

# ひろば



新春  
号

※よいところを見つけ、伝え合おう ～さらに「つながり」を大切に～※

## 令和5年(2023年) ～新しい年が、そして、3学期がはじまりました

「1年の計は元旦にあり」ということば通り、新しい年を迎え、この1年間をどのように過ごそうか、目標を立てたと思います。みなさんはどんな1年間にしたいですか？

そして、今日、3学期がスタートしました。子どもたちは、学年のまとめをする学期でもあります。「これまでの学習で身につけたことをさらに深める3学期」「課題となっていることを解決する3学期」「新たな『めあて』を設定してがんばる3学期」等々、一人ひとりが目標を持ってがんばっていくと思います。

子どもたちが、自分自身で「めあて」や「課題」を設定し、主体的に学習等に取り組んでいけるよう、私たち教職員も授業づくり、学級づくりをがんばっていきます。保護者の皆様、地域の皆様におかれましても、これまでと同様、ご理解とご協力をいただきたく、よろしくお願いいたします。



## 「ありがとう」という言葉が、たくさん聞こえる〇〇〇

ある時、ふと、思いました。「ありがとうございます」「ありがとう」という言葉を当たり前のように発する子どもが多いな、と。同時に、本校の職員室も同様です。「ありがとうございます」「ありがとうございました」と教職員同士の声が、飛び交っています(#^#)

近年、「ありがとう」等の感謝の言葉を伝えると、身体や心に好影響があることが科学的にもわかっているとのことです。

■カリフォルニア大学のロバート・エモンズ教授の研究では、感謝をする人に健康や幸福度への好影響が見られるとのこと。例えば、免疫力や痛みへの耐性が高まる、生きがいを感じやすい、親切で寛大になるなどの研究結果があるそうです。

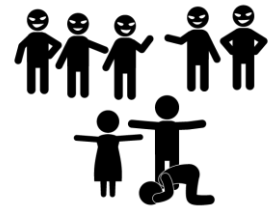
■ニューヨーク州立大学のステファニー・ブラウン准教授は、他人の利益を優先させる行動には健康への好影響があると伝えているとのこと。自己中心的な行動ではなく、相手に見返りを求めない行動の方が長寿になる可能性が高くなるというものだそうです。

■感謝すること自体に幸福度が高まるメリットもあるとのこと。ストレス反応が少ないことや鬱状態になりにくい、自分は幸福であると感じやすい人は、普段からよく感謝する人とのことです。

難しいことはさて置き、他にも、「ありがとう」という言葉によるメリットがたくさんあるようです。日々の小さな出来事に対しても感謝し、それを互いに「伝え合う」ことで、これまで以上に明るく、元気にがんばる津田小学校になっていくと、改めて思った新年でした(#^#)

もっともっと、「ありがとう」の花が咲く津田小学校にしていきたいと思います！！！！

# 「笑顔と思いやりあふれる学校」



児童会の子もたちが考えた創立150周年記念のスローガンです。誰もがお互いに「思いやり」の気持ちを持って接し、誰もが「笑顔」で過ごせる津田小学校であるために、「いじめ」は絶対に許しません！

## ■「いじめ」とは？（「いじめ防止対策推進法」より）

「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む。）であって、**当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。**」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

「いじめ」があったときには、まず、被害者・加害者双方からの話を聞いて「事実確認」をします。その上で、被害者の気持ちに寄り添い、「事実」をもとに加害者を指導します。そして、この件について、双方の保護者に連絡をします。「いじめ」の多くの場合において、一方通行ではなく「あの時の〇〇されたことが嫌だった」「〇〇をされたような気がする」等、互いに「やった」「やられた」ということがほとんどです。もちろん、一方的な場合もありますので、対応は慎重にしなければなりません。だからこそ、双方の言い分を聞く「事実確認」が重要ですし、正確なものであることが重要です。子どもが「いやだな」「つらいな」と思ったことを**すぐに**相談できるような学校、家庭であることが大切です。軽重関わらず、いじめの早期発見と早期対応、早期解決をめざして、学校と家庭で、さらに連携を深めていきましょう。

もう一つ、「いじめ」対応において大切にしたいことは、「まわりにいる子どもたち」の関わりです。見て見ぬふりをするなど、クラスや学年等で起こっている「いじめ」に対して無関心であることも問題です。子どもたちが、クラスや学年等で解決すべき問題として捉えて、解決に向けた行動ができる集団づくりを進めていきます。そして、何より「いじめたら、あかん。」とみんなが言える津田小学校であるよう、一人ひとりの「人権感覚」を日々の学習活動や取組を通して、醸成していきます。

## マスクの着用について

新型コロナウイルス感染症への対応について、現在、大阪は「レッドステージ」です。感染予防対策を継続しつつ、マスクの着用については以下のように示されています。

本校では、これまで通り、場面に応じてマスクの着脱をするよう、子どもたちに声かけをしていきます。給食の時間は、「絶対にしゃべってはいけない」という強い指導はしておりませんが、口に食べ物を入れたまましゃべらないなどの「マナー」を守るとともに、しゃべるときにはマスクを着用するなど、**周りの人に配慮をした行動ができるような指導をしています。**

コロナだけでなく、インフルエンザの感染も心配されています。マスクの着用について、ご理解いただくとともに、ご家庭でもお子さんへの声かけをお願いします。

国や大阪府の通知を受け、枚方市としての方針が出されます。こういったところも踏まえて、今後も対応をしていきます。また、厚生労働省や文部科学省から出されているリーフレットの内容も、子どもたちに声かけをする際、参考にしております。

コロナによる影響がまだまだ続きますが、「学びを止めない」だけでなく、子どもたちにとって**「仲間とともに安心して楽しく過ごせる学校」**であることを念頭に、取組を進めてまいります。

## 新型コロナウイルス感染症対策

# 屋外・屋内でのマスク着用について

○マスク着用は従来同様、基本的な感染防止対策として重要です。  
一人ひとりの行動が、大切な人と私たちの日常を守ることに繋がります。  
○屋外では、人との距離（2m以上を目標）が確保できる場合や、距離が確保できなくても、会話をほとんど行わない場合は、マスクの着用は必要ありません。  
○屋内では、人との距離（2m以上を目標）が確保できず、かつ会話をほとんど行わない場合は、マスクを着用する必要があります。

### 【屋外】

	距離が確保できる	距離が確保できない
会話をする	マスクの着用は必要ありません。	マスク着用推奨
会話をほとんど行わない	マスクの着用は必要ありません。	マスクの着用は必要ありません。

公園での散歩やランニング、サイクリングなど 徒歩や自転車での通勤など、屋外で人と人との距離が確保できる場合

### 【屋内】

	距離が確保できる	距離が確保できない
会話をする	マスク着用推奨	マスク着用推奨
会話をほとんど行わない	マスクの着用は必要ありません。	マスク着用推奨

活動フッシュアップ時や人混みの中ではマスクを穿用しましょう

高齢の方と会う時や病院に行く時は、マスクを着用しましょう。体調不良時の出勤・登校・移動はお控えください。

夏場は、熱中症防止の観点から、屋外でマスクの必要のない場面では、マスクを外すことを推奨します。

## 新型コロナウイルス感染症対策

# 子どものマスク着用について

人との距離（2m以上を目安）が確保できる場合においては、マスクを着用する必要はありません。また、就学前のお子さんについては、マスク着用を一律には求めていません。

### 就学児について

（小学校から高校段階）

#### マスク着用の必要がない場面

**屋外**

- 人との距離が確保できる場合
- 人との距離が確保できなくても、会話をほとんど行わないような場合
- ＜例＞離れて行う運動や移動、遠くまで密にならない遊び
- ＜例＞屋外で行う教育活動（自然観察・写生活動等）

**屋内**

- 人との距離が確保でき、会話をほとんど行わないような場合
- ＜例＞個人で行う読書や調べたりの読書の学習

### 学校生活

屋外の運動場に限らず、プールや屋内の体育館等を含め、体育の授業や運動部活動、登下校の際

※運動部活動において接触を伴う活動を行う場合には、当該競技団体のガイドライン等を参照しましょう

※運動場以外の体育館等での移動を行う場合は、状況に応じて、マスク着用を求めた対応が実施される場合があります

高齢の方と会う時や病院に行く時は、マスクを着用しましょう。

### 保育所・認定こども園・幼稚園等の就学前児について

2歳未満  
マスクの着用は推奨しません。

2歳以上の就学前の子ども  
他者との距離にかかわらず、マスク着用を一律には求めていません。保護者や周りの大人が子どもの体調に十分注意した上で着用しましょう。

夏場は、熱中症防止の観点から、マスクが必要ない場面では、マスクを外すことを推奨します。

マスクを着用しない場合であっても引越続き、手洗い、「密」の回避等の基本的な感染対策を継続しましょう。

※その対応が実施される場合、それを踏まえ対応をお願いします。

## 【3学期初日の様子】



タブレットを使ってオンライン始業式。この形でも、子どもたちの元気な様子が伝わってきます。



5年生、3学期の計算ドリルで「2学期の復習」。みんな集中して取り組んでいました。これからも、この姿勢で！



卒業まで、あと48日。6年生は学年集会をしました。この後、運動場で、綱引き大会をして盛り上がりました！

## 1月の諸費について

	給食費	学習費	PTA会費	合計
1年	3,800円	0円	220円（兄弟ありは0円）	4,020円（兄弟ありは3,800円）
2年1組	3,110円	0円	220円（兄弟ありは0円）	3,330円（兄弟ありは3,110円）
2年2・3組	3,800円	0円	220円（兄弟ありは0円）	4,020円（兄弟ありは3,800円）
3年	3,800円	0円	220円（兄弟ありは0円）	4,020円（兄弟ありは3,800円）
4年	3,800円	0円	220円（兄弟ありは0円）	4,020円（兄弟ありは3,800円）
5年	3,800円	0円	220円（兄弟ありは0円）	4,020円（兄弟ありは3,800円）
6年	3,800円	0円	220円（兄弟ありは0円）	4,020円（兄弟ありは3,800円）

- ・振替1回目が1月5日（木）、振替2回目が1月16日（月）になります。
- ・現金徴収日：1月25日（水）（高額になりますので、口座振替への切替にご協力願います。）

【学校教育目標】元気で明るい子 きまわりを守り、仲よく助け合う子 自分で考え、進んで実行する子