

保護者アンケート（1回目）2年～6年 回答延べ174人・36.5%

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない		○	▲
1	お子さんは、楽しく学校へ行っている。	93	7
2	お子さんは、家庭や学校、地域で挨拶をしている。	84	16
3	お子さんは、クラスや学年の仲間や友だちと協力して学習している。	93	7
4	お子さんは、学校での学習活動でできたことやがんばったことを家で話している。	85	15
5	お子さんは、学校で、仲間や友だちを助けたり、手伝ったりしている。	93	7
6	お子さんは、自分がこまったときに、仲間や友だち、先生に助けを求めている。	82	18
7	お子さんは、いやなことがあったとき、家族や先生、仲間や友だちに相談をしている。	80	20
8	お子さんは、周りの人のことを考えた言動ができています。	88	12
9	お子さんは、友だちやクラスの仲間の「よさ」や「ちがい」を理解している。	90	10
10	お子さんは、相手の気持ちを考えた言動ができています。	91	9
11	学校は、子どもの意見や考えを大切に、子どもの理解に努めている。	93	7
12	学校は、子どもの困り感を理解し、相談にのっている。	89	11
13	学校は、何がいけなかったのか分かるように、子どもを指導している。	90	10
14	学校は、落ち着いた雰囲気の中で授業を行っている。	84	16
15	学校は、わかりやすい授業をしている。	95	5
16	学校は、基礎学力を身につけさせている。	93	7
17	学校は、授業で分からないことを質問しやすい雰囲気である。	81	19
18	学校は、子ども同士が学び合う活動を行っている。	94	6
19	お子さんは、子ども同士の学び合いを通して、学習内容の理解を深めている。	88	12
20	お子さんは、学習内容をふりかえることを通して、自分で学習課題を見つけている。	62	38
21	お子さんは、ICT機器（タブレット端末、大型テレビ等）を使い、学習内容を理解している。	90	10
22	お子さんは、家でタブレットを使って、自主的に学習に取り組んでいる。	50	50
23	お子さんは、家で時間を決め、計画を立てて学習に取り組んでいる。	46	54
24	お子さんは、家で学校の授業内容の「予習」をしている。	23	77
25	お子さんは、家で学校の授業内容の「復習」をしている。	48	52
26	お子さんと、家で「食」に関する話をしている。	77	23
27	お子さんと、心や体の健康について話をしている。	81	19
28	お子さんは、基本的な生活習慣が身についている。（早寝早起き、朝食を摂るなど）	88	12
29	お子さんは、家で1日あたり、30分以上、読書をしている。	25	75
30	お子さんの1日あたりのゲーム等の使用時間は、2時間以内である。	67	33
31	ゲームやスマホ等の使い方や使用時間について、お子さんは家の人との約束を守っている。	73	27
32	お子さんと、学校での学習内容や出来事等について、話をしている。	79	21
33	お子さんががんばったことを、ほめている。	96	4

34	いけないことをした時に、お子さんが理解できるように叱っている。	95	5
35	子どもたちの学習や活動に、保護者として参加している。（機会があれば参加したい。）	85	15
36	お子さんと地域の行事に参加している。	49	51
37	お子さんは、地域や社会のためになる活動をしている。（保護者と一緒でもよい）	29	71
38	通知表（あゆみ）は、わかりやすく工夫され、お子さんの励みになっている。	81	19
39	学校は、子どもの人権を尊重する教育活動を進めている。	91	9
40	学校は、子どものきまりを守る態度を育てている。	93	7
41	学校は、家庭連絡等、きめ細かい対応をしている。	90	10
42	学校は、学校だよりや学年（学級）だより、学校ブログ等で、学校の様子等をわかりやすく伝えている。	97	3
43	学校は、PTAや地域の方々の協力を得るなど、連携している。	94	6
44	学校は、不審者情報や交通安全、天候についての情報提供等をして、子どもの安全確保に努めている。	99	1
45	学校諸費（教材費、校外学習費等）の内容や金額は、適切である。	95	5
46	学校は、施設改修等、環境整備に努めている。	89	11
47	お子さんは、「自分には、よいところがある」と思っている。	92	8