

1. グランドデザイン

《学校教育目標》

認めあい 高めあい 一人ひとりが輝ける学校
～ 殿ニッコリ 世界一幸せで仲間を 大切にする学校 ～

〈めざす学校像〉

- * 子どもが、安心・安全に生活し主体的に学ぶことができる学校
- * 全教職員が、「チームとの二」として教育活動に切磋琢磨する学校
- * 子どもも教職員も生き生きとチャレンジを楽しめる学校
- * 保護者との連携を大切にし、協力・協働できる学校
- * 地域の特性を学校教育活動に活かし、地域とともに歩む学校

〈めざす子ども像〉

- * 素直でやさしい心をもつ子
- * 自分も周りの人も大切にできる、思いやりのある子
- * 正しい考えをもつ子
- * 学ぶ楽しさを知り、主体的・意欲的・協働的に取り組める子
- * 心身ともに健康でチャレンジする気持ちをもって、最後までやり切る子

〈めざす教師像〉

- * 個別最適な学びと協働的な学びを意識した授業づくりができる教職員
- * 子ども一人ひとりを大切に、子どもの変化に気づける教職員
- * 子どもの可能性を最大限に伸ばそうとする教職員
- * 情熱に満ちて学び続ける教職員
- * 地域や家庭、子どもから信頼される教職員

重点的な目標と取組

確かな学力と自立の力を育む教育の充実

- ・個別最適な学びと協働的な学びの充実
- ・自己決定、自己選択の充実
- ・自学自習力の定着 等

豊かな心と健やかな体を育む教育の充実

- ・人権教育の充実
- ・体力向上の推進
- ・食育の推進 等

教職員の資質と指導力の向上

- ・服務研修、働き方改革の推進
- ・校内研修、自主研修、OJTの充実
- ・Hirakata 授業スタンダードを意識した授業力向上
- ・授業公開の実施
- ・相互参観の実施 等

「ともに学び、ともに育つ」教育の充実

- ・支援教育における校内研修の充実
- ・個に応じた適切なアセスメントの実施
- ・支援が必要な児童への合理的配慮の検討 等

幼児教育の充実

- ・校区で作成した架け橋期カリキュラム表の活用 等

社会に開かれた学校づくりの推進

- ・コミュニティスクールの実施
- ・保護者参加型の学習会等の実施
- ・殿ニッコリ保護者会の推進
- ・学校ブログや学校だよりを活用して学校の情報発信 等

学びのセーフティネットの構築

- ・いじめの未然防止、早期発見、解消への取組
- ・不登校児童への組織的な対応
- ・関係機関との連携
- ・自己指導能力育成、発達支持的生徒指導の推進 等

学びを支える教育環境の充実

- ・ICTの効果的な活用
- ・「枚方市立学校情報セキュリティポリシー」の活用
- ・「学校情報セキュリティ対策基準等運用マニュアル」活用 等

生涯学習の推進と図書館の充実

- ・朝読書の積極的な取り組み
- ・読書ノートの取り組み 等

文化・スポーツ・体験活動の充実

- ・「枚方子どもいきいき広場」の充実
- ・学校施設の開放の推進 等