

ひろば



❖一人ひとりの「もちあじ」を大切に、つながり合おう！学び合おう！（子どももおとなも）❖

学校の1年間で、もっとも長い2学期が残すところ3週間余りとなりました。今学期も保護者や地域の皆様、様々な場面で、ご理解とともに、ご支援とご協力をいただき、ありがとうございました。また、運動会の開催については、ご心配もおかけしましたが、皆様のご協力のもと、最後まで終えることができました。本当にありがとうございました。

感染症等が流行しています。子どももおとなも、基本的な感染予防対策をして、元気に年の瀬を過ごしていきましょう。

12月2日(月)から6日(金) 個人懇談会を行います

お子さんの学習状況や学校生活の様子を中心にお伝えするとともに、保護者の皆様からお子さんの様子について伺う機会となります。また、お子さんの成長やがんばり等の「よいところ」と、今後さらに「がんばってほしいこと」を共有します。学校だより「ひろば」(11月号)で、「学びに向かう姿勢」について、話題にしました。学習も、家でのお手伝いも、「させられる」ではなく、「自分で考えて(計画して)自主的にする」ことは、お子さんの成長につながる大切な要素だと思います。こういった観点でも、学校と家庭で共有したいと考えています。お子さんを真ん中に据えて、有意義な時間にしましょう。また、1年生の保護者の皆様は初めての、2年生以上の保護者の皆様は2回目の「学校教育自己診断アンケート」を行います。お子さんについて、学校や家庭での教育等について、保護者の皆様の意識をお伺いします。詳しくは、お便りを配付しますので、ご確認ください。



延期、延期となりましたが…

11月5日(火) 運動会のつづきも実施し、全プログラムを終えました！



天候等の関係で、延期していた運動会のつづきをやっと終えることができました。ありがとうございました！子どもたちは、どのような状況でも、その場に応じて、できることを精一杯取り組んでいました。何でも「楽しむ」「がんばる」ことのできる子どもたちの「もちあじ」に感動しました！





元気いっぱいの1・2年生。とんだり、はねたり、走ったり。ポーズもかわいく、かっこよかったです♪1, 2年生合同で取り組み、2年生が1年生のお手本になる場面もありました!(^^)! 1年生は、次の1年生のお手本になりますよ。こうやって、みやくみやくと、受け継がれるってステキです。



きびきびした動きの3年生。大きなフラッグを使って、息を合わせたダンスでした。バサッバサッと運動場に響く音が、とても心地よかったです。仲間とともに、力を合わせた演技がステキでした!



リズムよく踊った4年生。自分たちで考えたポーズを披露するなど、子どもたちも先生と一緒に考えたダンスでした。「やってみよう!」と学年目標をジャンプしながら叫ぶ場面がステキでした!



エイサーを華麗に舞った5年生。練習を始めたころは、動きを覚えるのに苦労していましたが、本番は見事な舞でした。難しいことにチャレンジして、みんなでやり切った姿がステキでした!(^^)!



小雨が降る中、組体操と南中ソーランを披露した6年生。小学校6年間の集大成として取り組んだ演技でした。1学期から運動会本番をめざして取り組み、見事に本番では、やり切りました。チャレンジすること、仲間と協力することの大切さを示してくれた最高学年としての姿がステキでした!



今年度の優勝は、**赤組**でした！勝負ですから、勝つか負けるかです。勝負も大切ですが、何よりも「目標」に向かって仲間と一所懸命に取り組むことが大切だと子どもたちに伝えました。



児童会種目「大玉おくり」

運動会を終えた後、子どもたちは、ご家庭でどんな話をしていたのでしょうか(#^^#)

11月15日(金)・16日(土) 6年生、広島に行ってきました

運動会が終わり、ほっとしたのもつかの間、6年生は修学旅行に行ってきました。津田小学校は、毎年、広島市の平和記念公園と宮島に行きます。



津田小学校の全児童が折った鶴を持って、平和を祈ってきました。「平和の子の像」の前で行ったセレモニーは、とても立派でした。見学をしていた外国の方々に大きな拍手をいただく場面もありました。



碑めぐりをしている時に、雨が降ってきましたが、6年生は熱心に公園内をめぐり、学びを深めました。資料館でも時間が足りないくらいでした。

「平和への願い」を届けるという自分たちの役割をしっかりと果たすことができました。



宮島では、仲間との絆を深めることができました。大切な仲間をこれからも大切にしてください。

11月22日(金)・23日(土) オープンスクールを開催しました



普段の授業を参観していただいたり、一緒に運動会を再現したり。また、授業のお手伝いをしていたいただいたクラスも。子どもたちや学校の様子をあらゆる角度からご覧いただきました。



3年生と6年生は、「生命(いのち)の安全教育」を、1年生は「人権学習」を行いました。自分も、相手も、みんな大切な存在であることを、ゲストティーチャーの皆さんから教わりました。



「防災学習」

毎年恒例にしたい地域の方との学習です。4年生が、万が一のときに必要は「共助」について学びを深めることができました。地域の皆様、ありがとうございます。

2月2日(日)には、校区自主防災会の防災訓練がある予定とのことです。今回の学びを、さらに深めるためにも、4年生はもちろんこと、他学年の子どもたち、そして保護者の皆様も参加して、万が一に備えていただきたいと思います。学校が避難所になりますが、それを運営するのは、ここに住む子どもたちや保護者の皆様、地域の皆様方です。ふだんから、「つながり」「顔なじみ」をつくるのが、万が一のときの安心を生みます。普段のあいさつ、校区の祭りなどの行事への参加等、地域全体でつながり、互いに協力しあう関係性を強めることが大切です。子どもたちも、**大きな力**になります。

地域の皆様とともに…

11月24日(日) 校区コミュニティ主催「ミニ運動会」が行われました



子どもも、おとなも、津田小校区の皆さんで、楽しいひとときを過ごしました。たくさん参加賞をもらって、子どもたちは大喜びでした。じゃんけん大会も、大盛り上がりでしたよ!!!

11月27日(水) オータムクエスト♪～みんなで山田池公園へ～

今年度の児童会は、これまでよりも「自主性」を重んじています。児童会の役員をしている子どもたちが中心となって、全校児童で山田池公園に歩いて行きました。役員の子もたちが、オータムクエストの説明をした後、当日、一緒に歩くグループ対抗のクイズ大会が行われました。タブレット端末を使って、制限時間内に答えたり、途中経過で1番のグループが発表されたりと大盛り上がりでした!



学年を越えての仲間づくりも、今年の大変な取組の1つです。クラスではなく学年、学年ではなく低中高ブロックやきょうだい学年、そして、津田小学校全体。**大切な仲間。**

*オータムクエストの様子等、学校の取組は、「学校ブログ」でお伝えしています。この機会に、是非、ご覧ください。

こちらのQRコードを読み込んでください。⇒



12月4日(水)～10日(火)「人権週間」です。*12月10日は「人権デー」

- その言葉、その行動、「いじめ」ではないですか?
- これって、「虐待」ではないですか?
- インターネット上への書き込み、大丈夫ですか?
- 障害等を理由とした偏見や差別、ありませんか?

私たちの身近なところに、様々な「人権問題」があります。これらの問題を解決して、SDGsが掲げる「誰一人取り残さない」社会を実現するために、私たち一人一人が人権尊重の重要性を改めて認識し、他人の人権に配慮した行動を取ることが必要です。

この機会に、「人権」について考えてみましょう。そして互いを大切にする言葉、行動を心がけましょう。家庭でも地域でも、話題にしてみてください。

相手を思う「思いやりの心」を大切に・・・。



タブレット端末の確認と情報リテラシーの話し合いをお願いします。

タブレット端末の一人一台使用が定着し、学習面でも重要なツールになっています。ご家庭でも、お子さんが、学校で普段どのようにタブレット端末を使って学習しているのかを一緒に確認してみてください。同時に不要な画像等の削除もお願いします。

また、その中で情報リテラシー・情報モラル学習についても、学校と家庭がともに進めていかなければいけません。ご家庭でもスマートフォンやゲーム機等、双方向で情報をやり取りすることに特化したものに触れる機会も増えてきています。お子さんが、今、使っているアプリやソフトは年齢制限に合致しているか、保護者の責任において確認をお願いします。さらに、長時間使用をすると健康を害する恐れあったり、トラブルに巻き込まれたりする可能性もあります。今一度、ご家庭でも使い方や情報リテラシー・情報モラルの話し合いの場をもってみてください。



【お願い】

- ・登校時、ポケットに手を入れて歩く子どもが多くなっています。マフラーや手袋をつけるなど、防寒用アイテムを着用させてください。
- ・登下校時、歩道を広がって歩いたり、横断歩道ではない場所を渡るなど、危険な場合が見受けられます。改めて、交通ルールや安全について、ご家庭でも確認してください。
- ・放課後等の遊び方について、危険な行動や迷惑な行動をしないよう、注意喚起をお願いします。

