

# かすか



すべての子どもが 仲間とともに いきいきと学べる 春日小学校

今年も、はやい時期から真夏のような暑さの日もありました。また、「熱中症予防」についての呼びかけもした6月。汗をいっぱいかきながらも、子どもたちが毎日の学習や活動に、それぞれのペースでがんばりました。はやいもので、1学期も残すところ3週間となりました。子どもたちには、これからの成長につながるよう、自分自身を振り返ってもらいたいと思います。



1年生が育てているアサガオと2年生が育てているトマトです。10日でこのように成長しました。子どもたちは、水やりをするなど大切にお世話をしていました。アサガオやトマトと同じように、子どもたちも日々の学習や活動、仲間や友だちとの交流を通して、少しずつ成長しています(#^.^#)

## 「オープンスクール」を行いました！ ～6月12日(金)～



2・3・4時間めの様子をご覧くださいました。保護者だけでなく、地域の方も参観してくださいました。授業や学校の様子等、様々な観点でご覧いただきました。ありがとうございました(#^.^#)

## 「わたしも、あなたも、大切な存在です」



「性教育＝人権教育」です。

1・2年生では人権擁護委員さんに、3・5・6年生は助産師さんに教えていただきました。保護者の方にも話を聞いていただきました。子どもたちと一緒におとなも話を聞くことが重要です！

次は、11月21日(土)に行いますので、ぜひ、お越しください！

## 「個人懇談」を行います ～6月29日(月)～7月3日(金)～

お子さんの「成長」や「がんばり」、「これから期待すること」等、1学期の学校生活の様子や学習の状況について、担任からお伝えします。短い時間ではありますが、お子さんを真ん中に、保護者の皆様とお話させていただきます。また、お子さんの気になる点についても、情報共有をさせていただくとともに、保護者の皆様からのご相談もお伺いします。(必要に応じて、支援教育コーディネーター等も交えた面談をさせていただきます。)どうぞ、宜しくお願いします。



## 「通級指導教室」・「なかよし学級」とは…

「ともに学び、ともに育つ」という大阪府の理念の実現のため、障がいや課題があり、個別に支援や配慮等が必要な児童一人ひとりに対する「個別最適な学び」を、「個別の教育支援計画」等をもとにして支援・指導しています。



### 【通級指導教室】

- ・週1時間程度、「自立活動」を中心とした支援・指導を受ける。

### 【支援学級】

- ・1日1時間以上、「自立活動」とともに、障がい等に付随した学習内容についての支援・指導を受ける。
- ・その子に応じた「特別の教育課程」を編成するため、通常の学級(●年●組)で行っている学習内容のすべてを学べない場合があるので、国語や算数等の教科の学習内容は、支援学級担任及び通常の学級担任と相談した上で、学習を進める。

\*通常の学級における学習内容を「個別に」「補充的に」指導する場ではありません。

\*当該児童の障がいや課題等に応じた「自立活動」とともに、障がい等に応じた支援に付随した形での学習活動を行うことはあります。

\*通常の学級への入り込み(付き添い指導)のみの支援・指導はありません。ただし、現在、支援学級に在籍し、支援学級において支援・指導を受けている児童が、次年度「退級」をめざしている場合は、この限りではありません。

\*支援学級に在籍する児童がともに学ぶ「合科の時間」を設定します。

現在、支援学級等に在籍していなくても、お子さんの成長や発達等について気になる点がございましたら、個人懇談の際も含めて担任にご相談ください。また、「子育て」についての相談も受け付けていますので、どうぞ、職員室へお越しください。

### めざしているのは、「自立」

10年後、20年後をみすえて…

おとなになったときに、自分で考え、  
自分で解決できるように…

だからこそ…

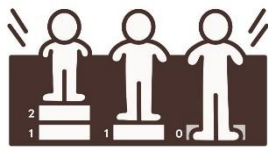
### クラスで、大切にしていること

- ・まちがえても、失敗しても大丈夫  
⇒むしろ、「まちがいが」「失敗」から学ぶことがある
- ・こまったとき、わからないときに「手伝って」「教えて」と安心して友だちをたよってOK  
⇒いつでも、お互いに学び合ったり、支え合う

「ともに学び、ともに育つ」が大前提

どの子ども、自分の将来を自分らしく生きていくために、「今」と少し先の「未来」を見すえながら、教職員は授業づくりや集団・仲間づくり等に取り組んでいます。各教科の学習において「答え」を知るだけでなく、どうしたら答えを導き出すことができるのか、その「過程」が重要です。難しくても、しんどくても、投げ出さずに粘り強く、仲間に頼りながら、そして互いに助け合いながら学んでいく、このような姿勢（＝非認知能力、見えない学力）を大切にしていきます。これらのことを保護者の皆様には懇談で、また、終業式（7/17）のときにお渡しする「あゆみ」を通して子どもたちに伝えていきます。

### すべての子どもが主体的・対話的に仲間とともに学べる春日小学校



誰もが参加できる教室(合理的配慮)



子どもたちが自ら課題をもって、その課題を解決するために、ああだこうだと対話をしながら学習を進めていく。もちろん、グループ活動が目的ではなく、仲間といっしょに活動し、何を学べたかが重要。

子どもは、本来、「〇〇したい！」と積極的に、主体的に取り組む意欲と力を持っています。子どもに方法を伝えゴールを明確にして任せるとその子なりの力を発揮して、がんばります！失敗しても、まちがっても OK！「安心感」も、自立のために大切な要素になります。

### きれいなお花に、心が和みます・・・



今年度は、2年生と5年生が、保護者の皆様と一緒に作業しました。2年生全員が、古い株を引き抜き、5年生有志が新しい花の苗を植えました。

今後、「探究学習」の一つとして、保護者や地域の皆様と連携した取組ができればいいなあと考えています。様々な活動を通して「問い」を持って、あれこれと考えたり、工夫したりしながら、学習を深めていきます。これらの取組が、子どもたちの将来にもつながっていると考えます！

すいとうを

わすれずに！



いつもピカピカで、「ありがとう！」が学校中にあふれる春日小学校

# 今月の行事予定

6/29日(月)個人懇談①(13時20分頃下校)

30日(火)個人懇談②(13時20分頃下校)

1日(水)個人懇談③(13時20分頃下校)

2日(木)個人懇談④(13時20分頃下校) 心

3日(金)個人懇談⑤(13時20分頃下校) SC 諸費振替日①

6日(月)委員会活動

7日(火)不審者対応訓練

8日(水)4時間授業(13時20分頃下校)

9日(木) 心

10日(金) SC

13日(月) 諸費振替日②

15日(水)地区児童会(第5校時) \*下校は通常通り

16日(木)給食終了 大掃除 短縮授業(13時35分頃下校)

17日(金)第1学期 終業式(11時30分頃下校)

18日(土)・19日(日)・20日(月)海の日

21日(火)夏季休業スタート (~8/24)

2 学期初めの予定

8月25日(火)第2学期 始業式(3 時間授業/11時25分頃下校)

26日(水) 給食開始(4 時間授業/13時20分頃下校) SC

27日(木) 短縮授業(13時20分頃下校) 6年二測定・保健教育 心

28日(金) 短縮授業(13時20分頃下校) 5年二測定・保健教育 SC

31日(月) 短縮授業(13時20分頃下校) 4年二測定・保健教育

心は心の相談室 開室日

SCはスクールカウンセラー来校日



## 《学校の電話について》 春日小学校 050-7102-9024

保護者から学校への電話は、今まで通り上記の電話番号にかけてください。

学校から保護者への電話は、基本的に携帯電話からになります。

《070-2299-4165》

《070-2299-4166》

《080-7034-3950》

この3つの電話番号は、春日小学校からですので、登録していただき、学校から着信があった場合は、折り返していただきますよう、宜しくお願いします。