

ひろば



※学校・家庭・地域は三位一体 「伝え合い、つながり合おう」～ともに学び、ともに育つ～※

「子どもは、風の子」です！

2月は旧暦で「如月（きさらぎ）」とも言います。由来は諸説あるようですが、厳しい寒さに備えて重ね着をする「衣更着（きさらぎ）」が転じた説があるそうです。この季節、おとなは重ね着でひたすら寒さに耐えています。子どもたちは寒さを吹き飛ばす勢いで元気に遊んでいます。また、全校児童で取り組んでいる「朝ラン」も、子どもたちは、顔を真っ赤にしながらもいい表情で走っています！



他の項目についても、ご覧いただきながら、お子さんと学校生活や家庭生活、地域とのかかわり等、様々な観点で話をしていただけたらと考えます。また、学校の取組や活動等、全般に関するご意見等は、直接、伝えていただけるとありがたいです。今後とも、ご理解とご協力をいただきますよう、お願いします。

1月も、もいだくさん！

①「書初め」をしました（1/10 3・4年生 1/15 5・6年生）



（左側3年・右側4年）

寒い中でしたが、各学年で書初めをしました。凛とした空気の中、子どもたちが集中して取り組む様子は、とても清々しい気持ちになりました。



（左側5年・右側6年）

「一所懸命に、自分自身と向き合って書いた字が、一番！」と、子どもたちに伝えました。

②「もっとももっとも仲良くなろうぜ」集会（1/12）



1月17日に行う「ウインタークエスト」に向けて、児童集会を行いました。一緒に山田池公園へ行く「縦割り班」の仲間同士で集まりました。さすが、高学年。下級生に優しく声をかけるなど、上級生らしい振る舞いをしていました♪

③「ウインタークエスト」で山田池公園へ！（1/17）



元気よく出発。先生その他、保護者や地域の皆様にも見守られて、いざ、山田池公園へ！

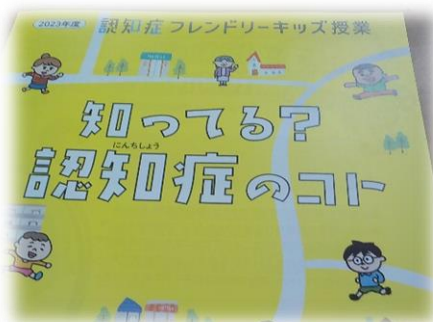


途中、チェックポイントを通過しながら、班ごとに巡ります。上級生と手をつなぐ子も。



広場で、みんなで楽しく遊ぶ子どもたち。先生も一緒にボール遊びをしたり、おにごっこをしたり。気持ちよい天気の中、異学年での交流ができた楽しい時間になりました。見守りをしてくださった皆様、ありがとうございました(^_^#)

③「認知症フレンドリーキッズ授業」（1/11・18）



高齢者の7人に1人がかかる「認知症」。「どんなふうに、高齢者のことを理解したらいいのかな？」「どんな社会になったら、だれもが、安心して生活することができるのかな？」5年生が、とても大切なことを学びました。「共生社会」。どんな社会をつくっていきましょう？

④「避難訓練」をしました（1/19）



5分半ほどで避難完了。ただ、予め「20分休みに、理科室が火事になる」想定でした。現実で起こったとき、子どももおとなも、どのように自分や周りの人の命を守る行動をするでしょうか？

「まずは、自分の身を自分で守る行動を」

⑤「土曜参観」をしました（1/20）

オープンスクールでしたので、保護者の皆様だけでなく、地域の皆様にも、学校の様子や子どもたちの様子をご覧いただきました。詳しくは、学校ブログをご覧ください♪でも、4年生の活動は、ここで紹介！

4年生が、「防災学習」をしました！

社会科で、「防災」について学んだ4年生。校区コミュニティの皆様のご協力のもと、「防災」について改めて考える時間を持ちました。「備え」は、本当に、大切です。



万が一の時、津田小は、避難所になります。その備えの一部を見せて頂きました。

2月11日(日)
校区自主防災訓練
がありますので、
是非、ご参加を！

⑥「教育長訪問」(1/23)



教育長をはじめ、枚方市教育委員会の方々、本校の「支援教育」への取組を視察しに来校されました。「個別に学ぶ」と「みんなで学ぶ」の**つながり**を大切に取組んでいる様子をご覧になり、「充実していますね。」とお褒めの言葉をいただきました。

⑦「お手玉づくり」(1/25)



5年生が、地域の方に教えて頂きながら、お手玉を作りました。丁寧に教えていただき、とてもステキなお手玉が出来上がりました。

⑧「異世代交流会」(1/31)



校区福祉委員会の皆様と連携し、地域の高齢者の皆様に、学校の給食を体験していただきました。

このような取組は、初めてということでしたが、民生委員の皆様のご協力もあり、スムーズに給食を食べていただくことができました。

食べ終わり、片づけをした後、3年生の子どもたちから、「ことば」と「音楽」のプレゼント♪皆様と楽しいひとときを過ごせました。



「私たちが小学生の頃はね…」等、思い出深い話を聞かせていただき、子どもたちは興味津々でした。これからも地域でお顔を合わせることがあると思います。笑顔でおしゃべりをしたりしたいですね♪

「今のクラス」「今の仲間」から、次に向かって…。

この1年間、学校生活を共にしてきたクラスメイトや担任の先生と過ごす時間も、残りわずかとなってきました。一緒に笑ったり、喜んだり、反対に、怒ったり泣いたり、もめたりと様々な出来事があったと思います。学校生活での様々な出来事が、子ども一人ひとりの「成長」につながっています。楽しいことばかりでなく、不満や不安もあったはずですが、これらのことをひっくるめて、次のステップに向けて、残りわずかな時間を「今のクラス」「今の仲間」とともに、大切に過ごしていきましょう！



今年度、最後の「授業参観」と「懇談会」です。

2月28日（水）・29日（木）に、各学年または各学級による授業参観と懇談会が行われます。

この1年間のお子さんの「成長」をご覧いただく機会になります。是非、お越しください。

◆令和6年2月28日(水) ※児童は5限後下校

	授業参観	懇談会
第2学年	2校時(9:35～) 体育館	14:15～各教室
第4学年	3校時(10:40～) 体育館	
第6学年	5校時(13:20～) 各教室	



◆令和6年2月29日(木) ※児童は5限後下校

		懇談会
第1学年	2校時(9:35～) 体育館	14:35～各教室
第3学年	3校時(10:40～) 体育館	
第5学年	5校時(13:40～) 体育館	14:35～体育館にて学年懇談会

※参観終了後、懇談会開始まで、待ち時間があることをご了承ください。

※授業参観及び懇談会に参加されるにあたっての「お願いとお知らせ」について、1月19日付けのお便りで、お示ししています。ご確認をお願いします。

2月の諸費について ※PTA会費は、2・3月分をいただきます。3月は、給食費のみです。

	給食費	PTA会費	合計
1年	3,800円	440円(兄弟ありは0円)	4,240円(兄弟ありは3,800円)
2年	3,800円	440円(兄弟ありは0円)	4,240円(兄弟ありは3,800円)
3年	3,800円	440円(兄弟ありは0円)	4,240円(兄弟ありは3,800円)
4年	3,800円	440円(兄弟ありは0円)	4,240円(兄弟ありは3,800円)
5年	3,800円	440円(兄弟ありは0円)	4,240円(兄弟ありは3,800円)
6年	3,800円	440円(兄弟ありは0円)	4,240円(兄弟ありは3,800円)

・振替1回目が2月1日（木）、振替2回目が2月9日（金）になります。

・現金徴収日：2月22日（木）＊口座振替にさせていただきますよう、お願いします。

【学校教育目標】元気で明るい子 きまりを守り、仲よく助け合う子 自分で考え、進んで実行する子

令和5年度 枚方市立津田小学校 行事予定 2月

日	曜	予定	下校時刻	保健	SC/心
1	木	諸費振替1回目 光の峰保育園来校1-3 3H アレルギー面談	通常		
2	金	図書配本回収 校内研究授業(2-1)	13:15 2年は14:35下校		(心) /SC
3	土				
4	日				
5	月		通常		
6	火	6H委員会 朝ラン(1.3.5)	通常		
7	水	朝ラン(2.4.6) 第二光の峰保育園来校1-2 2H	通常		
8	木	AM R6新入生保護者説明会(図書室)	通常		
9	金	諸費振替2回目 11:00Jアラート	通常		(心)
10	土				
11	日	建国記念の日 校区自主防災訓練			
12	月	振替休日			
2月11日(日)9時より 津田小学校において、津田校区自主防災訓練があります！万が一に備えて、是非、ご参加ください！					
13	火	6Hクラブ	通常		
14	水	4H授業	13:15		
15	木	5年「Pushいのちの授業」2H	通常		
16	金	感謝の集い(児童会)	通常		(心) /SC
17	土	留守家庭児童会室臨時開室			
18	日				
19	月		通常		
20	火	6Hクラブ(ラスト)	通常		
21	水		通常		
22	木	現金徴収日	通常		
23	金	天皇誕生日			
24	土				
25	日				
26	月		通常		
27	火		通常		
28	水	参観・懇談(2H=2年 3H=4年 5H=6年) 懇談14:15~	5H 14:15頃		
29	木	参観・懇談(2H=1年 3H=3年 5H=5年) 懇談14:35~	1.3.5年5H 2.4.6年通常		

※オープンスクエア：土曜日と平日のみ17時まで(10月~3月は16時30分まで)

日曜、祝日、代休、創立記念日はなし。

※留守家庭児童会：土曜日は基本的になし(月1回程度開室)平日19時まで。

土曜18時まで。代休、創立記念日(平日の時のみ)はあり。日曜、祝日はなし