

II. 学校の経営（令和5年度 枚方市立殿山第二小学校 学校運営基本方針）

1. 教育目標とグランドデザイン

《教育目標》

思いやりのある子 元気な子 考える子 挨拶する子

1

子どもたちの笑顔あふれる学校

<めざす子ども像>

- *すなおな心をもつ子
- *明るい心をもつ子
- *やさしい心をもつ子
- *正しい考えをもつ子

- ◎こどもが主体的に学び合う授業づくり
- ◎互いに支え合う集団づくり

- 学校組織の活性化
各委員会と各部会との連携
R-PDCAサイクル
- 地域コミュニティ協議会との連携
- 小中一貫教育の推進
- 特色ある学校づくり
外部人材の活用
- 学校運営の透明化
学校運営協議会・教育評価の結果公表
- 新しい保護者会創設
(保護者ボランティアの集い)

確かな学力(学力を伸ばす)

- ★HIRAKATA 授業スタンダード
 - ・わかる、できる授業づくり
 - ・学習意欲の向上
 - ・魅力ある学習問題の追及
 - ・ICT機器(タブレット)を活用した授業
 - ・基礎基本の定着、活用型学力の育成
- ★自学自習力の育成
 - ・「家庭学習」タブレットの活用推進
- ★読書意欲の向上
 - ・図書室環境の整備、イベント企画
 - ・情報活用能力の育成
- ★授業力の向上
 - ・こども同士の対話を通じ、個の能力と集団意識を高める指導
 - ・国語科校内研究・公開授業

豊かな心(心を育てる)

- ★人権教育・支援教育の充実
 - ・学級集団づくり、仲間づくり
 - ・各種セクハラ防止の取り組み
- ★あいさつの指導
 - ・あいさつ強化週間
 - ・地域や家庭との連携(おはよう・ありがとう)
- ★いじめの防止等の対策組織の充実
 - ・早期発見・迅速な対応
 - ・相談体制の充実
- ★規範意識の向上
 - ・道徳授業の充実
 - ・魅力的な読み物教材の活用と授業公開

健康な体(命を守る)

- ★体育授業の工夫
 - ・年間計画に基づいた授業実施
 - ・効果的な体づくり運動の実践
- ★目標をもった体づくり
 - ・外遊び(朝のマラソン推奨)
 - ・記録カード(スポーツテスト水泳、マラソン、なわとび)
- ★安全教育の充実
 - ・避難訓練、安全教育
 - ・防災教育、学校危機管理体制
- ★食事・運動・睡眠の調和
 - ・アレルギー対応の徹底
 - ・早寝・早起き・朝ごはん

《学校力を高める》

家庭との連携

- ・学校ブログ・ホームページ
- ・学校だより
- ・学習参観、懇談会
- ・学年だより
- ・保護者ボランティアの集い

地域との連携

- ・コミュニティ・スクール(学校運営協議会)
- ・地域行事への参画
- ・関係機関との協働
- ・殿二校区コミュニティ協議会
- ・子どもたちの安全・安心見守り活動

子ども園との連携・小中一貫教育の推進(第三中学校校区、9年間の学びを推進)

- ・子ども園・小交流会(幼稚園・保育園等)
- ・子ども園・小連絡会(幼稚園・保育園等)
- ・小中・小小連携、交流
- ・中学校クラブ等見学
- ・授業参観等交流
- ・合同研修会、研究会

2. めざす子ども像

すなおな心をもつ子	人の話を素直にきき、 人と人との関係性を豊かにひろげること。
明るい心をもつ子	物事を前向きに捉え、人とのコミュニケーションの 始まりである“あいさつ”ができること。
やさしい心をもつ子	みんなちがって みんないい、 互いの個性を認め合う集団であること。
正しい考えをもつ子	一つ一つの物事を、始めから終わりまで責任をもってやりと げること。 そして、経験を通して自らの考えを広め、深めていくこと。

3. 経営方針

子どもたちがよく学び、よく遊び、心身ともに健やかに育つことをめざして、教職員が互いに切磋琢磨しながら、自身の教師力を磨く。そして、子どもたちの指導に愛情と自信を持って取り組む。

そこに、保護者・地域の人々の力が加わって、生き生きと活気あふれる教育活動を展開していく。常に工夫をしながら、柔軟且つ創造的な新しい学校づくりに努めていきたい。

4. 本年度の重点目標 《子どもたちの笑顔あふれる学校を創造するために》

■「Hirakata 授業スタンダード」に基づいた授業づくり

学習ルールの定着（チャイムが授業の始まり・学び方・聞き方・話し方）

■言語活動・タブレットを取り入れた授業改善・工夫、校内研究会・研修会の充実

■課題解決に向けた主体的・協働的な学びを意図した学習形態・方法の研究

①家庭学習の充実 ②基本的な生活習慣の確立 ③個別指導の充実

■校務分掌組織の活性化（各部会、教科・教科外の充実・共通認識・連携）

■組織を生かした機能的な生活指導と教育相談体制の確立

■図書館教育・情報教育の系統的な指導体制づくりの研究・研修の充実

■特別な教科 道徳の教材研究と授業実践

■いじめを許さない学級集団・学年集団・学校集団づくりの推進

■外遊びの奨励と体育科授業の充実

■学習指導要領に基づき、外国語教育・プログラミング教育の研修の充実

■第三中学校区の学校・家庭・地域の連携とその教育の推進