



ひらかたし りつごじょうしょうがっこう ほけんしつ
枚方市立五常小学校 保健室



どくしょ あき げいじゅつ あき あき しよくよく あき みりょくてき きせつ
読書の秋、芸術の秋、スポーツの秋、食欲の秋、などなど。魅力的なこの季節、たくさんの方に
トライしてみてくださいね。

A cartoon illustration of a young girl with short, dark hair tied in a small ponytail. She is wearing a pink and white vertically striped long-sleeved shirt and a blue skirt. She is standing with her hands clasped in front of her, looking towards the left. The background is plain white.

11月1日
ばいせいの
次女
の
日

11月8日は
にっこり歯の日

11月9日は
いい空気の日

An illustration of three children (two girls and one boy) smiling and celebrating. The girl on the left has pigtails and is wearing a green shirt. The boy in the middle is wearing a yellow shirt. The girl on the right is wearing a pink shirt and has her hands clasped. They are all smiling broadly. The background is white with blue starburst patterns.

11月10日は
いい
トイレの日

11月26日は

いい風呂の日

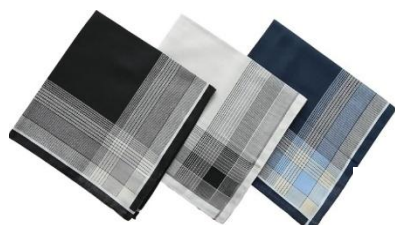
始業式の校長先生のお話、覚えていますか？

「みなさんにクイズです。ある学校^{がっこう}に来られたお客様^{きやくさま}が、子どもたちを一人^{ひとり}も見^みていないのにある場所^{ばしょ}を
見^みて、『この学校^{がっこう}の子どもたちは優しい^{やさ}ですね』と言^いわれました。さて、それはどこでしょう？」

みなさん、このクイズの答え^{こた}、覚えて^{おぼ}えていますか？そう、正解^{せいかい}は「トイレ」でしたね。なぜかというと、
トイレがきれいだということは、次^{つぎ}に使う人^{つか}のことを考^{かんが}えることができているから。それはつまり、見え
ないところでの心づかいができるということ。私^{わたし}は聞^きいていて、その通り^{とお}だと思^{おも}いました。

五常^{ごじょう}小学校^{しょうがっこう}のトイレがきれいなのは、使う^{つか}みんなの使い方ももちろんですが、いつもお掃除^{そうじ}をがんばっ
てくれている掃除当番^{そうじとうばん}の人^{ひと}たちがいるからこそです。そして、ボランティアで子どもたちのため^こにと時間^{じかん}を
つく^{つく}ってお掃除^{そうじ}をしてくださる保護者^{ほごしや}の方^{かたがた}々もおられます。本当^{ほんとう}にありがとうございます。

自分^{じぶん}たちが毎日使う大切な場所^{まいにちつか たいせつ ばしょ}を、これからもみんなで大切^{たいせつ}に使^{つか}っていきたいですね。



☆ハンカチ（バンダナ等）寄付^{とう きふ きょうりよく}ご協^{ねが}力のお願い☆

昨年度^{さくねんど}、子ども^こたちのケガや体調不良^{たいちようふりょうじ}時に渡^{わた}している保冷剤^{ほれいざい}について、保健室^{ほけんしつ}への寄付^{きふ}をお願い
させていただきました。その後^ご、たくさんのお家^{うち}の方^{かた}がご協^{きょうりよく}力^{りき}くださり、保健室^{ほけんしつ}の保冷剤^{ほれいざい}はとても
潤^{うるお}いました。あたたかなサポート^{ほんとう かんしゃ}に本当^{ほんとう}に感謝^{かんしゃ}しております。ありがとうございます。

ここで、もう一つ寄付^{ねが}のお願いをさせていただきます。頭部^{とうぶ}を打^うった時に頭^{あたま}につけている保冷剤^{ほれいざい}ハン
カチが元々^{もともと}数が少^{すく}なく、ヨレヨレになってきております。もしお家^{うち}で使^{つか}わなくなった大きめ^{おお}のハンカ
チ（サイズとしては一辺^{いっぺん}が40cm以上^{いじょう いちまい}）が一枚^{ひとまい}でもありましたら、ぜひ保健室^{ほけんしつ}で
使^{つか}わせてください。薄手^{うすて}のハンカチだとありがたいです。

無理^{むり}のない範囲^{はんい}で、どうぞご協^{きょうりよく}力^{りき}をお願いします。



☆ 1年生 プライベートゾーンのお勉強をしました ☆

10月16日(金)、枚方市人権政策課より人権擁護委員の先生方が来てくださり、1年生の各クラスでプライベートゾーンについて教えていただきました。入学前の園で学んでいた人も多くいました。

授業の中では「おしえてくもくん」の絵本を使いながら、自分のからだは自分のもの、見られたり触られたりした時はどうしたらいいかについて考え、一緒に声を出す練習もしました。



最後に、くもくんへの手紙を書いてもらいました。何人かのお手紙を紹介したいと思います。

みえないところって、いちばんだいじなんだね。
しらなかったよ。そのルール、ちゃんとまもるね。

いっかいベタベタされたことがあるから、
これからいやとかやめてっていうようにするよ。

いやっていったら、きもちいいよね！じぶんもみせないようにするね！

じぶんがさわられたことはないけど、ともだちがさわられて
いるのはみたよ。せんせいにしらせようとおもったら、
ともだちがもういってくれたから、ほっとした。

からだのたいせつなばしょをおしえて
くれてありがとう。くもくんも、
みんなをみまもるのがんばってね。

へんなひとがきたら、すぐにげるとこのべんきょうで
わかったよ。

みられたくないとこをじぶんでまもるようにする。
みられそうになったら、にげて「やめて」って
いうね。

