

# かすが



すべての子どもが 仲間とともに いきいきと学べる 春日小学校

## 春日小の61年めがスタートしました

4月1日、令和8度がスタートしました。そして、本日4月8日、元気いっぱい子どもたちを、春日小学校の緑も増えてきた桜や色とりどりのチューリップが出迎えてくれました(#^#)



『子どもたちが「個」ではなく、友だちや仲間との「つながり」を大切にしながら、10年後、20年後の将来も見据えて学び、育ててほしい、生きる力を身に付けてほしい。』という願いをこめて、今年度も、昨年度と同じ学校教育目標としています。

## すべての子どもが 仲間とともに いきいきと学べる 春日小学校

～考えよう つながろう かがやこう～

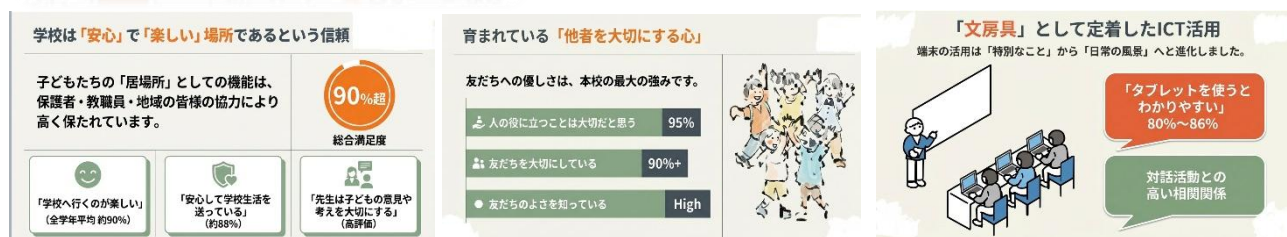
さらに、春日小学校の伝統である「自分自身と心を見がく清掃活動」「心をこめたあいさつ」に加え、学校中に「ありがとう」がもっともっとあふれてほしいという願いをこめて、スローガンも、昨年度と同じです。

## いつもピカピカで「ありがとう！」が学校中にあふれる春日小学校

## 令和7年度(昨年度)をふまえて…

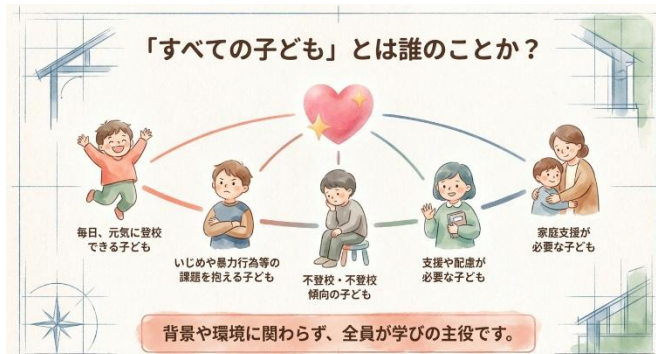


保護者と子どもたちに行った「学校教育自己診断アンケート」の結果を分析した結果から、春日小学校の「強み」と「これからの伸びしろ」についてまとめたものです。これを4月1日、職員室で共有しました。



学校は、安心で楽しい場所 仲間を大切にする子どもたち タブレットを文房具として活用  
アンケートから見えてきた春日小学校の「強み」です。これらの「強み」を活かし、課題となる「伸びしろ」をどう伸ばしていくのか…を重点目標として取り組んでいくことを全体で共有しました。

# 令和8年度に重点的に取り組むこと・・・

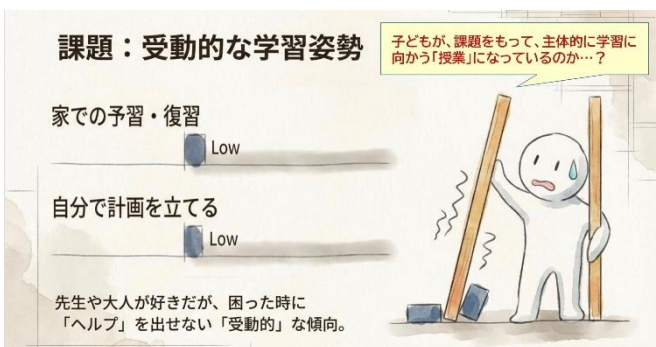


そもそも、「すべての子ども」とは春日小学校に在籍している子どもたち、みんなのこと。

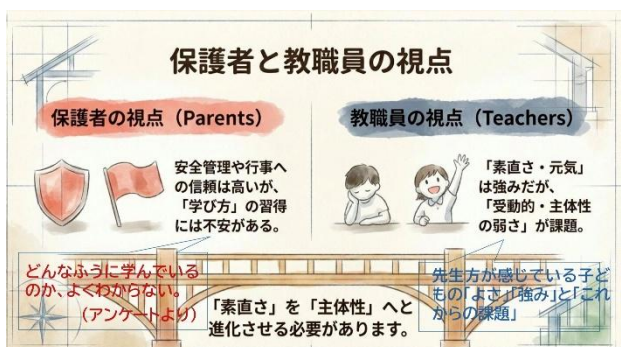


すべての子どもの「安全・安心」が守られることが大前提！

## \*今年度、学校が「がんばること」



主体的に学ぶ子どもに。「させられる」ではなく、「自分から進んで取り組む」学習活動へ。

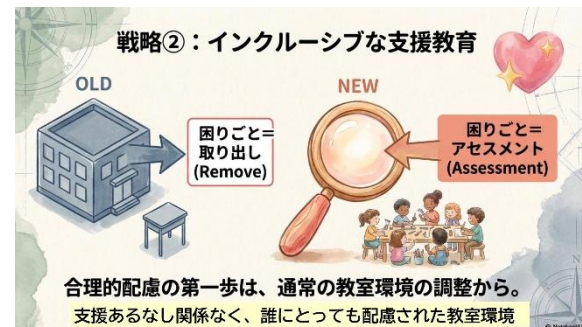


先生たちの「がんばり」「取組」を保護者や地域の皆様に、もっと知っていただく。

## \*「がんばること」を実現するために・伸びしろを伸ばすために…（具体的な方策）



①安心して「わからない」「教えて」が言える環境で仲間と主体的に学ぶ授業づくり。



②すべての子どもが安心して学習できる「合理的配慮」のある教室（学びの）環境。



③互いを尊重しあう仲間・集団づくり。



④先生たちも失敗を恐れずチャレンジ！

# 地域・家庭との共創

子どもが、主体性をもって自ら学ぶ。

学校と家庭のシームレスな学び  
= 授業とつながる家庭学習



子どもが、自分で課題(テーマ)を持って学習。校内だけでなく、学校の外(社会・地域)にも関心を持って取り組む。

PBL(課題解決型学習)  
&  
オープンスクール



保護者や地域人材を活用し、学校とともに子どもたちの成長を育む。



春日校区(地域)の一員であることを自覚し、より良い社会をつくっていくために、自分は何ができるのかを考え、実行する子どもを育てていく。

\*家庭や地域との連携をさらに強化!

→ 保護者の「願い」等を知るための個人懇談会の実施。5/7・8・11・12・13

→ 学校での取組をさらに知っていただくオープンスクールの実施。6/12・11/21

「ゼロ」ベースではなく、これまで積み上げてきた学校の「強み」「良さ」、そして「伝統」の上に、さらに積み上げていくイメージ。

## 誰もが輝く、未来の春日小学校へ

ゴール：生きる力  
(Future)

プロセス：挑戦と主体性  
(Challenge)

土台：安全・安心  
(Foundation)

教職員、保護者、地域が一体となって、  
子どもたちの「正解のない問い」への挑戦を支えましょう。

「春日校区で生活している子どもたち」という観点から、保護者の皆様や地域の皆様との「つながり」は、とても大切です。

学校に限定せず、「社会生活」を営む私たち一人ひとりが、「自分事」として捉えるとともに、「相手意識」をもって取り組んでいけるよう、それぞれが持つ「よさ」「強み」「もちあじ」を大切に、連携していきたいと思っています。これからも、ご支援とご協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。私たち教職員も一丸となってがんばっていきます!



## 4月3日(金) 入学式の前日準備をしました

6年生が登校し、1年生の教室や廊下、トイレ、体育館等をきれいに掃除し、準備をしました。子どもたちの姿から「最高学年」としての気概を感じました。61年めの春日小学校をリードしていく6年生の姿に頼もしさを感じました！



## 4月6日(月) 第61回入学式が行われました

自分もふくめて55人の「ともだち」といっしょに、入学式に臨んだ1年生。

『ひとりでは、つまらないことも ふたりでは おもしろい』

『ひとりでは できないことも ともだちと ちからをあわせれば できる』

校長が発した後について、1年生が言葉を言ったり、聞いたりしました(#^#)

保護者の皆様には、一人ひとりの「ちがひ」を知り合い、「よさ」や「強み」を大切に、我が子同様、あたたかく見守ってくださいとお伝えしました。6年生のお祝いの言葉では、1年生が笑顔になる場面がたくさんありました。そして、お世話になる先生方に「よろしくお祈りします！」と元気よく挨拶することもできました。

校内に咲く桜のようにすばらしい入学式になりました♪



1年生に優しく接する6年生。笑顔で接する6年生。最古学年としての姿を見せた6年生！

## 4月8日(水) 1学期の始業式と赴任式を行いました

「おはようございます！」

元気のよいあいさつから始まった1学期。まずは、新しく春日小学校に赴任してきた先生方との出会いからスタートしました。

「好きなもの・こと」「得意なこと」等、子どもたちが「わあ！」と笑顔になる瞬間がたくさんありました(#.~#)

新たな出会い、うれしいですね★お互いにはやく名前や顔を覚えて、たくさん関わり合っていきましょう！



そして、校長の話。校長からは、次のことを伝えました。

### ■春日小学校の「伝統」を受け継いでいこう！

これまで先輩たちが示してくれた「げんきな あいさつ」「ピカピカそうじ」「ゴールに むかって がんばる」。春日小学校のみんなで、今年度も取り組んでいきましょう！最高学年の6年生を筆頭に、春日小学校の素晴らしい「伝統」を続けていきながら、誰もが自分なりに頑張ってもらいたいと思います(#^.^#)



### ■新しいことや苦手なことにも「チャレンジ」しましょう！とりあえず、やってみましょう！

失敗しても、まちがえても大丈夫！「限界」を決めないで、「どうしたら、できるのかな？」と前向きな気持ちで、いろいろなことにチャレンジしてほしいと思っています(#^.^#)

先生方も、今年度はいろいろなことにチャレンジします。先生や仲間と一緒にがんばっていきましょう！

### ■つらいときや困ったときは、一人で抱え込まないで先生に相談しましょう！

担任の先生もそうですし、学年の先生、授業で関わる先生、職員室の先生等、話しやすい先生に相談してほしいと思います。解決に向けて必ず、一緒に考えます！（もちろん、保護者の皆様も同じです）先生方は、いつも皆さんを優しく見守ります。でも、時には厳しくしかることもあります。一人ひとりの成長を願って、先生方もがんばります。

そして、ワクワク・ドキドキの担任発表。なかよし学級担任等、春日小学校の教職員についてお伝えしました。

先生方は、子どもたちとともにどんな1年間にしようか、どんな学習活動をしていこうか、毎日職員室で話し合っています！得意なことも、苦手なことも、先生や仲間といっしょに楽しみながら取り組んでいきましょう！



## 「よさ」や「もちあじ」を認め合い、子ども同士がつながる仲間(集団)づくりを

- \*「チーム担任制」⇒〇年〇組の担任ではなく、〇年担当が、〇年の子ども全員を支援・指導。
- \*「教科担任制」⇒〇年〇組の担任だけでなく、別の担任が教科指導をすることも。複数のおとなが、学年・学級集団にかかわり、一人ひとりに対する理解を深めて支援・指導。
- \*「異学年交流」⇒子ども同士が伝え合うことで、自主性や自己肯定感・有用感を高める。
- \*「学びの共同体」⇒全員が黒板に向かう一斉授業ばかりではなく、子ども同士が聴き合って課題に取り組む学習。ペア学習やグループ学習。「おしえて」「わからない」を気軽に。
- \*「個別最適な学び」「協働的な学び」⇒一斉授業ばかりではなく、1つの教室内で、様々な形態で学習を進める学習も。

今年度も、なかよし学級の教員を1人ずつ「**学年付き**」にして、学年となかよし学級との「つながり」をより強いものにします。毎日の学習活動では、「合理的配慮」のもと、子どもたち同士が、「**ともに学び、ともに育つ**」ことをめざして、誰もが「考え、つながり、かがやく」授業づくりに取り組みます。そのために、教職員同士も、これまで以上に連携・協力して、子どもたちを支援・指導してまいります！

いつもピカピカで、「ありがとう！」が学校中にあふれる春日小学校



# 今月の行事予定



## 【4月】

8日(水) 始業式 11:30頃下校(1年生のみ、10:30頃下校)

9日(木) 午前授業 12:20頃下校(1年生のみ、11:25頃下校)

10日(金) 対面式 給食開始(2年～6年)

給食後、13:20頃下校

1年生のみ、11:25頃下校

**心**は心の相談室 開室日

**SC**はスクールカウンセラー来校日

→決まり次第、お知らせします。

13日(月) 二測定・視力検査(5年) 1年生のみ、11:25頃下校

14日(火) 二測定・視力検査(4年) 1年生のみ、11:25頃下校

15日(水) 二測定・視力検査(3年) 1年生:給食開始 給食後13:30頃下校

16日(木) 二測定・視力検査(2年) 1年生:給食後13:30頃下校

\*尿検査① … 4/15(水)に、検査セットを持ち帰ります。

17日(金) 二測定・視力検査(1年) 1年生:給食後13:30頃下校

20日(月) 委員会活動①(5・6年) 12誘導心電図(1年生・対象者)

21日(火) 二測定・視力検査(未済者)

22日(水) 地区児童会①(5校時)

23日(木) 6年生:全国・学力学習状況調査(国語・算数・質問紙調査)

小学生すくすくウォッチ(教科横断型問題・理科・アンケート)

5年生:小学生すくすくウォッチ(教科横断問題・国語・算数・理科・アンケート)

24日(金) 尿検査①(予備日)

27日(月) クラブ活動①(4～6年)

**28日(火) 授業参観(5校時)・引き渡し訓練(6校時)**

## 【5月】

**\*7日(木)～13日(水)までの5日間 個人懇談を実施します。全日程13:20頃下校**

7日(木) 聴力検査 個人懇談会① 13:20頃下校

8日(金) 聴力検査 個人懇談会② 13:20頃下校

11日(月) 聴力検査 個人懇談会③ 13:20頃下校

12日(火) 聴力検査 個人懇談会④ 13:20頃下校

13日(水) 聴力検査 個人懇談会⑤ 13:20頃下校

14日(木) 全学年:内科検診

15日(金) 尿検査②

これ以降の行事について、後日お知らせします。児童の下校時刻に影響はありません。