

## 学校教育自己診断の結果（令和7年12月実施）

### 令和7年度 学校教育自己診断（アンケート）の結果について

令和7年12月3日～令和7年12月31日に実施させていただきました表題のアンケートにはご多用の中、ご協力いただきまして誠にありがとうございました。この度、アンケートの結果をまとめましたのでご報告させていただきます。本結果並びに、いただきましたご意見等を今後の学校及び教職員の教育活動がより充実したものとなるよう参考とさせていただきます。

1. 児童回答数 660名〔アンケート回答率 94.4%（在籍児童数 699名）〕
2. 保護者回答数 551名〔アンケート回答率 78.8%〕

<肯定的回答> 「そう思う」＋「ややそう思う」を合わせた回答

<否定的回答> 「あまりそう思わない」＋「そう思わない」を合わせた回答

#### 【児童アンケートより】

肯定的回答が、90%を超えた項目 33項目中、16項目〔48.5%〕

肯定的回答が、85%を超えた項目 33項目中、25項目〔75.8%〕

肯定的回答が、80%を超えた項目 33項目中、29項目〔87.9%〕

#### ■ I. 肯定的回答「そう思う」＋「ややそう思う」が多かった項目〔95%以上〕

| 番号 | 項目                              | 肯定的回答(%) |
|----|---------------------------------|----------|
| 28 | 学校行事（運動会、校外学習など）は、楽しい。          | 97.8     |
| 25 | 先生たちは、いじめのない学校・学級になるように取り組んでいる。 | 96.4     |
| 22 | 先生たちは、私やみんなの意見・考えを大切にしてくれる。     | 95.8     |
| 30 | 清掃活動（掃除）に、まじめに、進んで取り組んでいる。      | 95.2     |

#### ■ II. 否定的回答「あまりそう思わない」＋「そう思わない」が多かった項目

|    | 項目  | 否定的回答(%) |
|----|---|----------|
| 10 | 授業の中で興味があることや分からないことがあった時、自分の判断でタブレットを有効活用している。（R06:タブレットを自分の判断で自由に使うことができる。） | 43.0     |
| 20 | 家で、自主学習をしている。（R06:自分で課題を見つけて学習している。）  | 40.8     |
| 6  | よく読書をしている。  | 34.8     |

## 【保護者アンケートより】

肯定的回答が、90%を超えた項目 26項目中、20項目〔76.9%〕

肯定的回答が、85%を超えた項目 26項目中、21項目〔80.8%〕

肯定的回答が、80%を超えた項目 26項目中、22項目〔84.6%〕

### ■Ⅲ. 肯定的回答「そう思う」＋「ややそう思う」が多かった項目〔95%以上〕

|    | 項 目  | 肯定的<br>回答(%) |
|----|--|--------------|
| 26 | 学校諸費（学年費等）の内容・金額は適切である。                                  | 99.0         |
| 18 | 学校は、授業参観や懇談会などで、子どもたちの学校での様子を見たり知ったりする機会を適切に設けている。       | 98.7         |
| 22 | 学校は子どもに、ブログ等の発信や保護者・地域の関わりを通して、開かれた学校づくりをしている。           | 98.3         |
| 17 | 学校は、子どもや保護者のプライバシーに配慮している。                               | 98.3         |
| 12 | 先生は、授業の課題について、友達同士で意見交流しながら、考えを広げる場面を作っている。              | 97.7         |
| 21 | 学校は子どもに、人権や生命を大切にしようとする心や思いやりをもつなど、豊かな心を育む取組を行っている。      | 97.6         |
| 25 | 学校から出される文書・連絡等は適切である。                                    | 97.6         |
| 23 | 運動会や校外学習等の学校行事は、適切に行われている。                               | 97.4         |
| 1  | 子どもは、安心して学校生活を送っている。（学校へ行くのを楽しみにしている。）                   | 97.2         |
| 10 | 先生は、子どもの意見や考えを大切にしている。                                   | 97.0         |
| 11 | 先生は、わかりやすい授業づくりに努力している。                                  | 97.0         |
| 13 | 先生は、授業の課題について、子どもがどのように学習するか選択できる場面を作っている。               | 96.8         |
| 19 | 学校は、いじめや不登校のない学校・学級づくりに取り組んでいる。                          | 96.2         |
| 15 | 学校は、教育方針や教育の重点が明確で、わかりやすく伝えている。                          | 95.5         |
| 16 | 学校は、子どもに、これからの社会に必要な力を身につけさせている。（社会や学校のきまり等を守る態度を育てている。） | 95.3         |
| 14 | 先生は、家庭への連絡を適切に行っている。                                     | 95.2         |

### ■Ⅳ. 否定的回答「あまりそう思わない」＋「そう思わない」が多かった項目

|   | 項 目               | 否定的<br>回答(%) |
|---|-------------------|--------------|
| 5 | 子どもは家で、よく読書をしている。 | 56.1         |

## 【児童アンケートおよび保護者アンケートから見える成果と課題】

今年度のアンケート結果から見えてきた成果と課題をまとめてご報告いたします。

※上記の結果とともに、＜別表1＞＜別表2＞をご参照ください。

### 1. 成果

〈児童アンケートより〉

児童アンケートでは、多くの項目で肯定的な回答が寄せられ、子どもたちが学校生活に「安心感」や「楽しさ」を感じている様子がうかがえました。

- 「学校行事が楽しい」…97.8%

- ・「先生たちは、いじめのない学校づくりに取り組んでいる」…96.4%
- ・「先生たちは、意見や考えを大切にしてくれる」…95.8%
- ・「清掃活動にまじめに取り組んでいる」…95.2%

学校行事や日々の学級経営、教職員の子どもたちへの関わりなどの学校教育活動が、安心して過ごせる学校づくりにつながっていることを改めて実感いたしました。特に「清掃活動にまじめに取り組んでいる」項目につきましては、4年生の探究的な学習「環境問題への取組」などによる成果が表れていると感じています。

#### 〈保護者アンケートより〉

保護者のみなさまからも、学校の教育活動に対して温かい評価を多数いただきました。

- ・「学校諸費は適切である」…99.0%
- ・「授業参観や懇談会など、学校の様子を知る機会が適切に設けられている」…98.7%
- ・「ブログ等を通して開かれた学校づくりが進められている」…98.3%
- ・「プライバシーに配慮している」…98.3%
- ・「動会や校外学習等の学校行事は、適切に行われている」…97.4%
- ・「先生は、子どもの意見や考えを大切にしている」…97.0%
- ・「先生はわかりやすい授業づくりに努力している」…97.0%
- ・「学校は、いじめや不登校のない学校・学級づくりに取り組んでいる」…96.2%

日頃より学校の取組に、ご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

「児童アンケート」と「保護者アンケート」において、行事ついて、また、「先生は、子どもの意見や考えを大切にしている」ことや、いじめへの取組など、共通して高い評価をいただきました。いただいた評価は、教職員にとって大きな励みとなっております。

## 2. 課題

成果が見られる一方で、改善に向けて取り組むべき課題も明らかになりました。

#### 〈児童アンケートより〉

- ・「タブレットを自分の判断で有効活用している」…否定的 43.0%
- ・「家で自主学習をしている」…否定的 40.8%
- ・「よく読書をしている」…否定的 34.8%

ICTの主体的な活用や家庭学習の習慣化、読書活動の充実が求められています。

#### 〈保護者アンケートより〉

- ・「家でよく読書をしている」…否定的 56.1%

ご家庭と学校が連携しながら、子どもたちの学びを支えていく必要性を改めて感じております。

## 【これからの学校教育活動の方向性について】

本校では、第四期教育振興基本計画の柱である

「持続可能な社会の創り手の育成」「日本社会に根差したウェルビーイングの育成」を踏まえ、

令和7年度の学校教育目標

「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 ～自分で、仲間と、学ぶ楽しさを～」

の実現に向けて取り組んでまいりました。

アンケート結果を受け、今後は次の方向性を大切にしながら、学校の教育活動をさらに充実させてまいります。

#### 1. 安心して過ごせる学級・学校づくりの充実

- 子どもたちが「自分は大切にされている」と実感できる学級経営
- 思いやりや共感を育む関わりの充実
- いじめ・不登校への早期対応と支援の更なる強化
- 地域と連携した見守り体制の継続

#### 2. 個別最適な学びと協働的な学びの充実に向けたさらなる推進

- 授業における「選択」「対話」「振り返り」の質の向上
- タブレット端末の適切な主体的活用を促す授業改善
- 探究的な学習の充実
- 家庭学習と授業のつながりを意識した学習設計

#### 3. 読書活動の推進と家庭学習習慣の定着

- 図書室の活用促進や読書イベントの更なる充実
- 読書への興味を高める学級での取組
- ご家庭と連携した読書習慣づくり
- 自主学習に取り組みやすい環境づくり

#### 4. 開かれた地域とともにある学校づくりの継続

- ブログや学校だより等による積極的な情報発信の継続
- 保護者のみなさまが学校の様子を知りやすい機会の確保
- 地域とともに歩む学校づくりの推進

#### 5. 支援教育の充実と多様性の尊重

- 一人ひとりのニーズに応じた支援体制の強化
- 多様な学び方を認め合う学級文化の醸成
- 教職員の専門性向上に向けた研修の継続

保護者のみなさまからいただいた温かいご意見や励ましのお言葉は、学校にとって何よりの力となっております。

今後も、子どもたちが「学校が好き」「学ぶことが楽しい」と感じられるよう、教職員一同、心を込めて、教育活動に取り組んでまいります。

引き続き、温かいご理解とご協力を賜りますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。

### 【保護者アンケート 自由記述より（抜粋）】

※自由記述欄「今後、樟葉小学校をよりよくするために、ご意見をお聞かせください。」にお書きいただいたご意見等に関しまして、紙面で回答できることについて掲載させていただきます。  
(内容が共通すると考えたものについては、まとめさせていただいております。)

## < 運動会について >

### \*優先ゾーンのルール等について

・樟葉小学校は、児童数の多い大規模校であり、運動場のスペースに限りがあることから、運動会における保護者観覧スペースについては、毎年検討課題となっております。子どもたちの日ごろの学びの成果を見ていただく貴重な機会であり、より良き行事にするために、ご意見を参考にしながら、保護者の皆さまとともに、気持ちの良い、楽しいと思える学校行事にしてくよう、努めてまいります。

## < 施設・設備面について >

### \*トイレの改善(仕様及び清掃)

### \*プール指導の外部(民間)委託

・トイレの修繕につきましては、洋式トイレや個室トイレ、多目的トイレの設置が進められたところです。また、温水シャワーなどのついたトイレの掃除については、児童の掃除時間の活動及び教職員の業務時間内の清掃だけでは、困難なところもあり、今後のトイレ掃除の在り方の検討が必要な状況です。来年度、新たな方策を立てる予定です。

・プール指導の外部(民間)委託につきましては、枚方市教育委員会の指示・伝達事項において、枚方市立全小学校の外部(民間)委託を進めているとのこと。ただし、樟葉小学校は、令和8年度の対象校としては、該当しておりません。今後は、枚方市教育委員会の通知等があり次第お知らせいたします。

アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。いただきましたご意見の中には、学校にとりまして嬉しく、励みとなるものもたくさんありました。一部ですが、ご紹介させていただきます。

- \*毎日楽しく通わせていただき、親として感謝しかありません。
- \*小学校生活最後の一年を、楽しく通わせていただいています。
- \*授業の中で自己評価と他者評価の時間があり、1年生から客観的に物事を見ることができるようになってきています。学校生活で視野も広がり、日々成長して、樟葉小学校で質の高い教育を受けられていると感じることが多く、感謝の気持ちでいっぱいです。
- \*先生方にはいつもご尽力いただき、大変感謝しております。ありがとうございます。
- \*体験授業やタブレットを使った学習が多くて親としてはとても助かり子供の成長につながっていると思います。
- \*担任の先生や学校がサポートくださり、子どもが自分の力を信じ、チャレンジしやすい環境や機会を作っていたと思っています。いつもありがとうございます。
- \*教員の労働時間や情報発信の多様化、子どもたちの安全面など学校現場での多様な問題が浮き彫りになる中、工夫して安心安全な学校運営を続けてくださり、いつも感謝しております。今後ともよろしく願いいたします。
- \*いつもありがとうございます!担任の先生には感謝の気持ちでいっぱいです。
- \*先生方はいつでもどこでも笑顔で挨拶をしてくださいます。それを見ている子どもたちもとても明るく元気です。先生方の日々の声掛けで学校中の子どもたちが、また先生方が繋がっていきますよう願います。
- \*日々の学級通信ありがとうございます。子ども達の気持ちや先生の子どもに対する思いがよく伝わってきます。道徳の授業では、難しいテーマを自分の事として考えられるように、かみ砕いて伝えられていて、子どもの心に届いています。ありがとうございます。
- \*樟葉小学校の先生方は信頼のおける方が多くありがたいと思っております。担任の先生も小さい相談もいつも真摯に対応してくださり、いつも有難い気持ちでいっぱいです。まだまだ先生方のお仕事が多く大変だと思えます。授業参観、オープンスクールは回数を減らしても良いのではと思っています。
- \*先生方が試行錯誤しながら一生懸命取り組んで下さっている姿が子どもにも伝わっているようで、充実した毎日を送れているようです。引き続き宜しくお願いいたします。

上記ご意見以外にも、たくさんのご意見をいただきました。学校といたしましては、本アンケートの結果及びご意見を真摯に受け止めるとともに、関係機関とも連携を図り、協力体制をとりながら、今後、改善、また、さらなる取組の充実を図ってまいります。

今後とも保護者の皆さまのご協力・ご支援をどうぞよろしくお願い申し上げます。