

# ひろば



※学校・家庭・地域は三位一体 「伝え合い、つながり合おう」～ともに学び、ともに育つ～※

## 令和6年(2024年)、そして 3学期がスタートしました！

「1年の計は元旦にあり」ということば通り、新しい年を迎え、この1年間をどのように過ごそうか、目標を立てたと思います。みなさんはどんな1年間にしたいですか？

そして、今日、3学期がスタートしました。子どもたちは、学年のまとめをする学期でもあります。「これまでの学習で身につけてきた知識や技能をさらに深める3学期」「課題となっていることを解決する3学期」「新たな『めあて』を設定して取り組む3学期」等々、一人ひとりが目標を持ってがんばっていききたいと思います。



子どもたちが、自分自身で「めあて」や「課題」を設定し、主体的に学習等に取り組んでいけるよう、私たち教職員も授業づくり、学級づくりや集団づくり等に取り組んで参ります。保護者の皆様、地域の皆様におかれましても、これまでと同様、ご理解とご協力をいただきたく、よろしくお願いたします。

## 「どうする？」～自分で考え、判断し、行動できるように～

1月1日午後4時10分頃、マグニチュード7.6の地震が発生し、石川県志賀町で震度7を観測。周辺地域も震度6強や6弱の揺れがあり、津波、家屋倒壊、火災等による甚大な被害を受けています。160人を超える方が亡くなるとともに、320人を超える方が、未だ行方不明となっています。そして、たくさんの方が不自由な避難生活を送っています。この状況を、子どもたちは、どのように受け止めているのでしょうか？今日の始業式では、子どもたちに「どんなことを感じていますか？」「どんなことを考えていますか？」と問いかけました。「南海トラフ地震」が起こる確率が上がっているとも言われています。今回の状況は、私たちにとって決して「他人事」ではありません。子どもたちにも「自分事」として捉え、万が一の時、自分(自分たち)は、「どういう行動をするのか」「何ができるのか」等、自分で考え、判断して、(安全な・正しい)行動ができるようになってほしいと思っています。そのために、災害や事故等への対応の仕方を身に付けられるよう、避難訓練だけでなく、日頃から意識しておきたいものです。家庭でも、具体的な話をお子さんとしておいてください。

\*1月20日(土)土曜授業 4年生を対象に「防災学習」を実施。

\*2月11日(日)津田校区防災訓練を実施。(場所；津田小学校)

学校生活全般においても、子どもたちが自分(自分たち)で考えて行動できるよう、支援・指導しています。「誰かがやってくれる」ではなく、「自分から進んで行動できる」子どもを育てていきましょう。家庭学習も含め、毎日の学習に対するお子さんの姿勢は、いかがでしょうか？

## 「学校教育自己診断アンケート」

保護者の皆様におかれましては、お忙しい中、アンケートにご回答いただきまして、ありがとうございました。結果の全容は、改めてお知らせしますが、今回、初めて問いかけてみました子どもたちの【「宿題」に対する意識】について、お伝えします。

問『漢字ドリルや算数ドリル等、学校の勉強は、自分で考えてするので、宿題はいらない。』

	そう思う（宿題は、いない。）	そう思わない（宿題は、いる。）
低学年（1～3年）	31%	69%
高学年（4～6年）	37%	63%

問「なぜ、そう思うのですか？」

### ■「そう思う（宿題いない）」派 意見

- ・じぶんで（勉強）するから、いない。（1年） ・（宿題が）おおすぎるから、いない。（1年）
- ・自分でやる方が、（勉強が）はかどるから。（2年）
- ・しゅくだいがなくても、じぶんで、（勉強が）できるから。（2年・3年・4年）
- ・学びポケットをしているから。（3年） ・自分で決めて、勉強するのが楽しいから。（5年・6年）
- ・自分のペースでいたいから。（5年・6年） ・宿題はいるのかも知れないが、めんどろ。（6年）
- ・学校（塾）で勉強しているから、いない。（5年・6年）
- ・家では、自分の好きなことだけをしてほしいから。（6年）

### ■「そう思わない（宿題いる）」派 意見

- ・あたまがよくなるから。（1年） ・（宿題は）たいせつ。（1年）
- ・しゅくだいがなかったら、べん強しないから。（2年）
- ・かんど（漢字ドリル）や けいど（計算ドリル）はいる。（2年）
- ・宿題は、（自分の考えとして）勉強のまとめになると思っているから。（3年）
- ・宿題は、自分のためのものだから、宿題はいる。（3年・4年・6年）
- ・宿題は、授業の復習になるから。（5年・6年） ・自分で考えて勉強するのは苦手だから。（5年）
- ・宿題がないと、何を復習すればよいか分からないから。（6年）
- ・さぼる人がいるから、宿題はいる。（5・6年）
- ・中学校では、自分で勉強するから、ドリル等ではなく、自主勉を出せばいいと思う。（6年）

\*「社会に（出た時に）通用しないから。」という意見がありました。どちらを思っている意見なのかわかりませんが、この言葉を、どのようにとらえますか？

「宿題はいる。」という意見の方が多いいのは、結果を見れば歴然ですが、多数決で宿題を出す、出さないという話ではありません。「どういう目的で宿題があるのか。」「宿題を必ず出しましょうと先生が言うのは、なぜなのか。」等々、「宿題」について、様々な観点で考えることができます。どちらの立場でも、子どもたちが「自分なりの意見」を表して立派だと思いました。学校でも、家庭でも、「宿題、どうする？」「勉強、どうする？」と議論してみるのも意義深いことだと思いました。

社会の変化に対応し、生き抜くために必要な資質・能力を備えた子どもたちを育てるため、学校は、毎日の学習活動等に取り組んでいます。

文部科学省が、今の学習指導要領で示している「子どもたちにつけたい力」について、次のように示しています。



### 【知識・技能】

#### 「何を知っているか、何ができるか」

- \*各教科等に関する個別の基礎的・基本的な知識や技能の習得だけではなく、既存の知識と関連付けたり組み合わせたりすることで育まれる、社会の様々な場面で生きて働く知識・技能

### 【思考力・判断力・表現力】

#### 「理解していること・できることをどう使うか」

- \*問題を発見し、その解決に必要な情報を収集・蓄積するとともに、自分の持ちうる知能・技能をフル活用しながら問題を解決へ導くための思考力
- \*必要な情報を取捨選択し、問題解決への方向性を定め、結論を決定するための判断力
- \*自分の意思・意見をどんな相手・状況であっても伝えるための表現力

### 【学びに向き合う力・人間性等】

#### 「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか」

- \*受動的にただ言われたことを学ぶだけでなく、主体的に学習に取り組む態度も含めた学び力
- \*グローバル化によって、より多様化する世界を尊重し、様々な人々と互いの良さを引き出しながら共同する力、持続可能な社会づくりに貢献する力、リーダーシップやチームワーク、豊かな感性や他者への思いやりの心などを持ち合わせた人間性

子どもたちの10年後、20年後を見据えて、津田小学校では、子どもたちの「わかった」「できた」「がんばった」につながる授業づくり・仲間づくりに取り組んでいます。子どもたちの「学びに向かう姿勢」を育てることは、家庭においても大切にしたいことです。

毎日の宿題や家庭学習、地域の方々とのかかわり等、お子さんの将来を見据えた家庭教育についても、学校・家庭・地域で共有するとともに、同じ方向性で育んでいきたいと思えます。「対話」を通じた密な連携を、今後とも宜しく願います。

【学校教育目標】元気で明るい子 きまりを守り、仲よく助け合う子 自分で考え、進んで実行する子

令和5年度 枚方市立津田小学校 行事予定 1月

日	曜	予定	下校時刻	保健	SC/心
1	月	元旦			
2	火				
3	水				
4	木		-		
5	金	諸費振替1回目	-		
6	土				
7	日				
8	月	成人の日			
9	火	始業式(3H)	11:35下校		
10	水	給食スタート 4時間授業	13:15下校	二測定 6年	
11	木	5-1出前授業3.4H	通常	二測定 5年	
12	金	児童集会	通常	二測定 4年	心/SC
13	土				
14	日				
15	月	諸費振替2回目 児童集会予備	通常	二測定 3年	
16	火	朝ラン(1.3.5) 6H委員会	通常	二測定 2年	
17	水	ウインタークエスト	通常		SC
18	木	朝ラン(2.4.6) 5-2出前授業3.4H	通常	二測定 1年	
19	金	火災避難訓練(20分休み)	通常		心
20	土	オープンスクール(授業参観2.3H) 4年防災キャンプ(体育館4年使用) 4H情報リテラシー教室(保護者向け/音楽室/希望者のみ) 1年人権教室	11:35下校		
21	日	6年制服採寸14~16(体育館)津田中進学者			
22	月	代休			
23	火	朝ラン(1.3.5) 火災避難訓練予備日(20分休) 6Hクラブ(3年見学)	通常 3年6H		
24	水	朝ラン(2.4.6) 4H授業(5-2は研究授業のため5H) 現金徴収日	13:15下校 5-2のみ2:45下校		
25	木	5年お手玉教室	通常		
26	金	ウインタークエスト予備日	通常		心
27	土				
28	日				
29	月		通常		
30	火	4時間授業 朝ラン(1.3.5) 津田保育園来校1-1 2H アレルギー面談	13:15下校		
31	水	朝ラン(2.4.6) アレルギー面談	通常		

※オープンスクエア：土曜日と平日のみ17時まで(10月~3月は16時30分まで)  
 日曜、祝日、代休、創立記念日はなし。  
 ※留守家庭児童会：土曜日は基本的になし(月1回程度開室)平日19時まで。  
 土曜18時まで。代休、創立記念日(平日の時のみ)はあり。日曜、祝日はなし