

令和7年度 枚方市立殿山第一小学校教育構想

【学校経営方針】

教育関係諸法令に則り、民主的で文化的、平和的な社会の形成者として実践力のある人間の育成に向け、人権尊重の精神を培うことを基に、「知」「徳」「体」の調和のとれた児童の育成をめざす。特に「確かな学力」「豊かな人間性」「生命の尊重」「健康・体力」の育成に向けて、全教職員が一致協力し、自らの資質や指導力の向上に努め、全力で取り組む。また、子どもたちが学ぶ楽しさを感じながら、安全に安心して学校生活が送れるよう学びのセーフティーネットを構築するとともに教育環境を充実させる。そして、学校の教育方針について、学校運営協議会委員の承認を得て学校の取組を行うとともに、学校の情報を常に発信し、保護者・地域との連携を深めながら開かれた学校づくりを進め、文部科学省をはじめ、大阪府教育委員会及び枚方市教育委員会の方針、授業アンケート、学校教育自己診断アンケート結果を踏まえ、保護者、地域の信託に応える教育を推進する。

- ・憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法学習指導要領
- ・大阪府教育振興基本計画
- ・枚方市教育振興基本計画
- ・学校園の管理運営に関する指針等

学校教育目標

「進んで学び、個性や能力を伸ばし、
社会の変化に主体的に対応できる
心豊かでたくましい子の育成」

【児童・保護者・地域の願い】

- ・笑顔あふれる学校
- ・わかる喜び、できる喜びが実感できる授業
- ・いじめのない学校
- ・元気よく挨拶のできる子
- ・安全で安心な学校

【めざすこども像】

- よく考えて工夫することも
- ・よく考えて、進んで実行することも
- ・自分の考えがはっきり表現できるこども
- みんなと力を合わせるこども
- ・自他ともに大切に、協力できるこども
- ・思いやりを持って助け合うこども
- 健康で明るいこども
- ・心身ともに健康なこども最後までねばり強くがんばるこども
- ・進んであいさつできるこども

【めざす学校像】

- 児 童：通いたい学校
- 保護者：通わせたい学校
- 教 員：勤めたい学校
- 地 域：応援したい学校
- 児童や教職員が生き生きとした学校
- 確かな学力をつける学校
- 豊かな心と体を育む学校
- 安心、安全で信頼される学校

【めざす教師像】

- 専門性を高め、お互いに学びあい高めあえる職員
- 一人一人の良さを認め、褒め、伸ばす職員
- わかる喜び・できる喜びを実感できる授業を工夫する職員
- 学校課題や自分の役割を理解し、組織の向上に寄与する職員
- チームワーク、フットワーク、ネットワークよく活動する職員
- 常に危機管理意識を持ち、服務規律を遵守する職員
- 家庭地域との連携を大切にする職員
- 豊かな人権意識・感覚を持ち、教育活動を展開する職員

めざす学校作りへの具体的方策

【確かな学力をつける学校】

- 意欲が高く主体的に学ぶ子
- ・PBLの実施により「実生活・実社会で生きて働く力」「未来を切り拓く力」を身に着ける探究的な学びを実現
- ・課題を読み解く力の育成
- ・考えを伝え合う指導
- ・書く力を付ける指導
- ・自学自習力をつける指導
- ・読書指導の推進（読書ノートの活用）
- ・家庭学習の定着
- ・特別支援教育の推進
- ・体験活動の充実
- ・個に応じた補充学習の実施
- ・タブレットや学習コンテンツの効果的な活用
- ・モジュール学習の充実

【豊かな心と体を育む学校】

- マナー、ルールを守り思いやりのある子
- 心身ともに健康な子
- 学校・挨拶の励行、時間を守り行動する
- ・いじめや不登校のない学校
- ・清潔で、整理整頓された学校
- ・道徳・人権教育の推進
- ・授業や日々の活動で運動能力や俊敏さを高め、心身ともに健康な体づくりの推進（体力・精神力の育成）
- ・平和学習
- ・支援教育の充実
- 家庭・挨拶、早寝・早起き・朝ご飯
- ・テレビやゲーム時間の見直し
- ・自分で計画を立て学習に取り組む
- 地域・人との触れ合いを大切にする

【安心・安全で信頼される学校】

- 周りの状況を見て自ら考え、判断し、行動できる子
- 学校・安全教育を通じて不審者・自然災害・交通事故等への危険回避能力を高める。
- ・安全教育の推進
- ・HP、学校便り、学年便り、PTA便り、ブログ、学校メール等で学校の取組や緊急時の情報発信
- ・学校公開、学校評価を受け、課題改善に取り組む
- ・関係機関との連携
- 地域、保護者との連携
- ・子どもの登校時間と教員の勤務時間を合わせることで安全を確保する
- ・児童の見守り活動の充実
- ・地域、保護者、学校合同の防災学習の実施
- ・災害時避難所の開設
- ・コミュニティスクールの運営