

# かすが



すべての子どもが 仲間とともに いきいきと学べる 春日小学校

## まずは、1カ月が過ぎました…

4月8日の始業式。少し緊張した雰囲気でしたが、子どもたちは少しずつ学校やクラスに慣れてきたように思います。登校時、門のところに立っていると、多くの子どもたちが元気に笑顔で「おはようございます！」とあいさつをしています。ただ、「今日は、元気がないな。」と感じたときは、なるべく学級担任に伝えるようにしています。ご家庭においても、お子さんの様子がいつもとちがうときは、「学びポケット」やお電話等で、お知らせください。



## 授業参観と懇談会がありました 4/25(金)



各学年とも、たくさんの保護者の皆様に授業を観ていただきました。お子さんの様子とともに、クラスや学校の様子はいかがでしたでしょうか？どんな**すてきなところ**がありましたでしょうか？子どもたち一人ひとりに「ちがい」があるように、クラスや学年にも「ちがい」があります。また、それぞれの「よさ」や「もちあじ」があります。「よさ」等がさらに伸びるよう、保護者の皆様にご協力いただき、連携しながら取組を進めていきたいと考えています。

今回の授業参観でお子さんの学習やクラスでの様子等、気になったことがありましたら、7月に行う予定の個人懇談を待たずに学校にご相談、お知らせください。

# 「なぜ、べんきょうをするの？」

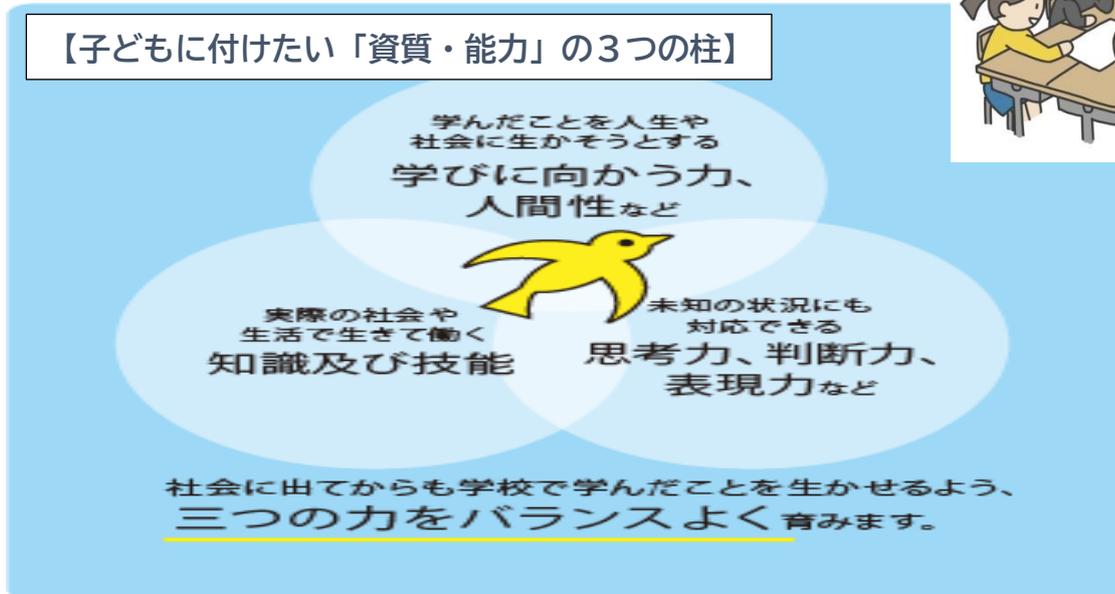
10年後、20年後、どんな自分になっていたい？

現在の「学習指導要領」に込められている願い

- 学校で学んだことが子どもたちの「生きる力」となって、明日に、その先の人生につながってほしい。
- これからの社会がどんなに変化して予想困難な時代になっても、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え判断して行動し、子どもたちが思い描く「幸せ」を実現してほしい。
- 明るい未来を、共に創っていききたい。



## 【子どもに付けたい「資質・能力」の3つの柱】



- ①何のために学ぶのか 学習することの意義を明確にし、授業の創意工夫、教材の改善をします。
- ②どのように学ぶのか 「主体的・対話的で深い学び」の視点から「何を学ぶか」だけでなく、「どのように学ぶか」を重視して授業づくりをします。
- ③何を学ぶのか すべての教科や活動において、横断的に学んでいきます。

- 1つ1つの知識がつながり、「わかった」「おもしろい」を大事にする授業づくり
- 子どもが見通しを持って、粘り強く取り組む力が身につく授業づくり
- 周りの人たちと共に考え、学び、新しい発見や豊かな発想が生まれる授業づくり
- 自分の学びをふりかえり、次の学びや生活に活かす力を育む授業づくり

これら4つの視点で「授業づくり」を進めてまいります。また、子ども一人ひとりの「もちあじ」を大切に、子ども同士が つながる授業づくりに努めます。子どもたちにとって「させられる（受動的な）学習活動」ではなく、仲間や友だちとともに「**自ら進んでする（能動的な）学習活動**」を通して「学び方」を身に付けてほしいと考えています。課題に挑み、粘り強く取り組める、そして、何より**楽しんで学ぶ**子どもたちを育てていきます。教師主導の一斉授業から、子どもたちが主体的に学ぶ授業へと、授業スタイルが変化していきます（変化しています）。お子さんの学習の状況等、ご不明な点がございましたら、いつでもご質問ください。



## 春日小学校の「学校図書館」です

春日小学校にも、学校司書さんが来てくださっています。図書の日だけでなく、昼休み等にも対応してくださっています。

また、春日小学校図書館が、もっともっと充実した場所になるように、整備をしてくださったり、国語の教科書にのっている物語文や説明文等に関係する本をまとめて置いてくださったりと、使いやすい、読みやすい学校図書館になっています。外で元気に遊ぶ、活動する人もいれば、室内で静かに過ごすことが好き人もいます。学校図書館も、そんなステキな居場所の1つです。本を読んで様々なことを学んだり、物語を読んで空想の世界を旅するなど、たくさん活用してほしいと思います。(ちなみに、校長は、小学生のころ、図書館で星の本や宇宙の本を読むのが好きでした★)



図書室ではありません。「学校図書館」です。



ある日の学校図書館の様子です。  
昼休みが始まると、自分のお仕事を始めていました。好きな本を探している子や座って読書を楽しんでいる子もいました (#^\_^#)

## 春日小学校の「PTA 活動」は・・・

4月18日(土)、今年度初のPTA運営委員会がありました。最初ということで、まずは自己紹介から。多くの方が、「初めてです。」「少し不安はありますが・・・。」ということでした。しかし、会長をはじめ、和やかな雰囲気の中、これからのことを話し合っている様子から、「子どもたちのために、できることをしよう!」という役員や委員の皆様の気持ちが伝わってきました。無理をすると、しんどくなりますが、**無理なく、できることを、みんなで協力して取り組むと、だんだん楽しい気持ちになってくると**思います。初めはドキドキしてスタートした活動も、年度末には、「大変なこともあったけれど、楽しかったね。」と話合えらると思っています。1年間、どうぞよろしくお願いいたします。



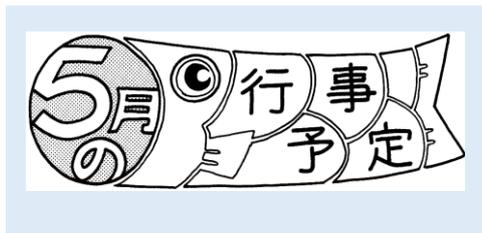
## 「引き取り訓練」をします 5/21(水) 5校時

震度5強以上の地震が起きたことを想定した「引き取り訓練」です。今回は、訓練ですので、晴天の場合は「運動場」で、雨天の場合は「教室」での引き渡しになります。春日小学校に限らず、大雨警報が出たことによって、実際に教室にて引き渡しをしたことがあります。詳しいことは、改めておたよりでお知らせします。まずは、ご予約をしておいてください。



いつもピカピカで、「ありがとう!」が学校中にあふれる春日小学校

- 1日(木)地域訪問①(4時間授業/13時20分下校)  
 2日(金)地域訪問②(4時間授業/13時20分下校)  
 3日(土)憲法記念日  
 4日(日)みどりの日  
 5日(月)こどもの日  
 6日(火)振替休日  
 7日(水)地域訪問③(4時間授業/13時20分下校)  
 8日(木)地域訪問④(4時間授業/13時20分下校)スポーツテスト  
 9日(金)地域訪問⑤(4時間授業/13時20分下校)スポーツテスト予備日  
 尿検査② 諸費振替日①  
 10日(土)創立記念日  
 11日(月)委員会活動  
 12日(火)心  
 14日(水)パッカー車授業(4年生) 眼科検診(全学年)  
 15日(木)3年生校外学習  
 16日(金)児童朝会  
 19日(月)クラブ 耳鼻咽喉科検診(3年生)諸費振替日② 心  
 21日(水)引き渡し訓練 5H  
 22日(木)耳鼻科検診(1年生)  
 23日(金)尿検査③  
 4時間授業/13時30分頃下校(校内研修のため)  
 26日(月)1年生校外学習 心 SC  
 「絵の本広場」(~30日(金))  
 27日(火)歯科検診4年生、6-1  
 29日(木)尿検査④



心は心の相談室 開室日  
 SCはスクールカウンセラー来校日  
 をあらわしています。

《学校の電話について》 春日小学校 050-7102-9024

保護者から学校への電話は、今まで通り上記の電話番号にかけてください。  
 学校から保護者への電話は、基本的に携帯電話からになります。

《070-2299-4165》

《070-2299-4166》

《080-4171-6563》

《080-7034-3950》

この4つの電話番号は、春日小学校からですので、登録等していただくなど、  
 管理をお願いします。