

かすか



すべての子どもが 仲間とともに いきいきと学べる 春日小学校

春日小の60年目がスタートしました

4月1日、令和7度がスタートしました。そして、今日、元気いっばいの子どもたちを、春日小学校の桜が出迎えてくれました(#^^#)

さて、今年度より校長として着任しました大泉 エリ子（おおいずみ えりこ）です。春日小学校は、すみずみまで掃除が行き届き、ピカピカの学校だと聞いていたとおり、きれいな花がたくさん植えられ、すっきりと片付いた空間が最初の印象でした。



すべての子どもが 仲間とともに いきいきと学べる 春日小学校

～考えよう つながろう かがやこう～

昨年度までの学校教育目標「考える つながる かがやく」を継承するとともに、『子どもたちが「個」ではなく、友だちや仲間との「つながり」を大切にしながら、10年後、20年後の将来も見据えて学び、育ててほしい、生きる力を身に付けてほしい。』という願いをこめた学校教育目標です。校長もふくめて、多くの教職員が入れ替わりましたが、保護者の皆様や地域の皆様とともに、子ども一人ひとりの健やかな成長と育成のために、気持ちを新たに教職員一丸となって、頑張ってみます。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

4月1日(火) これからの春日小学校について、考えました

多くの教職員が入れ替わったことから、教職員メンバーで春日小学校について話し合いました。様々な観点から課題を明らかにした後、学校と教職員自身の「強み」を話し合いました。これらの点をふまえ、学校として取り組む【重点項目】は次のとおりです。



- 学力向上⇒ 点数等の「見える学力」だけでなく、人として大切な「見えない学力」も！
 - ・国語や算数等のテストの点数だけでなく、**自主的に**学びに向かえるよう「**学び方を学ぶ**」「**タブレット端末や図書等、様々な学びのツールを自分で選び、決めて学ぶ**」子どもの育成。これを支える「学習規律の徹底」。これを通して**将来、社会に出たときのスキル**も身に付ける。
- 連携・協力⇒「教職員同士」「学校と家庭（地域）」「先生と子ども」「子ども同士」
- 「教えて」「助けて」「手伝って」⇒子どももおとなも、誰かにたよる、依存する。一人で抱え込まない。「**依存すれば、自立する**」。
- コミュニケーション（**つながり**）⇒子どもとおとな（保護者・教職員）、おとな同士
- 「スピード感」「機を逃さない」⇒「危機管理意識↑」子どももおとなも、みんな。
- 「人権」感覚・意識を高くもち、常にアップデート⇒子どももおとなも、みんな。

ここに挙げたことは、子どもたちはもちろん、私たち教職員（学校）や保護者の皆様（家庭）、つまり「おとな」にも関わることです。そして、春日校区で生活している子どもたちという観点から、地域の皆様との「つながり」も大切です。学校に限定せず、「社会生活」を営む私たち一人ひとりが、「自分事」として捉えるとともに、「相手意識」をもって取り組んでいきましょう。そのため、それぞれが持つ「強み」「もちあじ」を大切に、活用していきましょう！！

4／1に出された春日小学校の「強み」

- ・校歌など、大きな声で歌う
 - ・素直・前向き
 - ・明るい・元気いっぱい
 - ・人懐っこい・子どもらしい
 - ・外で元気に遊ぶ（先生も、子どもといっしょに）
 - ・あいさつが素晴らしい
 - ・そうじが行き届いていて、学校中がきれい
 - ・学習に意欲的
 - ・給食をもりもり食べる
 - ・学年（担任）が支援・指導してきたことが、子どもたちの「力」になっている
- さらに、春日小学校の教職員、保護者・地域の皆様の「強み」が重なると、もっともっと素晴らしい春日小学校になっていきます!(^^)!



みんなで、あれこれ「対話」をしていきましょう！

4月3日(水) 入学式の前日準備をしました

6年生が登校し、1年生の教室や廊下、トイレ、体育館等をきれいに掃除し、準備をしました。子どもたちの姿から「最高学年」としての気概を感じました。60年目の春日小学校をリードしていく6年生に頼もしさを感じました！



4月4日(金) 第60回入学式が行われました

自分もふくめて63人の「ともだち」といっしょに、入学式に臨んだ1年生。

『ひとりでは、つまらないことも ふたりでは おもしろい』

『ひとりでは できないことも ともだちと ちからをあわせれば できる』

校長が発した後について、1年生が言葉を言ったり、聞いたりしました(#^^#)

保護者の皆様には、一人ひとりの「ちがい」を知り合い、「よさ」や「もちあじ」を大切に、我が子同様、あたたかく見守ってくださいとお伝えしました。6年生のお祝いの言葉では、1年生が笑顔になる場面がたくさんありました。そして、お世話になる先生方に「よろしくお祈いします！」と元気よく挨拶することもできました。満開の桜のようにすばらしい入学式になりました♪



4月8日(火) 1学期の始業式と赴任式を行いました

いよいよ1学期がスタートしました。元気いっぱいの子どもたちに対し、校長から次のことを伝えました。すべての子どもたちが自分らしく、楽しい学校生活を送ることを願っています。

1. 自分から進んで学ぼう。わからなかったら、「おしえて」と友だちや仲間をたよろう。
「おたがいさま」だし、友だちや仲間をたよることも、自分から進んで学んでいる。
2. 「よいこと」「わるいこと」を自分で判断して、行動する、行動できる人になろう。本当の友だちや仲間なら、「ダメなことはダメ」と、はっきり伝えることができるはず。
3. 友だちや仲間を応援しよう。そうしたら、自分も応援してもらえる。
4. いつでも、「ありがとう」を伝えよう。
5. 心も体も元気な自分でいよう。自分のことを大切に。友だちや仲間も大切に。

赴任式では、今年度、春日小学校に赴任した教職員を紹介しました。また、昨年度末で、春日小学校を去られた教職員の紹介もしました。

そして、子どもたちのワクワク・ドキドキの担任発表。その他、なかよし学級担任等、子どもたちにかかわる教職員を伝えました。その中で、子どもたちに、『「〇年〇組」の仲間や先生だけではなく、「〇年」の仲間や先生が基本です』と伝えました。もっというならば、『1・2年の低学年ブロック、3・4年の中学年ブロック、5・6年の高学年ブロック』や、例えば、1年と6年の『きょうだい学年』という考え方も。「わがクラス」と「学級」が単位ではなく、「学年」が最小単位です。もし、こまったことがあったら、学級担任だけでなく、学年の先生でも、学年以外の先生でも、話しやすい先生に相談してください。⇒子どもだけでなく、保護者の皆様も同じです。

「よさ」や「もちあじ」を認め合い、子ども同士がつながる仲間(集団)づくりを

- * 「チーム担任制」⇒〇年〇組の担任ではなく、〇年担当が、〇年の子ども全員を支援・指導。
- * 「教科担任制」⇒〇年〇組の担任だけでなく、別の担任が教科指導をすることも。複数のおとなが、学年・学級集団にかかわり、一人ひとりに対する理解を深めて支援・指導。
- * 「異学年交流」⇒子ども同士が伝え合うことで、自主性や自己肯定感・有用感を高める。
- * 「学びの共同体」⇒全員が黒板に向かう一斉授業ばかりではなく、子ども同士が聴き合って課題に取り組む学習。ペア学習やグループ学習。「おしえて」「わからない」を気軽に。
- * 「個別最適な学び」「協働的な学び」⇒一斉授業ばかりではなく、1つの教室内で、様々な形態で学習を進める学習も。

今年度も、なかよし学級の教員を1人ずつ「**学年付き**」にして、学年となかよし学級との「つながり」をより強いものにします。毎日の学習活動では、「合理的配慮」のもと、子どもたち同士が、「**ともに学び、ともに育つ**」ことをめざして、誰もが「考え、つながり、かがやく」授業づくりに取り組みます。そのために、教職員同士も、これまで以上に連携・協力して、子どもたちを支援・指導して参ります。



4月 行事予定(4月8日現在)

- 8日(火) 始業式
- 9日(水) 4時間授業(給食なし)
- 10日(水) 給食開始 二測定・視力検査(6年) 短縮授業 13時20分下校
- 11日(木) 二測定・視力検査(5年) 短縮授業 13時20分下校
- 14日(月) 二測定・視力検査(4年)
- 15日(火) 給食開始(1年) 尿検査①(全学年)
- 16日(水) 二測定・視力検査(3年)
- 17日(木) 全国学力・学習状況調査(6年) 二測定・視力検査(2年)
- 18日(金) すくすくウォッチ(5年、6年) 二測定・視力検査(1年)
- 21日(月) 心電図検査(1年対象) 委員会活動 短縮授業 14時20分下校
- 22日(火) 非行防止教室(6年) (二測定・視力検査(未済者))
- 23日(水) 地区児童会
- 24日(木) 内科検診(全学年) 学力調査質問紙(6年)
- 25日(金) 授業参観 5H 学級懇談会 6H

*5月1, 2, 7, 8, 9日 地域訪問(担任が地域を回り、お家の場所を確認します。)

いつもピカピカで、「ありがとう！」が学校中にあふれる春日小学校