

児童アンケート（2回目） 4・5・6年児童

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない		A・B		C・D
【学校生活】		○	前回と比較	▲
1	学校へ行くのが楽しい。	83	-4	17
2	あいさつをしている。	75	±0	26
3	クラスや学年のみんなで、何かをするのは楽しい。	95	3	5
4	クラスや学年のみんなで、協力して学習したり、何かに取り組んでいる。	88	1	13
5	「できた」「わかった」「がんばった」と思えることが1つ以上ある。	94	±0	7
6	こまっている人がいたら、自分から進んで助けたり、手伝ったりしている。	84	-3	16
7	学校でこまったときに、友だちや先生に助けを求めている。	90	±0	10
8	いやなことをされている（された）人を見つけたら、大人（先生や家族等）に伝えて（相談して）いる。	75	-5	25
9	自分がいやなことをされたとき、大人（先生や家族等）に伝えて（相談して）いる。	73	-6	27
10	まわりの人のことを考えた行動や発言をしている。（きまりやルール、マナーを守っている。）	95	2	5
11	友だちや仲間の「よいところ」をわかっている（伝えている）。	95	-1	5
12	友だちや仲間との「ちがい」を知り、わかっている。	93	1	7
13	友だちや仲間と意見や考えがちがったとき、相手の気持ちも考えながら、自分の意見や考えを伝えている。	92	±0	11
14	学校でほかの学年の人と、いろいろなことをしている。	70	-2	30
15	津田小学校が、「もっといい学校になったらいいな」と思って過ごしている。	85	1	15
16	自分や他の人の「心」や「命」を大切に思っている。	95	-3	5
17	先生は、自分の話や考えを聞いてくれる。	93	1	7
18	先生は、こまったときに、相談にのってくれる。	92	±0	7
19	先生は、自分ががんばったことをほめてくれる。	88	-2	12
20	先生は、いけないことをしたときに、何がいけなかったのかわかるように叱ってくれる。	92	-3	8
【学習活動】		○	前回と比較	▲
21	落ち着いた雰囲気、授業に取り組んでいる。	79	±0	21
22	先生の説明は、分かりやすい。	93	-3	7
23	何を学習するのがわかって（「めあて」に向かって）、学習に取り組んでいる。	89	-2	12
24	自分の意見や考えを、進んで発表している。	69	9	31
25	自分の意見や考えを、ノートやプリント等を書くことができている。	79	±0	18
26	授業で分からないことは、自分から質問している。	55	-2	45
27	授業で分からないときやこまったときに、先生や友だちに「わからない」と伝えている。	84	4	16
28	ペアやグループで話し合う学習が、楽しい。	89	3	11
29	話し合う活動は、自分の考えがまとまるなど、学習内容が理解しやすい（学習内容がわかりやすい）。	83	±0	17
30	「ふりかえり」をすることで、次に何を学習するのか、何を学習したいのか、自分で考えることができる。	71	2	29
31	大型テレビやタブレットをつかうと、学習内容が理解しやすい（学習内容がわかりやすい）。	93	2	7

32	図書室や貸し出しの本をつかった調べ学習は、自分のためになるし、わかりやすい。	86	± 0	16
33	タブレットをつかった調べ学習は、自分のためになるし、わかりやすい。	90	-2	10
34	落ち着いて読書をする時間がある。	72	-8	27
35	自分で、読みたい本を選んで読んでいます。	91	1	9
36	道徳の時間は、自分にとってためになっている。	87	-2	13
37	外国語の学習は、わかりやすい（楽しい）。（3・4・5・6年）	86	-4	14
38	算数の少人数授業は、わかりやすい（楽しい）。（5・6年）	93	± 0	39
39	教科担任（理科・音楽）の授業は、わかりやすい（楽しい）。（4・5・6年）	88	-7	12
40	給食の時間や授業を通して、「食事」の大切さについて考えることがある。	77	± 0	23
41	二測定や授業を通して、心や体の「健康」について考えることがある。	75	± 0	27
42	避難訓練をして、「安全」について、考えることがある。	91	1	9
【健康】		○	前回と比較	▲
43	「早寝・早起き」を心がけている。	60	-3	40
44	毎朝、朝ごはんを食べている。	91	-1	9
45	自分で気を付けて、「体力づくり」をしている。	74	± 0	26
46	健康のために、ゲームやスマートフォン等を使う時間を自分で決めている。	56	2	44
47	1日あたり、ゲームやスマートフォン等をするのは2時間より少ない。	48	-3	52
【家庭生活・地域とのつながり 等】		○	前回と比較	▲
48	家族や地域の人に、あいさつをしている。	78	-2	22
49	学校での学習内容や出来事等を、家族に話している。	82	8	18
50	こまったときに、家の人は相談にのってくれる。	93	3	7
51	家の人は、自分のがんばったことをほめてくれる。	93	5	7
52	いけないことをしたときに、家の人は、何がいけなかったのかわかるように叱ってくれる。	90	5	10
53	自分で計画を立てて、家庭学習（家での勉強）をしている。	58	4	42
54	家で、学校の学習内容を「予習」している。	45	-2	55
55	家で、学校の学習内容を「復習」している。	51	5	46
56	家で、本を読んでいる。	55	± 0	45
57	ゲームやスマホなどの使い方や使う時間について、家族できまりを決めて守っている。	65	3	35
58	家族のためになることをしている。	85	2	15
59	地域のためになることをしている。	53	-3	47
60	家の人や地域の人といっしょに、学習したり、行事に取り組んだりしたい。	58	-4	42
61	世の中のためになる活動を、自分から進んで行っている。	62	± 0	38
62	自分は、まわりの人（学校・家庭・地域）から大切にされていると思う。	90	6	10
63	自分には、よいところがあると思う。	75	-6	25
64	宿題は、いらない。	37	*	63