

# 1. グランドデザイン

## 《学校教育目標》

認めあい 高めあい 一人ひとりが輝ける学校  
～ 殿ニッコリ 世界一幸せで仲間を 大切にする学校 ～

### <めざす学校像>

- \* 子どもが、安心・安全に生活し主体的に学ぶことができる学校
- \* 全教職員が、「チームとの二」として教育活動に切磋琢磨する学校
- \* 子どもも教職員も生き生きとチャレンジを楽しめる学校
- \* 保護者との連携を大切にし、協力・協働できる学校
- \* 地域の特性を学校教育活動に活かし、地域とともに歩む学校

### <めざす子ども像>

- \* 素直でやさしい心をもつ子
- \* 自分も周りの人も大切にできる、思いやりのある子
- \* 正しい考えをもつ子
- \* 学ぶ楽しさを知り、主体的・意欲的・協働的に取り組める子
- \* 心身ともに健康でチャレンジする気持ちをもって、最後までやり切る子

### <めざす教師像>

- \* 個別最適な学びと協働的な学びを意識した授業づくりができる教職員
- \* 子ども一人ひとりを大切に、子どもの変化に気づける教職員
- \* 子どもの可能性を最大限に伸ばそうとする教職員
- \* 情熱に満ちて学び続ける教職員
- \* 地域や家庭、子どもから信頼される教職員

重点的な目標と取組

### 確かな学力と自立の力を育む教育の充実

- ・「わかる」「できる」を実感する(個別最適な学びを充実させるとともに、基礎学力の向上を図る。)
- ・仲間と協働して学ぶ(協働的な学びを充実させ、授業内での児童の共感的な人間関係を育む。)
- ・自学自習力を身につける(児童自らが自主学習に取り組む楽しさを実感させる。)
- ・読書を習慣化する(読書ノートを活用し、児童が読書の楽しさを感じられるように取り組む。)

### 豊かな心と健やかな体を育む教育の充実

- ・豊かな心を育成する(「ありがとう」「ごめんなさい」等、素直に明るく発言できる児童の育成を図る。)
- ・自己有用感を向上させる(児童が主体的に決定する機会を増す。)
- ・人権教育を充実させる(道徳等の授業を充実させ、児童の想いを自由に発表させる場面を設定する。)
- ・体力を向上する(規則正しい生活習慣の徹底を促す。運動遊びの企画を「体育委員会」が発信する。)
- ・食育を推進する(規則正しい生活習慣の徹底を促す。食に関する教材を活用して健康について考えさせる。)

### 教職員の資質と指導力の向上

- ・ICTを活用し、業務改善を図る(会議資料の事前共有。児童理解の時間、授業準備にかかる時間の確保。)
- ・校内研修体制の整備を行う(校内研事前協議会の充実。チーム制による授業参観。)
- ・初任期指導体制の整備を行う(授業公開を、学期に1回以上行う。教職員間の授業参観の実施。)

### 学びのセーフティネットの構築

- ・保護者や関係機関との連携(不登校や感染症等学びの場の提供。関係機関、地域、保護者等と連携。)
- ・安全教育を推進する(避難・災害時訓練等、訓練は常に本気で取り組む。真剣にきく姿勢の徹底。)

### 家庭・学校・地域の連携

- ・情報発信を充実させる(学校運営協議会を年4回以上持つ。学校だより、ブログ、メール等による情報発信。)
- ・家庭との連携の充実を行う(殿ニッコリ保護者会との連携。)