

ひろば



❀一人ひとりの「もちあじ」を大切に、つながり合おう！学び合おう！（子どももおとなも）❀

令和7年(2025年)、そして 3学期がスタートしました！

新しい年とともに3学期がスタートしました。始業式に際し、話をしっかりと聞くなど、メリハリのついた行動をしていた子どもたち。落ち着いた雰囲気の中でのスタートになりました。(すばらしい！)

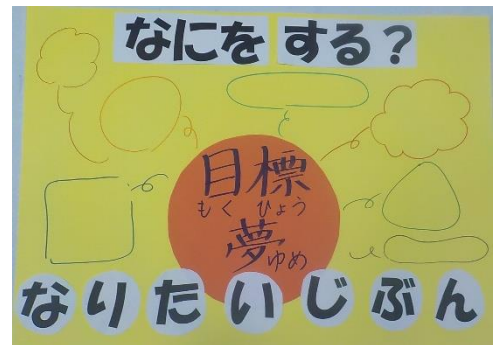


『自分で目標(めあて)をもって取り組もう』

2学期の終業式でも話をしたように、子どもたちには、自分なりの目標(めあて)を持って、主体的に取り組んでいきましょう！と投げかけました。

- ・自分は、何をしたいのか？
- ・したいことをするためには、何をどうするのか？

まずは、自分で考えてみます。もちろん、家族や先生、友だち等に相談するのもオッケーです。わからないことを「教えて」と質問することもオッケーです。大切なことは、「自主性」です。そのためにも、互いに学び合い、支え合う「仲間」が、とても重要です。



『相手が、つらい、しんどいと感じることは、すべて「いじめ」です』

2学期末に行った児童へのアンケートで、いじめに関する項目がありました。質問『どんなことでも、相手が「いやだ」「つらい」と思ったら、「いじめ」になる。』に対して、90.3%の子どもたちは「いじめだと思う」と回答しました。よかれと思ってしたことでも、相手がつらいと感じたら「いじめ」になります。「ちょっとふざけただけ」でも、同じです。また「前に〇〇されたから」という理由は通用しません。「そんなつもりはなかった」ということでも、いじめとしてとらえられてしまうこともあるでしょう。

- ・自分がされたら、どう思うか？(自分がよければ良いということではない)
- ・よかれと思ったことでも、相手にとってはよくないことではないか？

「自分は…」ではなく、常に相手の立場になって考えているかどうか大切です。仲良しの友だちだけでなく、学校は、いろいろな人が集まっているところです。いっしょに過ごす仲間と自分は、どのように人に接していけばよいかを学ぶ場が学校です。

それぞれの学年や子どもの発達段階に応じて、私たち教職員は、子どもたちを支援・指導してまいります。保護者の皆様や地域の皆様におかれましても、これらの観点をふまえ、子どもたちへの支援・指導とともに、本校の教育活動に対してご理解とご協力をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

「どうする？」～自分で考え、判断し、行動できるように～

およそ1年前の1月1日午後4時10分頃、マグニチュード7.6の地震が発生し、石川県志賀町で震度7を観測。周辺地域も震度6強や6弱の揺れがあり、津波、家屋倒壊、火災等による甚大な被害を受けました。今も、不自由な生活を送っている方々もいらっしゃいます。また、「南海トラフ地震」に対する懸念もあり、決して「他人事」ではありません。

子どもたちにも「自分事」として捉え、万が一の時、自分（自分たち）は、「**どういう行動をするのか**」「**何ができるのか**」等、自分で考え、判断して、**(安全な・正しい) 行動ができるようになってほしいと思っています。**そのために、災害や事故に対して適切な対応ができるよう、避難訓練だけでなく、日頃から「防災」について意識しておきたいものです。

令和7年2月2日(日) 津田校区自主防災訓練を実施。(場所；津田小学校)



昨年の様子です。万が一のときは、**地域で助け合うこと(共助)**が最も重要です。地域の防災について知り、自分は、自分たちは何ができるのかを考える機会になると思います。この機会にお子さんと一緒に参加して、万が一のときに備えてみてはいかがでしょうか？

「学校教育自己診断アンケート」の結果から…

保護者の皆様には、お忙しい中、アンケートにご回答いただきまして、ありがとうございました。結果の全容は、改めてお知らせしますが、今回、児童アンケートから

- クラスや学年のみんなで協力して学習したり、何かに取り組むことが楽しい。(91.4%)
- 授業中、自分にあつた方法や学び方を選んで学習するときがある。(87.8%)
- 授業中、問題を解決するために、いろいろな方法を考えて取り組んでいる。(86.6%)

について、お知らせします。数値は、肯定的に答えた児童の割合です。いずれも1学期に実施したアンケートより、**肯定的に捉えている児童が増加**しています。

授業は、教師主導ではなく、子ども同士で考えを出し合いながら答えを導き出すなど、協働的な学習活動を行っています。また、子ども自身で学び方を選択するなど、「個」に応じた方法で学習活動に取り組んでいます。教師から教えられるだけでなく、自ら課題を持って主体的に学びに向かえるよう、



教員は授業づくりをしています。タブレット端末や学校図書館の図書等、デジタルでもアナログでも、子どもが自分で学びやすい方法を選ぶような授業づくりに取り組んでいきます。今後は、ますます、子ども自身の自己選択・自己決定を大切にしていきます。家庭においても、お子さんの**自分で考え行動する姿勢**を育てていきましょう。

【学校教育目標】元気で明るい子 きまりを守り、仲よく助け合う子 自分で考え、進んで実行する子

令和6年度 枚方市立津田小学校 行事予定 1月

| 日 | 曜 | 予定 | 下校時刻 | 保健 | SC/心 |
|----|---|---------------------------|-------|---------|------|
| 1 | 水 | 元日 | | | |
| 2 | 木 | | | | |
| 3 | 金 | | | | |
| 4 | 土 | | | | |
| 5 | 日 | | | | |
| 6 | 月 | | | | |
| 7 | 火 | 3学期始業式 | 12:00 | | |
| 8 | 水 | 給食スタート 4時間授業 | 13:15 | 二測定(6年) | |
| 9 | 木 | | | 二測定(5年) | |
| 10 | 金 | | | 二測定(4年) | |
| 11 | 土 | | | | |
| 12 | 日 | | | | |
| 13 | 月 | 成人の日 | | | |
| 14 | 火 | 6H委員会 | | 二測定(3年) | |
| 15 | 水 | 4時間授業 | 13:15 | 二測定(2年) | |
| 16 | 木 | | | 二測定(1年) | 心 |
| 17 | 金 | | | | SC |
| 18 | 土 | 留守家庭児童会開室 いきいき広場(バドミントン) | | | |
| 19 | 日 | 制服採寸(和光さん) 14:30~16:00体育館 | | | |
| 20 | 月 | | | | |
| 21 | 火 | 6Hクラブ(3年見学) | | | |
| 22 | 水 | 4時間授業 市教研 | 13:15 | | |
| 23 | 木 | | | | 心PM |
| 24 | 金 | 中学校給食試食会(6年児童) | | | |
| 25 | 土 | | | | |
| 26 | 日 | | | | |
| 27 | 月 | | | | |
| 28 | 火 | | | | |
| 29 | 水 | 4時間授業 北河内教職員人権研修 | 13:15 | | |
| 30 | 木 | | | | 心 |
| 31 | 金 | 3年地域との給食交流会(家庭科室) | | | |

※オープンスクエア：土曜日と平日のみ17時まで(10月~3月は16時30分まで)

日曜、祝日、代休、創立記念日はなし

※留守家庭児童会：土曜日は基本的になし(月1回程度開室) 平日19時まで 土曜18時まで