1まで)

○9月

10日(水)～12日(金) 参観・懇談(2学年ずつ)

27日(土) 校区夏祭り

銀行振替日 ①9/1(月)②9/10(水)

五常小ブログを便利ポータルとしてお使いください。

業務の ICT 活用を進めており、できる限りペーパーレスにしています。以前は、紙で配布していた「給食献立表」、最新の「月間行事予定」などは、学校ブログに入っていただくと、いつでもスマホ等で見るができますし、過去の「配布文書」は配布文書一覧から探すことができます。これからも、保護者の利便性向上と教職員の働き方改革を両立させてまいります。ご理解とご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。

配布文書

月間行事予定

■【令和7年1月行事予定】

PDF

学校からのお知らせ

■【委員からのご報告 学校
運営協議会だより3】

PDF

給食の献立表

今月分(Bブロック)

【募集】お待ちしております！

枚方市立小中学校 講師
登録しませんか！

ほぼ、、、？ 毎日更新中【五常小 フロ グ】

ほぼほぼ、、、毎日(?!)更新しています。学校の
ドタバタの日常と、お子様の活躍を楽しんでいた
だけるよう頑張りますので、ご愛読をお願いしま
す。

[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp)

学校・校長への提言・意見コーナーについて

公立の小学校として保護者のニーズ・意向を踏まえた学校経営をしようと、様々な機会でご意見やご感想をお聞きしています。

そこで、ブログのフォームを使いスマホ等で気軽にご意見を送ることができるようにしていますので、ぜひご活用ください。

(度々、まなびポケットでPWを送っています)

[枚方市立五常小学校 \(schoolweb.ne.jp\)](http://schoolweb.ne.jp)

引き続きアンケート機能を積極的に活用し、ご意見、ご感想などを賜っていくつもりです。保護者の皆様のご意見を真摯に傾聴し、できる限り学校運営に活かしていきたいと考えています。

カテゴリ

- 五常小の日常
- お知らせ・緊急連絡
- 校長プロフィール
- 校長のおはなし
- 校長の経営方針
- 給食を食べよう!
-  校長への提言・意見