

## 令和3年度 学校教育自己診断「津田小学校の教育に関するアンケート」

(児童数525名(家庭数403)に配付し、353名の保護者から回答あり)

- ・「子どもは楽しく学校に行っている(保護者)」 肯定的な回答 94%(前年88%)↑
- ・「先生はわかりやすい授業づくりに努力している(保護者)」 肯定的な回答 95%(前年91%)↑
- ・「授業はわかりやすい(児童)」 肯定的な回答 93%(前年88%)↑

### 【学習規律等について】

新型コロナウイルス感染症の影響で、保護者が来校しての授業参観が限られたものとなりましたが、タブレット端末も活用するなど、現状可能な形で、子どもたちの様子をご覧いただきました。また、学習規律や学校生活におけるきまりやマナー等について、教職員だけでなく、児童会が中心となり、各学級で「自分たちの学校生活」について考える機会を設け、放送集会や掲示板を活用するなど、啓発活動に取り組み、学校全体として、とても落ち着きました。今後も、子ども一人ひとりの自己肯定感や自己有用感を高める取組を推進していきます。

### 【学習指導について】

1人1台配付のタブレット端末も活用し、学習指導に取り組んでまいりました。各学年における授業づくりでは、児童の発達段階や教科・科目の特長に応じて、デジタルの良さ、アナログの良さを見極めながら取り組んでいるところです。また、算数科において校内研修に取り組んで2年目となる今年度は、授業の最初に示される「めあて」に対し、授業の終わりに、何を学んだかなどを記す「ふりかえり」をし、児童の次の学びにつながることを意識した授業づくりを推進しました。令和4年度も算数科で取り組み、子どもたちが、「もっと学びたい」と思える楽しい授業づくりをめざしてまいります。なお、家庭学習について、タブレットの活用も含めて、学習の仕方を子どもたちに指導してまいります。加えて、読書活動についても、時にはゲームやスマホから離れて、本や絵本に親しむ時間をもつなど、家庭における取組もお願いいたします。

### 【運動会について】

昨年度の反省から、今年度の運動会のプログラムは、「個人走」及び「団体演技」の2種目を実施しました。また、全校児童によるプログラムや選抜リレーを実施するなど、感染予防に配慮しながら「現状で、できること」を実施しました。午前中開催ではありましたが、子どもたちの頑張っている姿をご覧いただけだと思います。令和4年度も、今年度の取組を参考に、実施形態を考えます。また、運動会終了後、テントの片づけを保護者の皆様の手伝いいただき、大変助かりました。今後も、お声かけをさせていただきますので、どうぞ、よろしくお願いいたします。

### 【「新型コロナウイルス感染症」への対応及び対策】

臨時休校になった場合の対応として、学校と家庭がタブレットでつながるハイブリッド授業を実施しました。これに先立ち、つながるためのテスト配信を実施しました。保護者の皆様にもご協力いただき、全学年でつながることができました。臨時休校以外でも、家庭と学校がつながることができております。学習面においては、今後も工夫をしていく必要があるとは思いますが、保護者の皆様とも連携し、「学びを止めない」取組を進めて参ります。感染予防対策としては、「マスク着用・常時換気・手指消毒」とともに、活動において適切な距離を保つことを徹底して参りました。今後も継続して実施します。ご家庭においても、継続して感染予防の徹底をお願いします。

### 【情報発信】

今年度は、学校ブログを活用し、日々の様子をお伝えしました。緊急のお知らせ等については、ミルメールも併用することで、タイムリーな情報発信を心がけました。下校時刻等の変更については、お知らせが遅いとお声をいただきました。今後は、行事が決定しましたら速やかにお知らせをします。(急な変更になる場合もありますので、ご容赦ください。)また、学級だよりについては、各担任の取組となります。タブレットを活用するなど、様々な方法で情報発信をしてまいります。お子さんからも、直接、学校の様子等を聞く時間を設けていただけたらと思います。

### 【学校施設】

下駄箱付近の地面については、毎年要望があります。今年度は、土壌改良剤を散布したり、砂を入れるなどしましたが、未だ解消できておりません。今後も、学校としても市へ要望してまいります。また、運動場にある建物については、学校独自で対応できるものではありません。運動場の広さに限りがあり、特に運動会ではご不便をかけております。今後も、市の担当課と連携してまいります。

## 令和3年度 保護者 アンケート集計

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

質 問	A	B	C	D	肯定的	計
1 お子さんは、楽しく学校へ行っている。	57	37	5	1	94	100
2 お子さんは、挨拶ができています。	33	53	13	1	86	100
3 学校は、子どもの意見や考えを大切にし、子どもの理解に努めている。	33	61	6	0	94	100
4 学校は、落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている。	33	59	8	0	92	100
5 学校は、基礎学力を身につけさせている。	42	52	6	0	94	100
6 学校は、わかりやすい授業づくりに努めている。	44	51	5	0	95	100
7 学校は、ICT 機器(タブレット端末、大型テレビ等)を使ったわかりやすい授業を行っている。	37	59	4	0	96	100
8 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	31	59	10	0	90	100
9 学校は、保護者・地域の願いに応えている。	27	60	13	0	87	100
10 通知表(あゆみ)は、わかりやすく工夫され、お子さんの励みになっている。	37	45	16	2	82	100
11 学校は、子どもの人権を尊重する教育活動を進めている。	32	61	7	0	93	100
12 学校は、子どものきまりを守る態度を育てている。	36	54	10	0	90	100
13 学校は、家庭連絡等、きめ細かい対応をしている。	45	43	12	0	88	100
14 学校は、学校だよりや学年(学級)だより、学校ブログ等で、学校の様子をわかりやすく伝えている。	60	35	5	0	95	100
15 学校は、PTA や地域の方々の協力を得ながら、子どもたちの安全確保に努めている。	42	54	3	1	96	100
16 学校は、不審者情報や交通安全、天候についての情報提供等、子どもの安全確保に努めている。	56	38	6	0	94	100
17 学校諸費(教材費、校外学習費等)の内容や金額は、適切である。	48	47	4	1	95	100
18 学校は、施設改修等、環境整備に努めている。	27	56	16	1	83	100
19 あなたは、お子さんと食に関する話をしている。	32	49	18	1	81	100
20 お子さんは、家で学習する時間を決めている。	19	36	34	11	55	100
21 お子さんは、家で自分で計画を立てて学習している。	15	31	40	14	46	100
22 お子さんは、家で学校の授業内容の復習をしている。	7	26	44	23	33	100
23 お子さんは、家庭学習において、タブレット端末を活用している。	20	36	32	12	56	100
24 お子さんは、家で1日あたり、30分以上、読書をしている。	7	14	36	43	21	100
25 お子さんの1日あたりのゲーム等の使用時間は、2時間以内である。	33	30	24	13	63	100
26 ゲームやスマホ等の使い方や使用時間について、お子さんは家の人との約束を守っている。	29	40	21	10	69	100

## 令和3年度 児童(1～3年)アンケート集計

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

質 問	A	B	C	D	E	F	肯定的	計
1 学校へくるのがたのしい。	65	21	10	4			86	100
2 あいさつが できている。	53	28	14	5			81	100
3 先生は、自分の話(はなし)や考(かんが)えをきいてくれる。	67	25	6	2			92	100
4 クラスでは、おちついて学習(がくしゅう)できている。	57	28	12	3			85	100
5 授業(じゅぎょう)は わかりやすい。	71	19	9	1			90	100
6 授業では、「めあて」がこくばんにかいてある。	90	7	2	1			97	100
7 授業では、自分のいけんをはっぴょうする時間がある。	63	26	9	2			89	100
8 授業の中で、友だちと話し合う時間がある。	58	31	10	1			89	100
9 友だちとの間で話し合う活動をし、自分の考えをふかめたり、ひろげたりすることができている。	53	34	10	3			87	100
10 授業のさいごに学習内容(ないよう)をふりかえる活動をよく行っていたと思う。	56	31	9	4			87	100
11 大型(おおがた)テレビやタブレットをつかった授業はわかりやすい。	75	16	5	4			91	100
12 学校では、友だちとなかよくできている。	74	17	7	2			91	100
13 校外(こうがい)学習・遠足(えんそく)はたのしい。	88	7	3	2			95	100
14 運動会(うんどうかい)はたのしかった。	81	13	4	2			94	100
15 朝(あさ)の読書(どくしょ)や朝学習ができている。	69	26	3	2			95	100
16 先生は、自分のがんばったことをほめてくれる。	60	31	8	1			91	100
17 授業や給食(きゅうしょく)で、食べることの大切さを学習している。	63	30	5	2			93	100
18 家庭(かてい)学習(家で)のべんきょう)はできている。	59	27	8	6			86	100
19 学校の授業時間以外に、普段(月～金)、1日あたりどれくらいの勉強をしますか。(1時間以上)	23	11	17	24	19	6	51	100
20 学校で学習したことを 家庭でふくしゅうしている。	48	24	14	14			72	100
21 家庭でタブレットをつかって、学習している。	53	26	11	10			79	100
22 家庭で、30分よりおおく、本を読んでいる。	35	17	23	25			52	100
23 1日あたり、ゲームをするのは2時間より少(すく)ない。	50	18	15	17			68	100
24 ゲームやスマホなどのつかい方(かた)やつかう時間について、家ぞくできまりを決めて守っている。	59	24	9	8			83	100

※19のみ A3 時間以上 B2～3時間 C1～2時間 D30分～1時間 E30分未満 F 全くない (肯定的;1時間以上)

## 令和3年度 児童(4～6年)アンケート集計

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない

質 問	A	B	C	D	E	F	肯定的	計
1 学校へ来るのが楽しい。	43	42	12	3			85	100
2 あいさつが できている。	41	38	18	3			79	100
3 先生は、自分の話や考えをきいてくれる。	63	33	3	1			96	100
4 落ち着いた雰囲気の中で、授業を受けることができる。	35	50	12	3			85	100
5 授業は わかりやすい。	63	32	3	2			95	100
6 授業では、「めあて」や目標が示されている。	82	16	1	1			98	100
7 授業では、自分の意見を発表する機会がある。	54	31	12	3			85	100
8 授業の中で、友だちと話し合う活動がよく行われている。	36	54	10	0			90	100
9 友だちとの間で話し合う活動をし、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	35	49	14	2			84	100
10 授業の最後に学習内容をふりかえる活動をよく行っていたと思う。	37	44	18	1			81	100
11 大型テレビやタブレットをつかった授業はわかりやすい。	70	24	5	1			94	100
12 学校では、友だちと仲よくできている。	72	23	4	1			95	100
13 校外学習(遠足や宿泊学習)は楽しい。	87	11	1	1			98	100
14 運動会は楽しかった。	69	24	4	3			93	100
15 朝の読書や朝学習ができている。	55	35	8	2			90	100
16 先生は、自分のがんばったことをほめてくれる。	50	40	9	1			90	100
17 授業や給食で、食の大切さを学習している。	44	48	6	2			92	100
18 家庭学習(家での勉強)はできている。	43	36	16	5			79	100
19 少人数・IT の授業は、わかりやすい。(5・6年生)	41	34	16	9			75	100
20 学校の授業時間以外に、普段(月～金)、1日あたりどれくらいの勉強をしますか。(1時間以上)	6	14	34	25	16	5	54	100
21 学校で学習したことを 家庭で復習している。	14	38	30	18			52	100
22 家庭でタブレットをつかって、学習している。	20	34	27	19			54	100
23 家庭で、30分より多く、本を読んでいる。	22	23	22	33			45	100
24 1日あたり、ゲームをするのは2時間より少ない。	34	24	16	26			58	100
25 ゲームやスマホなどの使い方や使う時間について、家族できまりを決めて守っている。	49	25	13	13			74	100

※19のみ A3 時間以上 B2～3時間 C1～2時間 D30分～1時間 E30分未満 F全くしない(肯定的;1時間以上)