

地域とともにある学校づくりのために ～日ごろのご支援への感謝と、継続したご協力をお願い～

平素より、枚方市立小中学校の教育活動に対し深いご理解と温かいご支援をいただき、誠にありがとうございます。校区コミュニティ協議会をはじめ地域の皆さまには、子どもたちの安全・安心の確保、学習活動への協力、地域行事を通じた温かなまなざしなど、多方面で支えていただいております。皆さまの支えが、子どもたちの成長と学校教育の充実につながっています。心より感謝申し上げます。

■ 地域の皆さまに支えていただいている取組の一例



コミュニティ・スクールでの協働



登下校時の見守り活動

【 各地域の状況にあわせて取り組んでいただいている活動例 】



中休みの見守り活動



校内清掃活動



学校防災キャンプの支援

上記のほかにも、地域の皆さまには各学校や地域の状況に応じて、子どもたちや学校を支えてくださっていることに、深く御礼申し上げます。裏面は、文部科学省が作成した広報チラシ（給特法等一部改正法に関する資料）です。「3ご協力いただきたいこと」に記載されている内容について、本市においては、すでに皆さまにご協力いただいているところです。これからも子どもたちへのよりよい教育のため、引き続き、温かいご支援・ご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

文部科学省資料

学校へのご理解・ご協力

いつもありがとうございます

子供たちへのより良い教育のために

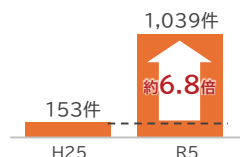
さらなる**学校へのご協力**をお願いします



1 教師を取り巻く環境

いじめなどの
課題が増加

■いじめの重大事態の発生
件数(小中学校)



子供の
スマートフォン、テレビゲーム
の使用時間が増加

	R3	R6	
小学校	2時間8分	2時間48分	40分増
中学校	3時間2分	3時間44分	42分増

※平日1日あたりの平均
※スマートフォン、テレビゲームの使用時間の合計

厳しい勤務実態



■平均時間外在校等時間は地方公務員の
一般行政職の約3倍(R4:月約47時間)

臨時講師等が確保できない

「教師不足」

採用選考試験の倍率は

過去最低 (令和6年に小学校で2.2倍)



▶ 教師が子供にもっと向き合えるように
する必要があります！

2 文部科学省・教育委員会・学校の取組

■働き方改革を進める
ための仕組み作り

■教職員定数の改善
■支援スタッフの充実

■教職調整額の引上げ

更に取組を進めていくためには、これらの取組に加え、**地域や保護者の皆様のご協力**が不可欠です！

3 ご協力いただきたいこと

✓ コミュニティ・スクールなどを通じ、**学校運営に参画**いただく

✓ 学校以外が担うべき業務の**役割分担の見直しへのご協力**
(登下校の見守り、学校ボランティアへの応募 など)

✓ **学校行事や業務の見直しへのご理解**



※ 教職員とのより良い関係づくりにご配慮ください

⚠ 適切な
表現・声量

怒鳴るなどの行動は
お控えください

⚠ 過度な要求

学校ができないこともある
ことをご理解ください

⚠ 適切な時間内
の御相談

ご相談は定時に
過度に長時間の御相談は
お控えください

⚠ SNSでの
拡散

先生や子供を傷つける
SNS投稿はお控えください