

精 け や き

枝方市立樟葉小学校
校長 太田 奈緒子

よく^{かんが}考える子 思い^{おも}やりのある子 たくま^{しん}しい子



令和7年2月12日 No.12 Keyaki Since 1912

今年、2025年の節分は、2月2日でした。「2月3日」が節分なのだと考えている人も多いのではないのでしょうか。日にちがずれる理由は、地球が太陽を1周する時間が365日丁度ではないからだということです。節分は、本来、四季を分ける節目のことです。春の始まりを表す「立春」の前日が「節分」になります。「立春」は、近年2月4日でしたが、今年は、前述の理由から、1日早まるため、節分も「2月2日」になったということです。

新しい季節の始まりとともに、「心の鬼」を追い出し、「学校教育目標」・「めざす子ども像」を達成するために、子どもたちとともに進んで参ります。

令和6年度 2・3月行事予定

※予定は変更になる場合があります。

日	曜	行 事 等
12	水	委員会活動[4~6年:5時限授業] 心の教室相談[13:30~16:20]
13	木	楠葉野保育所[授業参観:第2校時]
14	金	入学説明会[10:00~ 体育館] 中学校給食試食会(6年生)
15	土	いきいき広場
17	月	くずはあけぼの保育園[授業参観:第2校時・授業体験第3校時]
18	火	楠葉野保育所[授業体験:第3校時・給食体験:第4校時]
19	水	児童朝会 樟葉幼稚園[授業参観:第2校時] 心の教室相談[13:30~16:20]
21	金	人権教室[1・2年生:第2校時]
23	日	祝日 天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	樟葉幼稚園[授業体験:第3校時・給食体験:第4校時]
26	水	クラブ活動[4~6年:5時限授業] PTA 本部会(9:30~)・PTA 運営委員会(10:30~) 心の教室相談[13:30~16:20]
27	木	授業参観日[1年生:第3・4校時 4年生:第5・6校時]

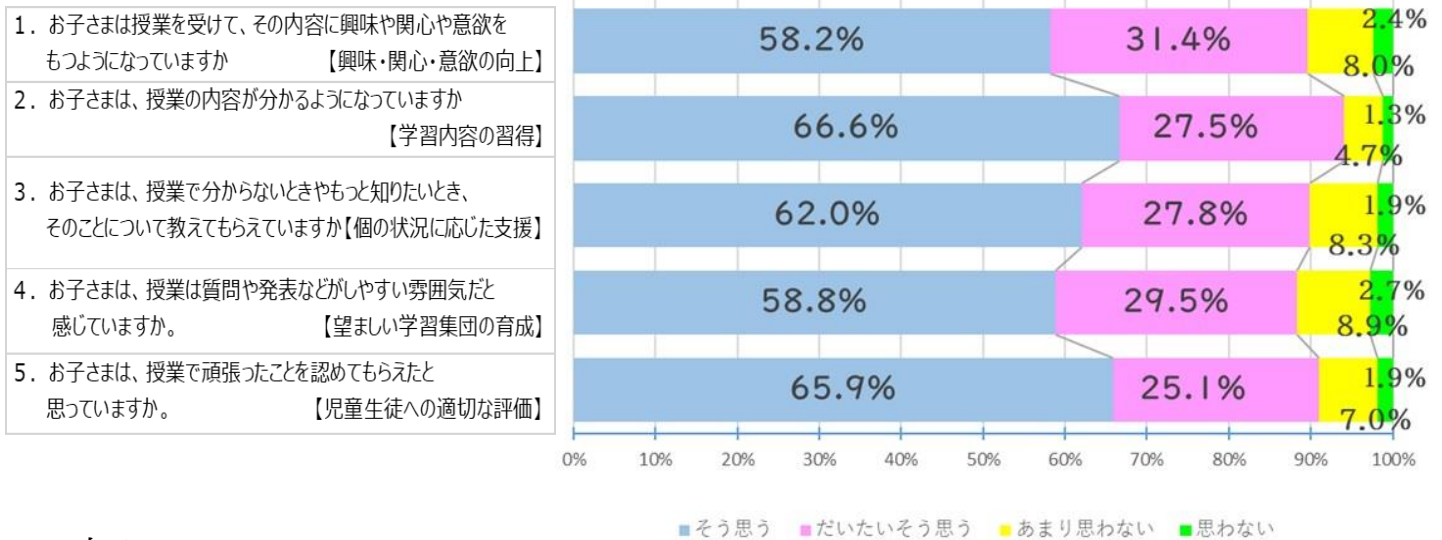
3月の主な行事予定

3/3	月	卒業式練習開始 二測定(6年生)
4	火	諸費振替日 授業参観日[2年生:第1~4校時 5年生:第5・6校時]
5	水	委員会活動[4~6年:5時限授業] 心の教室相談[13:30~16:20]
6	木	6年生を送る会[第1校時]
7	金	授業参観日[3年生:第3・4校時 6年生:第5・6校時]
10	月	年度末短縮授業[1~4年生:13:15 頃下校 ・5・6年生:水曜校時・14:15 頃下校] 地区児童会
11	火	年度末短縮授業[1~4年生:13:15 頃下校 ・5・6年生:水曜校時・14:15 頃下校]
12	水	児童朝会 心の教室相談[13:30~16:20]
13	木	卒業式予行[第1・2校時]
14	金	中学校卒業式 海洋教育パイオニアスクール・関大北陽高校出前授業[5年生:第5・6校時]
17	月	卒業式前日準備[1~4年生:13:15 頃下校 5・6年生:14:35 頃下校]
18	火	第151回卒業証書授与式
19	水	樟葉幼稚園卒園式
20	木	祝日 春分の日
21	金	給食終了 大掃除
22	土	いきいき広場
24	月	修了式[11:00頃下校] 机・いす移動[5年生:11:50 頃下校]
25	火	春休み(~令和7年度4月7日まで)

授業アンケートの結果及び考察

11月に実施しました『授業アンケート』の集計結果と考察についてご報告いたします。保護者の皆様にはご多用の中、ご回答いただきましてありがとうございます。

□ アンケート回収率：約99% □ 評価対象教員数：38名



《表1》

肯定的評価 「そう思う+だいたいそう思う」の割合	前年度との比較	肯定的評価 「そう思う+だいたいそう思う」の割合	前年度との比較
1.【興味・関心・意欲の向上】 89.6%	同じ →	4.【望ましい学習集団の育成】 88.4%	1.0ポイント ↓
2.【学習内容の習得】 94.1%	0.2ポイント ↑	5.【児童生徒への適切な評価】 91.1%	0.2ポイント ↑
3.【個の状況に応じた支援】 89.9%	0.2ポイント ↑		

保護者の皆様には、オープンスクール、授業参観等で授業を参観していただいた上で、本『授業アンケート』にご回答いただきました。大変多くの保護者の方にご回答をいただき、感謝申し上げます。(アンケート回収率約99%)

そのような中、日常の授業について「概ね高い」肯定的評価をいただきました(上のグラフ及び表1の結果から)。そして、5項目中2項目において肯定的評価の割合が90%を超え、残りの3項目でもあと少し(約0.1%)で90%に達するという結果となりました。

「前年度との比較」において、5項目中4項目はほぼ同じか少し上回る値でしたが、「授業は、質問や発表がしやすい雰囲気だと感じているか」という項目において「-1.0ポイント」となり、継続して、「安全で安心な」授業づくり、学級づくりに、学校全体で取り組んで参ります。

今後、年度末を迎え、1年間の総まとめの時期に入りますが、子どもたち一人一人を大切に「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」の達成をめざして、これからも取り組んでまいります。保護者の皆様には日頃からお子さまに、ご家庭での学習への取組をしていただき誠にありがとうございます。

今後もご支援・ご協力をいただきながら、さらに連携を深めてまいりたいと考えております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。



今年度最後の『授業参観』です。子どもたちの1年間の学びの集大成を、ぜひご覧ください。

学年	日時	内容	場所
1年	2月27日(木) 第3・4校時: 学年全体	合奏 合唱	体育館
2年	3月4日(火) 第1~4校時: 学級ごと	生活科 発表会	各教室
3年	3月7日(金) 第3・4校時: 学年全体	パレッタ	体育館
4年	2月27日(木) 第5・6校時: 学年全体	10歳の つどい	音楽室
5年	3月4日(火) 第5・6校時: 学年全体	合奏 合唱	体育館
6年	3月7日(金) 第5・6校時: 学年全体	合奏 合唱	体育館



「いじめ」の未然防止、早期発見・早期対応の取組

いじめは、しない! させない! 見逃さない!

学校では、2月3日から「友だちアンケート」(いじめに関するアンケート)を実施しています。

「いじめの未然防止、早期発見・早期対応」を目的に、毎学期1回行っています。

アンケート調査の後、各担任が、子どもたちから聞き取りを行い、いじめの見逃しが無いよう、取り組んでいます。

ご家庭で、お子様の様子等、気になること等がございましたら、担任までご連絡いただきますようお願いいたします。