



令和6年度1月号(12月24日発行)

ブログ掲載 児童数 521名

五常小 ブログ↓



五常小学校だより

校章は「桔梗(ききょう)」の花 五枚の花弁が校訓の五常「仁・義・礼・智・信」を表しています。

枚方市香里ヶ丘6-9 TEL 050-7102-9020

発行責任者 校長 榊 正文

2学期が終わりました。ご協力まことにありがとうございました。

—「酷暑」から「五常の冬へ」—

約4か月間、長い長い2学期が終わりました。後半は、周辺の学校でインフルエンザ等による学年・学級閉鎖が相次ぎました。本校では、ご家庭で早期に対処してくださったことによって感染が押さえ込まれたと考えています。最終盤に1年で学級閉鎖が出たものの、ほぼ授業は終わっていたので、学びを止めずにゴールにたどり着くこと



ができました。

他にも、保護者・地域の皆様にたくさん助けをいただきました。なんとか終業式を終えられたことをうれしく思います。本当にありがとうございました。

夏から秋にかけてPTA・地域の行事は大人気、大入りでしたね。子どもたちはフルパワー、心から楽しんでいる様子でした。携わっていただきました皆様の献身的なご努力に、あらためて敬意を表しますとともに、御礼を申し上げます。



中学生とほのぼのの交流、、、

—花壇ボランティアの皆様の活動より—

11月のある日、6名の花壇ボランティアの皆様が中庭でポット



上げ作業を行われました。今回、その活動レポートをいただきましたので、皆様にご披露いたします。どうぞお読みください。

1年生の可愛らしいチューリップ植えを目の端で見守りつつ、土づくりからポットの準備、苗の準備、植え付けまで一連の流れを進め、合計24トレーのポット上げを完了しました。



途中1年生が使い残した土も分けただき、多くのポットを準備できました。校務員さんにはいつも準備や作業の際に気にかけていただき、大変お世話になり本当に感謝しております。また、校務員さんが撤去したマリーゴールドの花もつまんでいたのが、とても楽しく



素敵なお時間でした。乾燥させて、ボランティア活動の中で染め物等何か活用できたらと考えております。子どもたちに花を摘ませてあげたかったです(笑)。

(写真がその染物です!→)



さて、午後ボランティアでポット上げ作業をしようとしていたところ、急遽職業体験の中学生の皆さんが体験参加して下さることになりました。せっかくなので、苗の準備、ポット上げ、土づくり、ポットの準備といった一連の苗作り工程と一緒に体験しました。

わずか2時間でしたが、中学生の皆さんの元気とやる気に支えられ、なんとか1年生の土で作った27トレイ全てのポット上げを完了することができました。

(もともとは5トレイ程度の作業量を見込ん

でございましたので感動しました) 中学生の皆さんのエネルギーと、真剣な姿勢に圧倒され、こちらも力をもらった気がします。

また、今日の活動を通じて、彼らとの交流の中で「声かけ」や「教え方」の大切さを改めて実感することができました。中学生の皆さんが作業に取り組む姿に触れる中で、教えることの楽しさ、伝えることの難しさを肌で感じ、自身にとっても大変学びの多い時間となりました。

きっかけをいただいた先生方に感謝すると共に、準備等一生懸命してくださった校務員さんに申し訳ない気持ちと貴重な機会をくださった事に心から感謝しております。色々と至らない点も多かったかと思いますが、中学生の皆さんにとって少しでも糧となっていれば嬉しいです。

そして、日々こうして子どもたちと向き合い続けておられる先生方のご尽力にも改めて気づき、心を打たれました。良い機会をいただき本当にありがとうございました。



学校ブログがリニューアル！

データの移行期間を経て、12月14日よりリニューアルオープンしました。校長自身もまだ使い方がわかっておらず、難儀しています。。。しっかり把握して、皆様にとって価値あるブログにしたいと考えています。ぜひ、ブックマークとご愛読をお願いいたします。

新ブログは、、、

<https://hirakata.schoolweb.ne.jp/2710042>

今月の校長おススメ本コ～ナ～！

【思春期の子の「うつ」がよくわかる本】

—SOS のサインの見極め方と適切な接し方— (大和出版)

〈船渡川智之監修〉

「これまで元気にやってきたのに一体どうしたんだらう？」

「あらわれている症状の原因はどこにあるのだからう？」



※特に理由なく、学校にいけなくなった。元気がない、夜眠れない、ごはんが食べられない（過食も・・・）。「うざい」「うるさい」などの悪態をつく。—思春期特有の心のメカニズムと抑うつ・不安との関係を正しく理解し、子どもを守るヒント。（以上本書より）

「むかつく」「だるい」

「どうでもいい」???

本書には、小学生の12%、中学生の15%に抑うつがあると書かれています。本校でも、心身のさまざまな不調のサインを出す児童が少なからず見られます。抑うつは、決してどこかの他人事では無いのです。

しかし、これらは大人が想像するのとは違う表現、意外な症状であられるため、不安や抑うつから生じたとは保護者も本人も気づきにくいということです。

たとえば、

- モノにあたる、暴言を吐く、暴力などの攻撃的な言動
- 聞こえない、立てない、歩けない、拒食・過食、だるい、眠れないなど心の状態が身体の症状に置き換わる「変換症」
- 吐き気、めまい、頭痛、腹痛、下痢・便秘な

どの身体的症状 などがありません。

発見までに時間がかかると抑うつは悪化し、回復にはさらに長い時間を要するようです。小学生は、自分のことを客観的に認識し言葉にするのは難しいので、まずは周囲の大人がこういう「サイン」に気づくことが大切です。

私校長もそうですが、自分の家のことは客観的に見られないものです。ご家庭はお子様にとっての安全地帯。大人が知識を得てお子様への接し方を変えることが、抑うつ of 未然防止、早期発見、回復に役立つと考えて、この本をお勧めします。わずか1時間程度で読めます。年末年始のお休みに、ぜひ手に取られてはいかがでしょうか。

(これまでご紹介したものを含め、校長室には貸し出し用の本がありますよ)

目次)

Part1 子どもからの SOS! 抑うつ・不安のサインを見逃さないで

Part2 わが子の心がわからないと嘆く前に思春期の心のメカニズムを理解する

Part3 抑うつ・不安が強い子の未来を守るために 家庭を安全地帯に変える?

II のふり返しポイント

Part4 家族だけで悩まないで 医療機関でうつ病の治療を受ける

今年度直近にお寄せいただいた「提言・意見」等にお答えいたします

いつも貴重なご意見等をお寄せいただき誠にありがとうございます。今年度直近にお寄せいただいた「提言・意見」等と回答を公表いたします。

ご意見) 児童会祭りについて

児童会祭りを参観したいという保護者の意見があったが、今のままで良いと思う。その理由は、保護者がいると、子どもたちの気がそれてしまうからだ。せっかく子どものためのとうたっているほか、セキュリティなどの観点もある。児童会祭りについては、ブログでも充分楽しんでいる様子が伝わった。



回答) ご意見ありがとうございます。いろいろなご意見を参考にしながら、児童会祭りと参観の担当で来年度実施の是非について検討します。



ご意見) まなびポケットでの連絡期限や重要度の記述について

「まなびポケット」で、学校教育自己診断の実施協力について(お願い)が来た。ただ、受信の際、「重要」や「期限」の表示がなく、学校運営に支障の無い市からのイベント通知などと同等になるため、読み飛ばしそうになった。今回のように、期限の厳守が求められ、学校の運営に影響が出るもののみ、タイトルの中に【期限:12/20(金)】など記載してはどうか。



回答)ご意見ありがとうございます。ご指摘ごもっともです。12/13より、ご意見を参考に題名を表示するようにいたしました。

※R4 2月からUDフォントで作成しています。

UD・・・ユニバーサルデザイン。全ての人にとって使いやすいようにはじめから意図して作られた製品・情報・

デザインのこ。 (知恵蔵より)

今月の学校アルバム

図書委員会 絵本の読み聞かせ

次ページは、1月の行事予定



1月の行事予定

校庭開放は毎日実施!(参加要登録)

— 平日放課後、毎土曜日、3季休業日 —

図書室開放もあります。

詳しい内容とご登録案内はこちら↓↓↓

[放課後オープンスクエアについて | 枚方市ホームページ
\(city.hirakata.osaka.jp\)](http://city.hirakata.osaka.jp)

心の教室は **10~14時** 開室

日	曜	行事	保健行事	下校時刻
1	水	元日 学校閉庁日(1/3迄)		
2	木			
3	金			
4	土			
5	日			
6	月			
7	火	始業式(40分×3H)		11:15
8	水	4H 授業 給食開始	6年 身体測定	13:15
9	木	4H 授業	5年 身体測定	13:15
10	金	銀行振替日① 5H 授業	4年 身体測定	14:40

11	土	いきいき広場		
12	日	とんど祭り (地域コミュニティ)		
13	月	成人の日		
14	火	心の教室 SC 来校 アレルギー面談 (在校生)	3年 身体測定	
15	水	5,6H 6年中学校見学	2年 身体測定	
16	木	6年中学校給食試食会	1年 身体測定	
17	金	6年学年行事		
18	土	いきいき広場 留守家庭臨時開室		
19	日			
20	月	銀行振替日② 6H 委員会⑧		
21	火	心の教室		
22	水	4H 授業		13:15
23	木			
24	金	アレルギー面談 (在校生)		
25	土	漢字作文表彰式		

		いきいき広場		
26	日			
27	月	5H 児童集会 6H クラブ⑤		
28	火	心の教室		
29	水			
30	木	4H 授業		13:15
31	金			

【2月の主な予定】

12日(水) 5、6H 5、6年参観・懇談

13日(木) 5、6H 3、4年参観・懇談

14日(金) 5、6H 1、2年参観・懇談

銀行振替日

①3日②12日(2月分) ③20日④28日(③④3月分)