

学校教育自己診断アンケート結果について

昨年の11月に全校児童と保護者の皆さまに本校の教育についての「学校教育自己診断アンケート」を実施し、保護者の皆さまからは約97%のご回答をいただきました。保護者の皆さまの本校教育へのご理解とご協力に感謝申し上げます。その結果についてまとめましたので、ここにご報告いたします。また、児童の肯定的回答の年度比較および保護者の集計結果の年度比較グラフについては別添資料をご覧ください。

★肯定的な評価（思う）が95%以上の項目（数字は質問番号） 網掛けは昨年から新たに加わった項目 <保護者>

11. 子どもは運動会や遠足などの学校行事を楽しみにしている。(97%)

<低学年児童（1・2年生）>

該当項目なし

<中学年児童（3・4年生）>

8. 先生の授業やお話は、よくわかる。(98%)

9. 先生は私たちの意見や考えを大切にしてくれる。(98%)

12. みんなと力を合わせて、係や当番の仕事をしている。(97%)

13. 命や友だちを大切にしている。(98%)

14. 学校では友だちと仲よく遊んでいる。(98%)

17. チャイムがなったら教室に入っている。(98%)

19. みんなの物を大切にするように気を付けている。(98%)

24. 運動会や遠足は楽しい。(98%)

26. 大きなテレビやプロジェクタなど、大きく絵で表す勉強やコンピュータを使った勉強はわかりやすい。(95%)

<高学年児童（5・6年生）>

13. 命や友だちを大切にしている。(99%)

14. 学校では、友だちと仲よく遊んでいる。(95%)

17. チャイムがなったら教室に入っている。(96%)

19. みんなの物を大切にしよう気を付けている。(96%)

23. 毎日、朝ごはんを食べている。(95%)

<全学年児童>

13. 命や友だちを大切にしている。(97%)

19. みんなの物を大切にするように気を付けている。(96%)



★肯定的な評価（思う）が75%以下の項目（数字は質問番号） 網掛けは昨年から新たに加わった項目 <保護者>

8. 子どもは授業でわからないことを先生に質問している。(66%)

26. 子どもはていねいな言葉づかいができています。(61%)

28. 子どもは「早寝早起き」ができています。(70%)

34. 学校の施設・設備は学習環境面でほぼ満足できる。(67%)

39. PTA活動には参加しやすい。(63%)

<低学年児童（１・２年生）>

- 11. いじめなど、困ったことを先生にお話ししている。(70%)
- 21. 友だちや先生など、身のまわりの人にあいさつをしている。(75%)**
- 22. 「早寝」「早起き」ができています。(70%)

<中学年児童（３・４年生）>

- 3. 授業中は、進んで発表している。(67%)
- 22. 「早寝」「早起き」ができています。(67%)

<高学年児童（５・６年生）>

- 3. 授業中は進んで発表している。(62%)
- 11. いじめなど困ったことを先生にお話ししている。(61%)
- 16. ていねいな言葉づかいで話している。(71%)**
- 22. 「早寝」「早起き」ができています。(60%)



<全学年児童>

- 3. 授業中は進んで発表している。(68%)
- 11. いじめなど、困ったことを先生にお話ししている。(70%)
- 22. 「早寝」「早起き」ができています。(66%)

★前年度と比べて肯定的な評価（思う）が8%以上変化した項目（令和元年度→令和2年度）

（数字は質問番号）○－上昇 ●－下降

<保護者>

- 13. 「あゆみ」は子どもの学力や達成度を適切に評価できるよう工夫されている。(92%→80%)
- 16. 子どもは児童会活動（フェスティバルや異学年交流）を楽しく参加している。(93%→80%)
- 32. 学校は保護者や地域の人が授業を参観する機会を設けている。(95%→83%)

<低学年児童（１・２年生）>

- 4. 授業では「めあて」を考えたり、「振り返り」をする時間がある。(79%→88%)
- 15. 給食は楽しく食べている。(88%→78%)
- 16. ていねいな言葉づかいで話している。(74%→82%)
- 18. ろう下や階段で遊んだり、走ったりしないようにしている。(89%→79%)

<中学年児童（３・４年生）>

- 11. いじめなど困ったことを先生にお話ししている。(69%→80%)

<高学年児童（５・６年生）>

- 6. 校長先生のお話は、わかりやすい。(73%→84%)
- 15. 給食は楽しく食べている。(96%→82%)
- 16. ていねいな言葉づかいで話している。(79%→71%)
- 22. 「早寝」「早起き」ができています。(68%→60%)
- 28. 「あゆみ」はわかりやすい。(94%→85%)

<全学年児童>

- 15. 給食は楽しく食べている。(93%→84%)



★保護者からの調査結果を受けて

コロナ感染の影響で臨時休校や分散登校など、例年と大きく違った環境での学校生活を強いられました。そのような中ではありますが、39の調査項目のうち、33項目において80%以上の肯定的な評価（A+B）をいただきました。「学校は落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている」は、82%（-1%）と微減、また、「子どもは授業がわかりやすいと知っている」が、87%（+1%）と微増し、学校全体の評価としては、まずまずの評価をいただいたと感じております。『「あゆみ」は子どもの学力や達成度を適切に評価できるよう工夫されている』が80%（-12%）は、今年度、新学習指導要領の完全実施を迎え、国に準拠した枚方市統一のあゆみとなったことで、生じたものと思われまます。ご不明な点につきましては、いつでもご相談いただければと思いますので、よろしくお願いいたします。

P T A活動については、行事等の中止が相次ぎました。これを機会に、新たなP T A活動を構築するきっかけになればとも思います。今後とも、ご協力・ご支援のほどよろしくお願い申し上げます。

★児童からの調査結果を受けて

全学年児童の調査結果から、昨年同様、28の調査項目のうち、24項目において80%以上の肯定的な評価（A+B）でした。90%以上は13項目で、昨年より1項目増加しました。特に、変化の顕著な項目について、「給食は楽しく食べている」が84%（-9%）、コロナ感染予防のために前を向いて静かに食べるという習慣が根付いていると思われまます。早く、班で楽しく食べることのできる日を心から願いたいと思います。

★自由記述より

保護者の皆さまから自由記述による多岐にわたる貴重なご意見をいただきました。お寄せいただいたご意見は、全職員で目を通させていただき、真摯に受け止め、検討し、改善に努めてまいります。

トイレの古さにつきましては、毎年のようにご意見いただいております。市の方針で市内小中学校のすべてのトイレを改修することです。早く改修されるよう、引き続き、市教育委員会に要望してまいります。

大雨警報時やキャンプの学校到着の遅れの連絡に配慮が足らなかった点については、お詫びするとともに、今後は、ミルメールの活用と貸与されるタブレットによる連絡方法の整備に取り組んでまいります。

また、「先生が休み時間に一緒に遊んでくれてありがたい」や「コロナ禍の中でしっかり対策していただき安心した」「運動会実施ありがとうございます」等のあたたかいご意見も多くいただいております。それらのご意見を励みにして、より一層、子どもたちにとって居心地の良い、安心・安全な学校めざして教職員一丸となって取り組んでいく所存です。

★まとめ

臨時休校の影響で授業時間の確保に向けて、水曜日の6時間授業、長期休業日の短縮、土曜授業、行事の精選と子どもたちにとって、我慢の年となりましたが、本当によくがんばってくれています。我々も、今一度、気を引き締めなおして、授業規律、基本的生活習慣の確立、「当たり前のことを当たり前にする（凡時徹底）」を肝に銘じて、取組んでまいります。「子どもたちにとって居心地のいい安全で安心できる学校」「好ましい人間関係づくり」等の取組みをさらに推進し、今後も教職員の指導力・授業力の向上をめざして、今、求められている「主体的・対話的で深い学び」を実現し、タブレットを活用した子どもたちにとってわかりやすい授業づくりに取組んでまいります。

今後とも、様々な課題に対して、学校・保護者・地域が一体となって取組みが進められるよう、ご協力・ご支援のほどよろしくお願い申し上げます。

アンケートへのご協力ありがとうございました。今後ともよろしくお願い申し上げます。