TEAM HIMUROの取組ダイジェスト

学校教育目標

令和7年度 学校教育目標

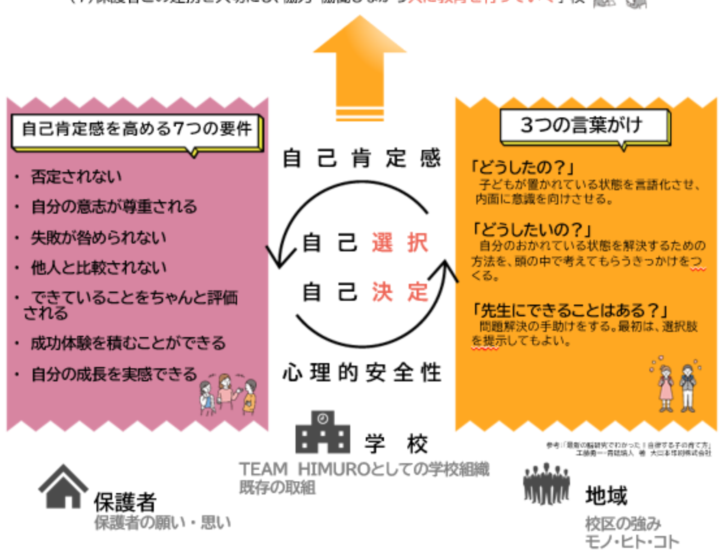
一人ひとりの個性や人権を尊重し、社会で生きていく力を育む

学校経営方針

子どもの主体性を第一に考え、子どもが選び、子どもが決め、子どもと共に創る学校

めざす学校像

(1)他者と協働しながら、自立して学べる子どもを育む学校
(2)心理的安全性が高く、一人ひとりの自己肯定感を高める学校
(3)一人ひとりの個性や人権が尊重され、主体性を大切にした学校
(4)一人ひとりの挑戦する心や自己決定する場面を尊重し、自己肯定感を高める学校
(5)全教職員が「TEAM HIMURO」として、学校教育の全てに携わる学校
(6)地域の特性を学校教育に活かし、地域と歩む学校
(7)保護者との連携を大切にし、協力・協働しながら共に教育を行っていく学校



令和７年度 校内研究の取組

今、氷室がめざしているもの

他者と協働しながら
自立した学び手に
なるために

令和７年度 いじめ・不登校対応方針

[5月24日の資料は、こちらから]

5月24日 土曜参観時に学校運営方針説明会

2時間目の土曜授業、放課後の一斉下校訓練の間の3時間目に、今年度より学校運営方針説明会を実施。

校長による学校目標に込めた思いの説明に加え。校内研究担当者から、今年度の校内研究の取組について、生徒指導部からいじめ・不登校対策としての取組についてそれぞれ説明を行った。
説明後に保護者から拍手が起こるなど、受け入れていただいている感じが伝わってきた。
学校と保護者が同じ方向を向いて子育てを一緒にやっていくという意識を今後も醸成していきたい。

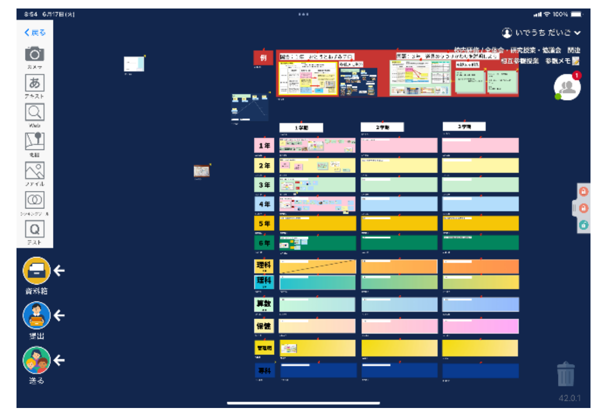
校内衛生委員会立上げ

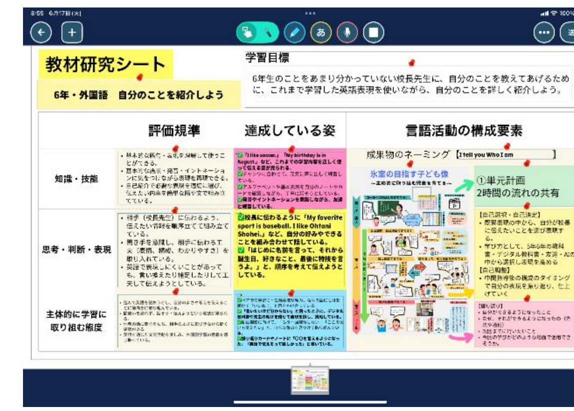
業務改善の一環として、小規模校ながら「校内衛生委員会」の立上げを教職員課と一緒に共同研究中。
まずは、メンタルヘルス研修の実施やストレスチェックの集団分析、心理的安全性の高い職場環境づくりを専門家を交えながら実施していく。
取組について、7月25日実施の「笑顔の学校プロジェクト」で報告予定

校内研究の取組

めざす子ども像の共有化とそのための手段の明確化
自己選択・自己決定・自己調整の場面を単元の中に位置づけ、個別最適な支援を実現

相互参観週間 全学級が一単元をすべて公開





PBLの取組

4年 地球レスキュープロジェクト ～ゴミから始まるヒーロー物語～

環境部と教育委員会事務局主導のPBLにエントリー済
ゴミを生まれ変わらせるアップサイクルに挑戦予定

4年　5年　6年

5年「氷室の知らない世界」を探究しよう！

地域のために取り組んでおられるヒトや企業、場所に着目してインタビュー。氷室地区の魅力に迫る。収集した情報を精査・解釈し発信まで！

５年・６年「ＰＴＡからの挑戦状？」

例年11月に校区をあげて氷室祭を実施している。これまではPTAや地域の方がお店を出し、子ども達を楽しませるという趣旨が大きかったが、今年度は、PTA本部の思いもあり、出店に主体的に関わる子ども達を募集！
有志メンバーで氷室祭を盛り上げる！