

令和8年度 枚方市立殿山第一小学校教育構想

【学校経営方針】

教育関係諸法令に則り、民主的で文化的、平和的な社会の形成者として実践力のある人間の育成に向け、人権尊重の精神を培うことを基に、「知」「徳」「体」の調和のとれた児童の育成をめざす。特に「確かな学力」「豊かな人間性」「生命の尊重」「健康・体力」の育成に向けて、全教職員が一致協力し、自らの資質や指導力の向上に努め、全力で取り組む。また、子どもたちが学ぶ楽しさを感じながら、安全に安心して学校生活を送れるよう学びのセーフティーネットを構築するとともに教育環境を充実させる。そして、学校の教育方針について、学校運営協議会委員の承認を得て学校の取組を行うとともに、学校の情報を常に発信し、保護者・地域との連携を深めながら開かれた学校づくりを進め、文部科学省をはじめ、大阪府教育委員会及び枚方市教育委員会の方針、授業アンケート、学校教育自己診断アンケート結果を踏まえ、保護者、地域の信託に応える教育を推進する。

- ・憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法学習指導要領
- ・大阪府教育振興基本計画
- ・枚方市教育振興基本計画
- ・学校園の管理運営に関する指針等

学校教育目標

「進んで学び、個性や能力を伸ばし、
社会の変化に主体的に対応できる
心豊かでたくましい子の育成」

【児童・保護者・地域の願い】

- ・笑顔あふれる学校
- ・わかる喜び、できる喜びを実感できる授業
- ・いじめのない学校
- ・元氣よく挨拶のできる子ども
- ・安全で安心して過ごせる学校

【めざす子ども像】

- よく考えて工夫する子ども
- ・よく考えて進んで実行する子ども
- ・自分の考えがはっきり表現できる子ども
- みんなと力を合わせる子ども
- ・自他ともに大切に、協力できる子ども
- ・思いやりをもって助け合う子ども
- 健康で明るい子ども
- ・心身ともに健康な子ども
- ・最後までねばり強くがんばる子ども
- ・進んであいさつのできる子ども

【めざす学校像】

- 児童：通いたい学校
- 保護者：通わせたい学校
- 教員：勤めたい学校
- 地域：応援したい学校
- 児童や教職員が生き生きとした学校
- 確かな学力をつける学校
- 豊かな心と体を育む学校
- 安心、安全で信頼される学校

【めざす教師像】

- ・専門性を高め、互いに学び合い、成長し続ける教職員
- ・一人一人の良さを認め、褒め、伸ばす教職員
- ・わかる喜び・できる喜びを実感できる授業を工夫する教職員
- ・学校課題や自らの役割を理解し、組織全体の向上に寄与する教職員
- ・チームワーク・フットワーク・ネットワークを大切に行動する教職員
- ・常に危機管理意識をもち、服務規律を遵守する教職員
- ・家庭・地域との連携を大切にする教職員
- ・豊かな人権意識・人権感覚をもって教育活動を行う教職員

めざす学校作りへの具体的方策

【確かな学力をつける学校】

- 《意欲が高く、主体的に学ぶ子どもの育成》
- ・PBLの実施により「実生活・実社会で生きて働く力」「未来を切り拓く力」を身に着ける探究的な学びを実現
- ・課題を読み解く力の育成
- ・考えを伝え合う指導の充実
- ・書く力を付ける指導
- ・自学自習力の育成
- ・読書指導の推進（読書ノートの活用）
- ・家庭学習の定着
- ・特別支援教育の推進
- ・体験活動の充実
- ・個に応じた補充学習の実施
- ・タブレットや学習コンテンツの効果的活用
- ・モジュール学習の充実

【豊かな心と体を育む学校】

- 《思いやりをもち、心身ともに健康で明るい子どもの育成》
- 学校**：挨拶の励行、時間を守った行動の定着
- ・いじめや不登校のない学校づくり
- ・清潔で整理整頓された学校環境
- ・道徳教育・人権教育の推進
- ・日々の授業や活動を通じた体力・精神力の育成
- ・平和学習の推進
- ・支援教育の充実
- 家庭**：挨拶、早寝・早起き・朝ご飯
- ・テレビやゲーム時間の見直し
- ・自分で計画を立て学習に取り組む
- 地域**：人とのふれ合いを大切に活動

【安心・安全で信頼される学校】

- 《周りの状況を見て自ら考え、判断し、行動できる子の育成》
- 《学校・安全教育を通じて不審者・自然災害・交通事故等への危険回避能力を高める》
- ・安全教育の推進
- ・HP、学校便り、学年便り、PTA 便り、ブログ、学校メール等で学校の取組や緊急時の情報発信
- ・学校公開、学校評価を受け、課題改善に取り組む
- ・関係機関との連携
- ・地域、保護者との連携
- ・児童の見守り活動の充実
- ・地域、保護者、学校合同の防災学習の実施
- ・災害時避難所の開設
- ・コミュニティスクールの運営

