

かすが



すべての子どもが 仲間とともに いきいきと学べる 春日小学校

「子どもは、風の子」です！

2月は旧暦で「如月（きさらぎ）」とも言います。由来は諸説あるようですが、厳しい寒さに備えて重ね着をする「衣更着（きさらぎ）」が転じた説があるそうです。この季節、おとなは重ね着でひたすら寒さに耐えていますが、子どもたちは寒さを吹き飛ばす勢いで元気に遊んでいます。また、全校児童で取り組んでいる「マラソン週間」（1月13日～23日）で、子どもたちは、顔を真っ赤にしながらもいい表情で走っています！



各クラスで準備運動をしてから音楽に合わせて走り始めます。低学年・中学年・高学年、それぞれのコースが決められており、子どもたちは自分のペースで走りました。走り終えると呼吸を整えながら、自分の集合場所へ戻り、整理運動をしました。大事なことは、**自分のペースで**、です。



走るだけでなく、3学期の体育では、各学年とも縄跳びにも取り組んでいます。「二重跳び、できるようになったよ。」「いっしょにかけあし跳びしよう！」「何回、跳べるかな」と体育の時間でなく、登校後の余白の時間、20分休み、昼休みと、**目標を持って**縄跳びに取り組んでいる子どもたち。

得意でも苦手でも、**自分で決めた目標に向かって練習したり、チャレンジしたりすることが1番大事です！**練習を重ねて、できるようになった喜びや達成感、頑張った自分への肯定感等、それぞれの「自信」につながるよう取り組んでいます！

また、子ども同士でつながって取り組んでいる様子が、とてもステキです。技やうまくとぶコツを教え合うなど、「課題」に向かって、一緒に考えて練習する子どもたちの姿も期待しています。

「どうやって とぶの？教えて。」「いっしょに練習しよう！」「こうしたら、うまくいくよ！」

教室での学習活動と同じです。**互いに声をかけ合える関係性**をますます強めていきます！

「本物」に触れました！



3学期に入つてすぐの1月13日(火)、子どもたちは「オーケストラ」を体験しました。ただ聴くだけではなく、楽器に触れたり、一緒にリズムを刻んだり、歌つたりと体感した時間になりました。子どもたちは興味を持って音楽に親しみました。ジブリ作品の音楽が流れたら、自然と歌いだす子も(^_^\#)楽器に触れたり、指揮をしてみたり、本物に触れた貴重な時間になりました。

歌手の歌い方を聴いた後の子どもたちが歌う校歌は、いつも以上に声が響いていたように思います。「歌詞の意味を考え、聴いている人に伝えよう」「みんなといっしょに、言葉を届けよう」「聴き取りやすいように言葉(歌詞)を発しよう」と、**意味や目的がはっきりしている**と、子どもたちは様々な形で表現することができます♪

「好き嫌いせずに、食べていますか？」



1月26日(月)～30日(金)まで、「学校給食週間」でした。

本校には栄養教諭があり、子どもたちは「食」について学ぶ機会が多くあります。例えば、26日の給食は、青森県の郷土料理で「せんべい汁」が出ました。実際に入っていた「南部せんべい」を子どもたちに見せてくれるなど、給食を通して「食」に興味を持ったり、美味しく食べる工夫をしています。

給食委員さんの「推し」も紹介！⇒



食物アレルギー等、食べることができない場合を除き、学校では、「なるべく食べましょう」と指導しています。食べられる量は、人それぞれですし、いつもは食べられても体調が悪く食べられないときもあるでしょう。それぞれが、自分の食べられる量を知り、決められた時間の中で仲間と会食することも、大切な意義があります。食べるときのマナーしかしり、作ってくれた人への感謝、野菜や肉、魚等、食材に対しても感謝の気持ちで**「いただきます」**です。ふだん、おうちで食べていないメニューや食材が出てくることもあり、「食べられない」ということもあるでしょう。無理して食べさせることはできませんが、「食べてみる」ということの大切さを保護者の皆様とともに、子どもたちに伝えていきたいと思っています。よろしくお願ひします(^_^\#)

育ちざかりの子どもたちの体をつくる栄養素、また、病気やストレス等から体を守る栄養素を摂ることだけでなく、「食べることは生きること」と言われるように、食べること自体が喜びであり、心や体、社会生活を健やかに維持する源であることもふまえて、「食」についても一緒に学んでいきましょう！

「学校図書館」の活用とこれからの学び

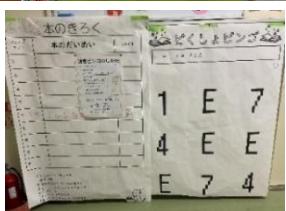


各クラスでは週に1回、図書の時間が設定されています。自分が読みたい本を読んだり、学校司書さんが読み聞かせをしてくれたり、家や教室で読むために借りたりと、学校図書館を活用しています。このように本に親しむ時間をこれからも大切にしていきます。また、これからの学習では、自ら「問い合わせ」を持って、その問い合わせに対する答えを見つけていく「探究」の時間も大切にして取り組んでいきます。

これまで、生活科や総合的な学習の時間、理科や社会科を中心に、本やタブレットで調べたり、資料を読んだり、ゲストティーチャーに出前授業をしていただくなど、探究的な学習活動に取り組んできています。学んだことを「〇〇新聞」に個人やグループでまとめ、交流もしてきました。これからは、これらに加えて、自ら「問い合わせ」や「課題」を持って、その解決の仕方についても自分で、自分たちで考え、課題解決に向けた活動に取り組みます。例えば、長方形の面積は「縦の長さ×横の長さ」を計算すればよいと教わるだけでなく、なぜ、「縦の長さ」と「横の長さ」をかけるのか？という問い合わせを持って、面積を求める公式の意味を解き明かしていくことも大切な学習活動になります。これまで学んできたことを活用するなど、その答えを見つける活動もさらに重視した従業づくりをします。子ども自身の「なぜ？」や「どうして」、「どうしたら」を大切に、「自ら学ぶ姿勢」「困難に立ち向かう姿勢」「仲間と協働する姿勢」「あきらめない姿勢」等、社会に出てからも必要な人間性についても、各教科等での学習を通して身に付けていきます。そこで学校図書館は、子どもたちの学びのツールの1つとなります。どんな本を読めばいいのか、どんな資料から知ることができるのかなど、解決するための場所の1つになります。(もちろん、ほっこり楽しい時間を過ごす場所でもあります♪)



今後、さらに学校司書さんとも連携し、子どもたちが主体的に、そして仲間とも対話しながら、深く学ぶ活動に取り組みます！



先日、児童朝会で図書委員さんから「どくしょbingo」について紹介がありました。物語や絵本、図鑑だけでなく、様々なジャンル(分類)の本に親しむことも目的に取り組みます。どの棚に、どんな本があるのかを知っていると、探究(調べ)学習のときにも、役立ちますよね♪

「今のクラス」「今の仲間」から、次に向かって…。



この1年間、学校生活を共にしてきたクラスメイトや担任の先生と過ごす時間も、残りわずかとなっていました。一緒に笑ったり喜んだり、怒ったり泣いたりもめたりと様々な出来事があったと思います。学校生活での様々な出来事が、子ども一人ひとりの「成長」につながっています。楽しいことばかりでなく、不満や不安もあったはずです。これらのことひっくるめて、次のステップに向けて、残りわずかな時間を「今のクラス」「今の仲間」とともに、大切に過ごしてほしいものです。

今年度、最後の「授業参観」では…

1年間のお子さんの「成長」をご覧いただく機会になります。是非、お越しください。詳しくは、学年だより等でお知らせしています。

いつもピカピカで、「ありがとう！」が学校中にあふれる春日小学校

今月の行事予定

2月の行事予定をお知らせします。

2日(月) 心

5日(木) 「ワイワイ祭」前日祭り(1h)

　茄子作保育所 園児との交流(2年)

6日(金) 「**ワイワイ祭**」(1~4h) 春日小のみんなでワイワイします！

9日(月) クラブ活動④(4~6年) 心

10日(火) 入学説明会(令和8年度新入生の保護者対象)

11日(水) 建国記念の日

16日(月) 後期委員会活動④ 心 SC

17日(火) 「性教育」出前授業(5年)

18日(水) 4時間授業 **13時20分下校**

19日(木) 3・4年 授業参観

20日(金) 5・6年 授業参観

23日(月) 天皇誕生日

24日(火) 児童朝会

「性教育」出前授業予備日(5年)

26日(木) 1・2年 授業参観

　茄子作保育所 園児との交流(5年)

心は 心の相談室 開室日

SCは スクールカウンセラー来校日



今年度、最後の授業参観は、
すべて、5時間め(13:40~)です。

2/26 1年 体育館

2/26 2年 図工室(学年で)

2/19 3年 体育館

2/19 4年 教室

2/20 5年 体育館

2/20 6年 教室



«学校の電話について» 春日小学校 050-7102-9024

保護者から学校への電話は、今まで通り上記の電話番号にかけてください。

学校から保護者への電話は、基本的に携帯電話からになります。

«070-2299-4165» «070-2299-4166»

«080-4171-6563» «080-7034-3950»

この4つの電話番号は、春日小学校からです。登録をお願いします。