

Education in HIRAKATA

学びは、問いから始まる PBL



子どもたちの「なぜ？」が深い思考と行動につながります。自分の考えをもち、仲間と対話しながら学ぶことで、学びはもっと主体的になります。

[詳しく見る](#)



自分たちで考え、課題に取り組む 子ども主体の授業



試行錯誤をしながら、「学び方」を学びます。未知なことにも立ち向かっていく力を育てます。

[詳しく見る](#)



テクノロジーで創造力に火をつける



1人1台端末を文房具の1つとして活用し、個別最適な学びと協働的な学びを実現します

[詳しく見る](#)



教職員が元気な学校は 子どもたちも元気な学校



教職員が健康でやりがいを持って働くことで、効果的で充実した教育活動を実現します。

[詳しく見る](#)



★
個人と社会のウェルビーイングの実現をめざし
可能性を最大限に伸ばす

子ども主体の 魅力ある学校

枚方市教育委員会事務局 学校教育部

「やりたい！あそびたい！まなびたい！」で いっぱい放課後に



すべての子どもたちが主体的に過ごせる放課後の居場所づくりと、保護者が安心して子育てできる環境の整備を実現します。

[詳しく見る](#)



ここにいたいと思える学校へ



すべての子どもたちが「通いたい」と思える学校をめざします。

[詳しく見る](#)



ともに学び、ともに育つ

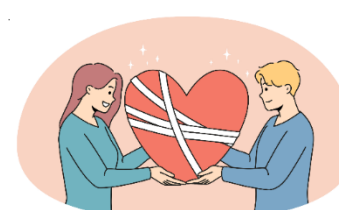


すべての子どもに個別最適で協働的な支援を実現します。

[詳しく見る](#)



どんなときも子どものそばに



不登校やいじめにも、子どもの心に寄り添い必要な支援につなげます。

[詳しく見る](#)

