TEAM HIMURO

氷室小学校 学校だより No.8



学校ブログ

令和7年(2025年)10月27日 枚方市立氷室小学校 校長 井手内 太吾

https://hirakata.schoolweb.ne.jp/2710052

【運動会を無事に開催することができました】



先日の運動会では、保護者の皆様、地域の皆様に温かいご声援をいただき、誠にありがとうございました。子どもたちは日頃の学習や体育の時間で積み重ねた力を存分に発揮し、元気いっぱいに競技や演技に取り組むことができました。応援団や係活動でも、高学年を中心に自主的に役割を果たす姿が見られ、仲間と協力しながら運動会をつくり上げる様子に、教職員一同感動いたしました。これから気温が下がり、朝夕の寒さも増してまいります。季節の変わり目で体調を崩しやすくなりますので、手洗いやうがい、十分な睡眠など健康管理にご留意くださいますようお願いいたします。子どもたちが元気に学習や生活に取り組めるよう、引き続きご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。







種目:5年生 結実に向かって ~connecting to the next~

才

5 年生の子どもたちがスタートラインに立つ姿には、これまで積み上げてきた努力の重みが感じられました。笛の合図とともに、一斉に走り出します。大きく腕を振り、力強く前へ進む姿は、まさに全力そのもの。トラックの上に伸びる影までが、生き生きとして見えました。

入場から退場までの動きも実に整っていて、高学年らしい頼もしさが感じられます。走り終えたあと、互いの健闘をたたえ合う姿も印象的でした。一人一人が自分の力を出し切り、成長の一歩を確かに刻んだ 100 メートル走でした。



種目:1・2 年生 カラフルキッズダンサーズ



色とりどりの衣装を身にまとった 1・2 年生が、元気いっぱいに運動場へ登場しました。音楽が流れると、小さな体がリズムに合わせて弾むように動き出します。笑顔で一生懸命に踊る姿は、見ている人の心まで明るくしてくれました。

手を大きく伸ばしたり、友達と息を合わせてポーズを決めたりと、どの子も真剣そのもの。中には少し照れながらも最後まで頑張る子の姿もあり、会場からは自然と温かな拍手が送られました。



種目:4年生 4年の刃 障害物編



スタートの合図とともに、4 年生の「鬼殺隊」が勢いよく飛び出しました。回って、くぐって、跳んで――まるで修行を積んだかのように、次々と現れる障害を乗り越えていきます。鬼滅の刃の世界を思わせる真剣な表情に、会場からは思わず笑顔と拍手がこぼれました。

途中で少し時間がかかっても、あきらめることなく最後まで走り抜く姿がとても印象的でした。友達を応援する声にも力がこもり、クラスの団結が感じられる競技でした。子どもたちの「全集中」の走りに、心からの拍手を送ります。



種目:3年生 とにかく踊れ!とにかく投げろ! 1

軽快な音楽に合わせて、3 年生の子どもたちが元気いっぱいに踊り始めました。そろっ た動きにリズム感があり、表情には自信と楽しさがあふれています。玉入れ前のキレの あるダンスで、会場の空気が一気に明るくなりました。

続いて始まった玉入れでは、どの子も上のカゴをめざして一生懸命に玉を投げます。 玉が入るたびに歓声が上がり、チームの団結が感じられました。競技が終わった後の片 づけまで素早く行う姿に、成長した中学年としての頼もしさを感じました。結果はまさ かの大逆転でしたね。



種目:6年生 絆リレー ~バトンをつなぐ~ ズ



小学校生活の集大成となる 6 年生のリレー。緊張と期待が入り交じる中、最初の走者 がスタートを切りました。風を切るように走る姿、そして慎重に、でも確実にバトンをつ なぐ姿には、これまでの練習の成果とチームへの信頼が感じられます。

抜いたり抜かれたり、手に汗握る展開の中で、どの子も全力を尽くして走り切りまし た。今日は体調を崩して参加できなかった仲間の思いも胸に、みんなが一つになって 走ったリレーでした。バトンとともに受け渡されたのは、努力と友情の絆。最後にみんな で走りぬけたゴールテープは、まさに最高学年にふさわしい、心に残るレースになりま した。



種目:1年生 よーい、ドン **-**



小学校に入って初めての運動会、1 年生の子どもたちがスタートラインに並びます。合 図とともに元気いっぱいに走り出す姿は、見る人の胸をわくわくさせました。

40 メートルのトラックは、まだ小さな体には少し長く感じられたかもしれません。それ でも手足を精一杯動かし、白線を踏まないよう気をつけながら、一歩一歩力強く前へ進 みます。ゴールを駆け抜けた後の笑顔には、達成感と誇らしさがにじんでいました。初 めての運動会で、一生懸命走る姿がとても輝いていました。



種目:4年生 台風 43号



4 年生が運動場に勢いよく登場し、最初のダンスで会場を盛り上げました。子どもた ちが考えた振り付けも取り入れ、息の合った動きがとても見応えがありました。笑顔と 真剣さが混ざった表情から、楽しみながらも集中している様子が伝わってきます。

続く「台風の目」では、赤白それぞれのチームの中で各グループが協力して長い棒を持 ち、息を合わせて駆け抜けました。息を合わせながらゴールをめざす子どもたちの団 結力が感じられました。力強くも楽しさにあふれた、印象的な競技でした。



種目:2年生 祭だ デカパン ワッショイ ♥♪



2 年生の子どもたちが自分たちで作ったお神輿を運びながら、元気いっぱいに 運動場を駆け抜けました。お神輿を力強く担ぐ姿からは、友達と協力する楽しさ と真剣さが伝わってきます。

続いてデカパン競走では、二人で息を合わせて一歩一歩前へ進む姿が印象的で した。転ばないように気をつけながらも、楽しそうに走る表情に会場から自然と 拍手が湧きました。協力し合うことで生まれる力と笑顔があふれた、見ていて心 温まる競技でした。



種目:3 年生 1.2.3 Dangerholic ダッシュ! ズ



3 年生の子どもたちが、トラック半周のコースに勢いよく飛び出しました。初めてのコーナーもある少し長めの距離でしたが、腕を大きく振り、バランスをとりながら一歩一歩前へ進む姿は、とても頼もしく見えました。

ボールをめざして真剣に走る表情には、挑戦する気持ちと成長への意欲が表れていました。難しいカーブも恐れず、集中して走り抜ける姿から、勇敢で元気いっぱいの 3 年生らしさを強く感じられる競技でした。



種目:5.6 年生 ダイナミックエイサー ~想いをつなぐ~

運動場に響く太鼓の音と掛け声とともに、5・6 年生が力強く踊り始めました。このダイナミックエイサーは、80 年前の戦争で亡くなった沖縄の方々や、戦争で傷ついた沖縄の人々を元気づけ、平和を願う「想い」が込められた踊りです。そして、子どもたちはさらに、自分たちの学校を盛り上げたいという気持ちもこの演技にのせ、毎日真剣に練習してきました。

6 年生にとっては小学校生活最後の運動会。これまで 5 年生とともに高め合い、息を合わせてきた動きや声、表情、パーランクーのリズムが、運動場いっぱいに広がります。一つ一つの掛け声や振り付けに集中し、力強く踊る姿は、練習の成果とこの踊りに込めた真剣な気持ちをはっきりと伝えてくれました。

踊りの最中には、音楽に耳を澄ませ、呼吸を合わせるように息を整えながら、一体感を感じさせる動きが印象的でした。太鼓の音に合わせてパーランクーを打ち鳴らし、力強い足さばきでステップを踏むたび、5・6 年生の集中力と団結力が際立ちます。観客席からは自然に拍手や声援がわき起こり、演技を見守る人々にもその熱気と想いが伝わりました。

最後のポーズを決め、静かに息を整える姿からは、やり切った満足感と、仲間と一緒に成し遂げた達成感がにじみ出ていました。子どもたち一人一人の表情や動きには、エイサーに込めた平和への願いと学校を盛り上げたい 思いがしっかりと表れており、見ているすべての人の心に深く響く演技でした。

練習を始めたころは、踊りの難しさに戸惑い、心が折れそうになった子もいました。それでも仲間と励まし合いながら、一つ一つの動きを身につけ、真剣な表情で取り組む姿へと成長していきました。本番では、その努力のすべてを注ぎ込むように、自分たちにできる最高の演技を見せてくれました。その真っすぐな想いに、会場全体が引き込まれたことでしょう。

残念ながら本日参加できなかった仲間の分まで、心を込めて踊る子どもたちの姿からは、「みんなでつくり上げたい」という強い気持ちが伝わってきました。真剣に取り組む表情ほど人の心を動かすものはありません。そんな姿を見せてくれた 5・6 年生は、本当に立派でした。









応援合戦では、声を張り上げて応援する子どもたちの姿がとても印象的でした。赤組が白組を、白組が赤組を応援するエール交換は迫力があり、見ている側も思わず引き込まれます。1・2 年生が応援団に合わせて体を動かす姿もとても可愛らしく、運動会全体に楽しさと活気を与えていました。

また、運動会を陰で支える係活動も素晴らしかったです。司会進行や放送係、得点係や準備係、さらに競技の出発や決勝を担当する高学年の子どもたちは、自主的に動き、責任感を持って役割を果たしていました。その姿には、成長した頼もしさと仲間を思いやる気持ちが表れており、見守る大人たちも自然と感動しました。運動会を支える多くの力が一つになり、子どもたちの輝く姿をさらに引き立てていました。

| | | 11月 | | | 1 2月 |
|----|-----|---|----|----|--|
| 1 | 土 | | 1 | 月 | |
| 2 | 日 | | 2 | 火 | 個人懇談② 観劇鑑賞 (AM) |
| 3 | 月 | 文化の日 | 3 | 水 | 委員会活動 |
| 4 | 火 | 諸費振替日① 2年生 校区探検 | 4 | 木 | 個人懇談③ |
| г | -l/ | なかよし合科(2h) | _ | _ | お話キューピット |
| 5 | 水 | 兄弟学年交流会(2h)5時間授業 | 5 | 金士 | 個人懇談④ |
| 7 | 金 | お話キューピット 兄弟学年交流会予備日(2h) | 7 | 日 | nene e |
| | | 全学年 紙芝居(6年生) | | | |
| 8 | 土 | N | 8 | 月 | CO +1+ 4-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1 |
| 9 | 日 | 氷室祭 | 9 | | SC 来校 なかよし合科 |
| 10 | 月 | 3・4・5年生 6年生からの折り鶴 | 10 | 水 | クラブ活動 なかよし合科 |
| 11 | 火 | SC 来校 3年生 市内巡り なかよし合科(2h) 1・2年生 折り鶴(6年生) | 11 | 木 | |
| 12 | 水 | 委員会活動(後期開始) J アラート 2年生 校区探検 | 12 | 金 | 児童会祭り |
| 13 | 木 | | 13 | 土 | いきいき |
| 14 | 金 | オープンスクール(2・3h) 保護者向け情報リテラシー動画視聴会(4h) | 14 | 日 | |
| 15 | 土 | | 15 | 月 | |
| 16 | 日 | | 16 | 火 | |
| 17 | 月 | | 17 | 水 | 4時間授業 |
| 18 | 火 | | 18 | 木 | |
| 19 | 水 | 児童集会 クラブ活動(後期開始) | 19 | 金 | 支援学校との地域交流(1年生 3 h) |
| 20 | 木 | お話キューピット | 20 | 土 | |
| 21 | 金 | 6年生 修学旅行① 4年生 合同音楽会 お話の会 5年生(3・4h) | 21 | 日 | |
| 22 | 土 | 6年生 修学旅行② | 22 | 月 | |
| 23 | 日 | 勤労感謝の日 | 23 | 火 | 4時間授業 給食終了・大掃除後下校 |
| 24 | 月 | 祝日法休日 | 24 | 水 | 終業式 |
| 25 | 火 | 6年生 代休 2年2組 5時間授業 | 25 | 木 | |
| 26 | 水 | 2年2組以外 4時間授業 | 26 | 金 | 3学期始業式 |
| 27 | 木 | | 27 | 土 | 1月7日 (水) |
| 28 | 金 | 3年生 徳風ホーム見学 4年生 ほっと館(3h) | 28 | 日 | |
| 29 | 土 | 自主防災準備(体育館使用禁止) | 29 | 月 | |
| 30 | 日 | 自主防災訓練(AM 体育館) | 30 | 火 | |
| | | | | | |

【10 月最終週の日程】

10月25日(土)に、運動会のすべてのプログラムを終えることができましたので、今週は右記の日程となります。

給食がない日が複数ありますのでご注意ください。 よろしくお願いします。

| 日にち | 給食の有無/下校時刻 | | | | | |
|-----------|------------|--|--|--|--|--|
| 10月27日(月) | 給食あり | | | | | |
| 10月28日(火) | 給食無し | | | | | |
| 10月29日(水) | 給食あり ※1 | | | | | |
| 10月30日(木) | 給食無し | | | | | |
| 10月31日(金) | 代休 | | | | | |