

# 殿山第二小だより

令和 6年 1月19日 第23号

枚方市立殿山第二小学校

TEL:050-7102-9044

発行責任者 校長 山本 容子

## 令和5年度 学校教育自己診断 児童アンケート集計結果

昨年の11月下旬に全児童対象に学校教育評価に係る児童アンケート調査を実施しました。

アンケート項目は、全部で20項目あります。それぞれの項目に対してA:そう思う。B:どちらかといえばそう思う。C:どちらかといえばそう思わない。D:そう思わない。4段階評価とし、タブレットフォームで回答を得たものです。また、右側には、A:そう思う。B:どちらかといえばそう思う。を肯定的評価、C:ど

ちらかといえばそう思わない。D:思わない。を否定的評価と捉えて合算した数値を表示しています。(百分率表示は四捨五入した数値となっており、必ずしも100%になっていません。)

学校集計		回収人数 405人				回収率	92.0%	
A:そう思う B:どちらかといえば思う C:どちらかといえば思わない D:思わない		A	B	C	D	肯定的 (A+B)	否定的 (C+D)	
1	学校へ行くのは楽しい	人	252	107	29	17	359	46
		%	62%	26%	7%	4%	89%	11%
2	みんなで何かをすることは楽しいと思う。	人	314	71	17	3	385	20
		%	78%	18%	4%	1%	95%	5%
3	自分にはよいところがあると思う。	人	181	157	44	23	338	67
		%	45%	39%	11%	6%	83%	17%
4	担任の先生などは、自分の意見や考えを大切にしてくれていると思う。	人	272	111	14	8	383	22
		%	67%	27%	3%	2%	95%	5%
5	担任の先生などは、困った時にいつでも相談(そっだん)のってくれると思う。	人	251	122	23	9	373	32
		%	62%	30%	6%	2%	92%	8%
6	友達や先生、地域(ちいき)の人たちにあいさつをしていると思う。	人	247	121	27	10	368	37
		%	61%	30%	7%	2%	91%	9%
7	命や友達を大切にしている(いじめは ぜったいにしてはいけない)と思う。	人	327	71	5	2	398	7
		%	81%	18%	1%	0%	98%	2%
8	教室は、勉強しやすいふんいきだと思う。	人	210	127	44	24	337	68
		%	52%	31%	11%	6%	83%	17%
9	授業(じゅぎょう)は、わかりやすいと思う。	人	253	122	22	8	375	30
		%	62%	30%	5%	2%	93%	7%
10	授業中、ペアやグループで話し合う活動(かつどう)を行っていると思う。	人	264	115	11	15	379	26
		%	65%	28%	3%	4%	94%	6%
11	担任の先生などは、わかりやすい授業のためにいろいろ工夫(くふう)していると思う。	人	282	108	8	7	390	15
		%	70%	27%	2%	2%	96%	4%
12	担任の先生などは、がんばったことをほめてくれると思う。	人	271	103	22	9	374	31
		%	67%	25%	5%	2%	92%	8%
13	授業中、自分の考えを深めたり広げたりすることができていると思う。	人	151	172	53	29	323	82
		%	37%	42%	13%	7%	80%	20%
14	給食時間の時など、食べることの大切さを考えることができていると思う。	人	253	112	27	13	365	40
		%	62%	28%	7%	3%	90%	10%
15	タブレットを使う授業は、わかりやすいと思う。	人	278	91	25	11	369	36
		%	69%	22%	6%	3%	91%	9%
16	授業の中でめあてが示(しめ)されている。	人	281	96	17	11	377	28
		%	69%	24%	4%	3%	93%	7%
17	授業の最後に学習の内容(ないよう)をふり返る活動(かつどう)を行っている。	人	205	155	29	16	360	45
		%	51%	38%	7%	4%	89%	11%
18	家で、自分で計画を立てて学習していると思う。	人	110	145	78	72	255	150
		%	27%	36%	19%	18%	63%	37%
19	家の学習で、よくタブレットを使っていると思う。	人	116	105	103	81	221	184
		%	29%	26%	25%	20%	55%	45%
20	家での学習(しゅくだい)は、授業とつながっていると思う。	人	285	82	22	16	367	38
		%	70%	20%	5%	4%	91%	9%

<考察> 全20設問の肯定的評価の平均数値は、**87.65%**でした。学校教育が担う、一人ひとりの学力・能力・個性の伸長は基より、人と人が望ましい人間関係を築いていくコミュニケーションスキルの向上を図っていくためにもバランス感覚を意識した教育を進めていかなければならないと考えています。子どもたち自らが「学びたい」「頑張っていきたい」という主体性を強く持っていることも数値から読み取ることができ、私たち教職員が、子どもたちの潜在的な思い・想いをくみ取り、子どもたちが自身の成長をしっかりと体感できる教育環境の構築を図っていかなければならないと思いました。保護者の皆様・地域の皆様のご支援・ご協力を頂きながら、今後も時代に応じた教育の推進に全力で取り組んでいきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。