

児童アンケート（４・５・６年生）２回目

肯定的回答

黒字1回
めより増

1回目

A よくあてはまる C あまりあてはまらない		B ややあてはまる D まったくあてはまらない		A	B	A+B	C	D		A+B
1	学校へ行くのが楽しい。	41.1	41.0	82.1	13.3	4.6	0.7	81.4		
2	クラスや学年のみんなで協力協力して学習したり、何かに取り組むことが楽しい。	48.8	39.7	88.5	10.1	1.3	1.0	87.6		
3	学校で「できた」「わかった」「がんばった」と思えることが1つ以上ある。	69.4	24.8	94.3	4.7	1.1	3.2	91.1		
4	学校でこまっている人がいたら、自分から進んで助けたり、手伝ったりしている。	35.3	52.5	87.8	9.4	1.3	3.1	84.7		
5	学校でこまったときに、自分で友だちや先生に助けを求めている。	60.6	29.9	90.5	7.6	1.9	4.3	86.2		
6	いやなことをされている（された）人を見つけたら、大人（先生や家族等）に伝えて（相談して）いる。	37.7	38.2	75.9	16.1	8.0	0.8	75.1		
7	自分がいやなことをされたとき、大人（先生や家族等）に伝えて（相談して）いる。	50.2	25.9	76.2	14.2	9.7	5.9	70.3		
8	まわりの人のことを考えた行動や発言をしている。（きまりやルール、マナーを守っている。）	41.7	50.9	92.6	6.0	1.5	0.4	92.2		
9	友だちや仲間の「よいところ」や「もちあじ」をわかっている。	71.6	24.2	95.8	2.5	1.7	0.1	95.6		
10	友だちや仲間との「ちがひ」をわかっている。	71.3	25.1	96.4	2.3	1.4	1.1	95.3		
11	相手の気持ちを考えて、行動したり、話したりしている。	51.5	40.7	92.2	7.5	0.4	1.8	90.4		
12	自分や他の人の「こころ」や「いのち」を大切に思っている。	79.0	19.9	99.0	0.0	1.1	1.3	97.6		
13	先生は、自分の話や考えを聞いてくれる。	59.4	27.8	87.3	8.0	4.9	(3.1)	90.3		
14	先生は、こまったときに、相談にのってくれる。	60.7	25.8	86.5	7.2	6.4	(1.2)	87.7		
15	先生は、ほめてくれる。	61.3	29.5	90.9	7.1	2.1	2.8	88.1		
16	先生は、いけないことをしたときに、何がいけなかったのかわかるように叱ってくれる。	69.9	21.6	91.5	5.5	3.0	0.3	91.1		
17	落ち着いた雰囲気、授業に取り組んでいる。	32.1	40.7	72.8	23.0	4.2	2.2	70.6		
18	学校の授業は、わかりやすい。	50.5	36.7	87.2	10.0	2.8	(2.7)	89.9		
19	授業中、自分にあつた方法や学び方を選んで学習するときがある。	33.3	48.6	81.9	14.4	3.7	(0.3)	82.2		
20	ペアやグループで話し合う学習（活動）が楽しい。	54.6	31.2	85.8	10.0	4.2	(2.2)	87.9		
21	授業中、こまったときに「わからない」「教えて」と安心して言える。	53.1	27.8	80.8	14.3	4.8	1.8	79.0		
22	授業中、自分から進んで学習している。（自分の考えを深めたり、広げたりすることができる。）	30.3	46.1	76.4	17.5	6.1	3.6	72.8		
23	家庭学習や宿題は、学校の授業とつながっていると思う。	54.1	34.4	88.6	6.9	4.5	(3.7)	92.3		
24	読書（本をよむこと）は楽しい。	44.9	28.1	73.0	16.6	10.4	(6.9)	80.0		
25	何を学習するのかがわかって（「めあて」に向かって）、学習に取り組んでいる。	37.9	47.7	85.6	9.7	4.7	2.4	83.3		
26	授業中、タブレットを自分の判断で自由に使って、学習している。	31.8	41.1	72.9	18.3	8.7	1.8	71.1		
27	授業中、問題を解決するために、いろいろな方法を考えて取り組んでいる。	41.0	44.4	85.4	10.9	3.7	1.7	83.7		
28	落ち着いて読書をする時間がある。	51.3	27.3	78.6	12.5	8.9	(1.7)	80.3		
29	道徳で学習したことを、ふだんの生活に活かしている。	29.6	46.5	76.1	17.2	6.7	(4.1)	80.2		
30	「早寝・早起き」「体力づくり」等、体の健康について学び、取り組んでいる。	36.5	40.3	76.8	13.1	9.1	6.7	70.2		
31	学校でも、家でもいろいろなことにチャレンジしている。	42.8	37.2	80.0	15.0	5.1	2.3	77.6		
32	毎朝、朝ごはんを食べている。	71.2	16.7	87.9	7.9	4.2	(0.6)	88.5		
33	授業や給食の時間に、「食べること」の大切さを学んでいる。	52.6	33.9	86.5	9.9	3.6	(2.2)	88.7		
34	避難訓練をして、「安全」について考え、行動している。	66.8	28.3	95.2	1.8	3.1	1.3	93.9		

35	学校生活で、みんなの「安全・安心」について考え、行動している。	52.0	39.5	91.4	7.9	0.7	1.1	90.4
36	健康のために、ゲームやスマートフォン等を使う時間を自分で決めている。	26.3	31.0	57.3	18.8	24.0	1.1	56.2
37	1日あたり、ゲームやスマートフォン等をするのは2時間より少ない。	27.7	23.4	51.1	17.6	31.3	1.6	49.6
38	学校での学習内容や出来事等を、家族に話している。	46.1	32.4	78.5	14.4	7.1	(1.0)	79.5
39	こまったときに、家の人は相談にのってくれる。	74.6	18.1	92.7	5.1	2.2	2.1	90.5
40	家の人は、自分のがんばったことをほめてくれる。	69.4	23.0	92.4	4.1	3.5	0.6	91.8
41	いけないことをしたときに、家の人は、何がいけなかったのかわかるように叱ってくれる。	64.3	29.3	93.6	3.0	3.4	0.5	93.1
42	自分で計画を立てて、家庭学習（家での勉強）をしている。	24.8	34.3	59.1	26.7	14.3	(2.9)	61.9
43	家で、学校の学習内容を「予習」している。	24.3	25.4	49.7	24.4	27.0	(3.9)	53.6
44	家で、学校の学習内容を「復習」している。	22.5	32.6	55.1	17.2	24.9	2.0	53.1
45	家で、本を読んでいる。	31.4	18.4	49.8	19.8	30.4	(6.7)	56.5
46	ゲームやスマホなどの使い方や使う時間について、家族できまりを決めて守っている。	37.2	29.7	66.9	18.3	10.4	(0.3)	67.2
47	家族のためになることをしている。	38.3	47.1	85.5	11.3	3.3	(2.2)	87.7
48	世の中のためになる活動を、自分から進んで行っている。	22.8	45.5	68.3	23.1	8.6	(7.4)	75.8
49	家の人や地域の人といっしょに、学習したり、行事に取り組んだりしたい。	33.3	37.7	71.1	17.0	12.0	(4.2)	75.3
50	自分は、まわりの人（学校・家庭・地域）から大切にされていると思う。	49.6	40.7	90.3	7.5	2.2	1.0	89.3
51	自分には、よいところがあると思う。	51.3	27.5	78.8	10.5	10.7	(2.4)	81.2
52	どんなことでも、相手が「いやだ」「つらい」と思ったら、「いじめ」になる。	77.5	15.9	93.4	3.6	3.2	0.0	93.4
53	スマートフォンやゲーム等とおして、相手が「いやだ」「つらい」と思ったら、「いじめ」になる	78.9	14.1	93.0	3.1	3.9	1.2	91.8
54	スマートフォンやゲーム等を通して、知らない人と連絡を取り合うことはあぶない。	86.1	9.5	95.6	2.6	1.9	0.8	94.7
55	スマートフォンやゲーム等を通して、知らない人に、自分の顔や身体の写真を送ることはあぶない。	93.1	5.3	98.4	0.9	0.7	0.1	98.2
56	スマートフォン等でとった写真を、SNS等に勝手にあげてはいけない。	92.0	5.8	97.8	1.1	1.1	1.1	96.7