

## 📌 はじめに

### 地域とともに子どもを育む学校へ

枚方市では「地域全体で子どもを育てていこう!」という思いを込めて、教育委員会が各学校に学校運営協議会を設置しており、令和元年から3年の間に市立小学校全44校に設置されました。

学校運営協議会では、保護者や地域住民が校長先生や教頭先生と、教育活動や学校への必要な支援、子ども達の現状について話し合っ“地域とともにある学校づくり”を推進しており、学校運営協議会を設置している学校がコミュニティ・スクールとよばれています。

このお手紙では会議の内容から、保護者のみなさんが気になるようなことを厳選してご紹介します。

## 📌 学校運営協議会ってなに？



### みんなでつくるより良い教育環境

保護者や地域住民が連携・協力、参画し、その意向を学校運営に反映することでより良い学校教育を推進することを目的とした会です。

地域やPTA、学校、教育委員会からの推薦者が委員となり、校長先生・教頭先生と学校運営について話し合っています。

## 📌 誰が委員をしているの？

### 今年度の委員紹介

学校運営協議会 1号委員(コミュニティ 推薦)

磯部 智子

中川 友加奈

学校運営協議会 2号委員(PTA 推薦)

仲 真由美

星野 静枝

学校運営協議会 3号委員(校長推薦)

森井 麗七

学校運営協議会 4号委員(教育委員会推薦)

—

## 📌 運営協議会の目的は？

### “地域とともにある学校づくり”を推進すること

- ・子どもが抱く課題を地域ぐるみで解決する仕組みづくり
- ・学校運営の必要な支援について協議し、参画の促進や連携の強化を図る

## 📌 学校運営協議会の役割は？

### みんなで創る学校運営、地域の声を届ける仕組み

- 1.校長が毎年度作成した学校運営の基本方針を承認する
- 2.学校運営について、校長又は教育委員会に意見を述べる
- 3.教職員の任用に関して、教育委員会に意見を述べる
- 4.地域住民、保護者に対して、学校支援の情報提供、参加促進を行う

どんな話をしているの？

# 学校運営協議会だより1

第一号では、学校運営協議会の紹介と、6月に開催された、第一回会議の内容をお伝えします。



会議で話し合われた内容の中から、特に保護者の皆さんが知りたいと思うポイントを  
 まとめてお伝えします。

## 📌 令和6年度、五常小学校が目指す姿とは？

### よく学び 思いやりのある行動をする たくましい子

#### 📌 授業の進め方

##### みんなに合ったペースで学ぶ新しいスタイル

従来の一律の授業スタイルから、子供たちそれぞれの能力や進度に合わせて学べる「個別最適」な学び方を目指しています。  
 これにより、一つの单元の中でも自分のペースで学びを進められるので、「理解が早い子は退屈し、理解が遅い子は置いていかれる」という状況を避けることができます。（单元内自由進度学習）

#### 📌 Flagsって何をしているの？



##### 子どもたちのもうひとつの居場所

五常小学校内に教室以外の子どもたちの居場所を提供しています。  
 PC室を拠点として、毎週金曜日に学校内外で活動しています。  
 また、月に2回、家庭科室で子ども食堂を開催しています。（第2第4金曜日）  
 おしごとマルシェも不定期で開催しています。

#### 📌 知ってる？子ども達の学ぶ主権者教育

##### 未来をつくる力を育む五常小の主権者教育

五常小学校が行っている「主権者教育」とは、将来の社会に参加するために必要な知識や態度を、子どもたちが学ぶ教育です。

###### 【ルールメイキング】

昨年度に引き続き6年生の総合の学習で取り組み、社会のルールや仕組みを知ること、意見を持ち、伝える力を育てます。

###### 【児童会役員選挙】

また、大人同様に公約を掲げた選挙を行うことで、「自分も社会の一員として考え、行動する力」を身につけ将来の社会に対応するための教育を行っています。

#### 📌 トイレはどうなっているの？

##### ご家庭でもサポートを！ 清潔意識向上の取り組み

現在4年生から6年生までの子ども達がトイレ掃除を行っています。  
 汚れ方は少しずつ改善しており、きれいに使用方法についても指導しています。  
 五常小学校では、男の子も洋式トイレは座って使用するよう指導しています。  
 ご家庭でも引き続きトイレの使用方法について練習をお願いします。



## 📌 委員からの議題① 児童の委員会活動での園芸委員会創設の提案

### 子どもたちがつくる緑あふれる学校をめざして

五常小学校は緑地帯や花壇の数が非常に多いという特徴があります。そのため、手を入れていないとあっという間に学習環境として適さない状態になってしまいます。

昨年度は保護者ボランティアで環境を改善しました。

子ども達が自ら学内の環境について考え、自分たちの学校生活をより豊かなものにしていくために子どもたちの園芸委員会設立を提案しました。

→学内で検討へ



Before

[中庭花壇]

After

## 📌 委員からの議題② 小学校での性教育の充実について

### 子どもたちに受けてほしい、新しい性教育って？



包括的性教育とは、性や生殖に関する知識だけではなく、人権やジェンダー、人間関係、幸福などを含んだ教育の事です。

今、タブレットやSNSの普及に伴う性被害、加害の低年齢化が問題となっています。

そのため小さいころから正しい知識をつけることや、相談してもらえ関係作りがとても大切といわれています。

子ども達への教育を充実させるとともに、子どもをとりまく保護者や教職員、地域が連携して共に学び、知識をアップデートする機会をつくりたいと提案しました。

→学校運営協議会委員全員の賛同により、学校でより包括的な性教育を充実させるために、PTAや地域への協力をお願いすることとなりました。

## 📌 委員からのメッセージ

### ご意見おきかせください！

今後も私たち運営協議会委員からも皆さんの意見・質問を学校へ伝えていきます。委員を見かけたら、学校にメールするほどではないと思うちょっとしたことでも話してみてくださいね。

会議で話し合われた内容の中から、特に保護者の皆さんが知りたいと思うポイントをまとめてお伝えします。

