

【令和7年度 学校教育目標】
 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
 ～自分で、仲間と、学ぶ楽しさを～

【めざす子ども像】

- ・よく考える子
 (「知りたい」「伝えたい」「やってみたい」の三つの「たい」をもって学び続ける子ども)
- ・思いやりのある子
 (「あいさつ」ができる子ども「ありがとう」「ごめんなさい」が言える子ども)
- ・たくましい子
 (自分以外の人のことを考えられ、自分の決めたことを、一生懸命続けられる子ども)

・業務改善リーダーを3年目事務職員とする
 ・構成メンバーを精選し、整理整頓、業務の見える化の徹底

「海洋教育パイオニアスクール」3年目として「海洋・海の学校プログラム」の実施

個別の指導計画作成の徹底
 保護者への開示

いじめ記録シートへの記入の徹底

いじめ・不登校対応の徹底

- ・いじめ見逃し0へ!
- ・子どもの居場所づくりと専門家等との連携の徹底

支援教育の充実

- ・基礎的環境整備の徹底
- ・一人一人の学びや成長に向き合う(特別支援の充実)
- ・適切な学級設置
- ・個別の指導計画の充実
- ・**人権教育の強化**

持続可能な資質・能力の獲得

生徒指導の4つの視点を入れた学習指導と学級経営とを基盤として

- ・探求型学習(PBL)の実施
- ・総合的な学習と教科の融合
- ・**幼保こ小連携「架け橋プログラム」の推進**

業務改善の取組の実施

- ・教職員の資質の向上
 (服務規律の徹底・ポータルサイトの活用促進等)
- ・業務量の適正化・心理的安全性の確保
- ・自分事として自走する教職員へ

「家庭・地域とともにある学校」づくりの推進

- ・コミュニティ・スクールの活性化
- ・**課題解決する仕組みの構築**
- ・ブログのブラッシュアップ!

学校体制での取組強化

・人権研修の実施
 ・人権教育フィールドワーク

教育課程の充実と保護者への説明の徹底

評価規準の検討の徹底をし、あゆみの「指導と評価」に活用

令和7年度も新井肇先生を招聘!

★食物アレルギー対応研修
 ★学校情報セキュリティポリシー研修の実施・取組の徹底

・朝の「ふれあいタイム」の促進
 ・5歳児と5年生の交流の活性化

チーム学校

- ・担外を要に・学年主任の役割の明確化・生徒指導主事と支援教育 Co の活性化・**専門家との連携**

チーム学年

- ・教科担任制・ローテーション教科の実施・生徒指導・保護者対応の共有(報・連・相)・**Microsoftteamsの活用**