

R8 氷室小学校

いじめ・不登校対応について



2026.5.23

目次

【いじめ関係】

- ① いじめの定義
- ② いじめにおける学校体制について
- ③ 最近の傾向
- ④ 枚方市のいじめ相談体制の紹介

【不登校関係】

- ① 不登校の定義
- ② 不登校における学校体制について
- ③ 枚方市の取り組み
(不登校支援ガイド)

【いじめ関係】

① いじめの定義

いじめの定義

【平成25年からのいじめの定義】

「いじめ」とは、「児童生徒に対して、当該児童が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。

「心身の苦痛を感じているもの」とは？

「いじめを受けた児童等」の主観的な判断によることになり、人によっては「心身の苦痛」を受けるとは思えない場面でも、**本人が苦痛を感じたのなら**、**「心身の苦痛を感じているもの」に該当する。**

いじめは、どの児童にもおこりうる。

② いじめにおける 学校体制について

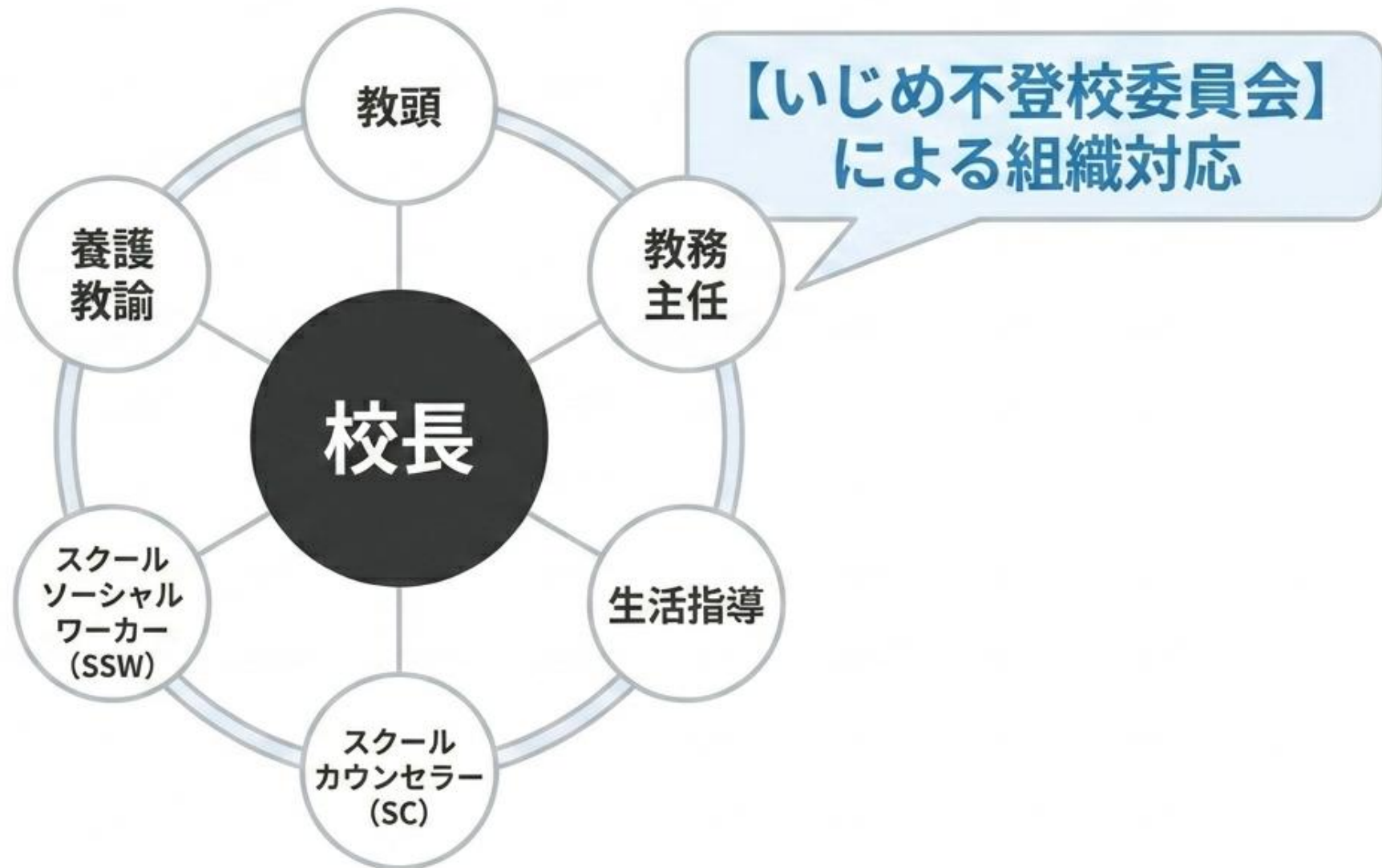
いじめ防止基本方針

...

氷室小学校いじめ防止基本方針



決して、担任一人には抱え込ませません



未然防止のために

①

4月初め

【生徒指導とは？】

【いじめの定義】

について説明

②

・【学校のルール】
について説明

・授業を活用した
アプローチ

早期発見のサイン：ささいな変化を見逃さないために



朝

- ・始業ギリギリの登校が増える
- ・表情が冴えず、うつむきがち



授業中

- ・忘れ物が多くなる
- ・不自然に孤立する
- ・責任ある係の選出で冷やかされる



休み時間

- ・わけもなく廊下を歩く
- ・用もないのに職員室に来る
- ・遊びの中でいつも同じ役をしている



放課後

- ・急いで一人で帰宅する
- ・衣服が汚れたり乱れたりしている

ご家庭で違和感を感じた際は、どんな小さなことでも学校へお知らせください。

せいかつ 生活アンケート

年 組 (なまえ)

◎つぎの質問についてあてはまる番号に○をつけてください

問1 とい 現在の学年がくねんになっていじめられたことがありますか

① () あり ② () ない



いまでもそのいじめはつづいてありますか

① () つづいている ② () つづいていない

問2 とい 現在の学年がくねんになっていじめをみたことはありますか

① () あり ② () ない



その時ときどうしましたか ()

問3 とい なになに 困こまっていることはありますか

① () あり ② () ない



それはどのような事ことですか ()

他にも学校生活がっこうせいかつについてまだ伝えたいことつたがあれば書いてください

対応

【ケース会議】

個別のいじめ事案(不登校なども取り扱う)に対して、関係者全員で協力して適切な対策案を検討し、支援方針を決定する会議。

《メンバー》

管理職・教務・生徒指導主担・担任・(養護教諭)・(学年)

【いじめ不登校委員会】

いじめ(不登校なども取り扱う)の防止や早期発見、対応する方針や計画を立てるための会議で、**学校全体に関わる取り組み**を議論する場。

《メンバー》

管理職・教務・生徒指導主担・担任・**支援コーディネーター**(養護教諭)・(学年)

共有・連携

【共有】

- ・生徒指導部会(月1)
- ・ケース会議やいじめ不登校委員会。
- ・学校独自の共有シートを作成。そのシートを使い、教職員がいつでも見られるようなシステムの構築。
- ・毎月初めに、教育員会に「いじめ状況調査」として現状や経過報告を行っている。

【連携】

- ・スクールソーシャルワーカー
(SSW)
 - ・心の教室相談員
 - ・地域の方々
(学校運営協議会委員・民生委員)
 - ・教育委員会
 - ・各家庭
 - ・警察
- など

いじめ重大事態

【第1号】

いじめにより当該学校の在籍する児童等に生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑いがあることを認めるとき。

【第2号】

いじめにより当該学校の在籍期間を余儀なくするところを疑いがあることを認めるとき。

重大事態への対応（エスカレーション・プロトコル）

【重大事態の定義】

- 生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑い
- 年間30日を目安とする相当期間の欠席を余儀なくされた疑い



「学校の枠を超え、ためらわずに警察や関係機関と連携し、事態の解決にあたります。」



schoolweb.ne.jp

<https://hirakata.schoolweb.ne.jp>

枚方市立氷室小学校ホームページ - schoolweb.ne.jp

新着記事・080428 ご飯がすすむ豚の生姜焼き・080428 6年 平和主義を自分ごととして考える・080508 プチプチ食感が美味しい ライスソテー・080508 3年 葉っぱの形に隠...



関連する質問

枚方市にあるマンモス小学校はどこですか？



枚方市で人気のある小学校は？



枚方市で民間の校長は誰ですか？



枚方市の小学校の生徒数は？



枚方市

<https://www.city.hirakata.osaka.jp>

氷室小学校 | トップページ | 枚方市ホームページ

氷室小学校・氷室小学校メニュー・トップページ・お問い合わせ・人口と世帯数。(令和8年2月1日現在)



写真を表示

外観を見る

枚方市立氷室小学校

枚方市の小学校



ウェブサイト



ルート



クチコミ



保存



共有



電話

枚方市立氷室小学校は、大阪府枚方市尊延寺三丁目にある公立小学校。算数の少人数授業や国際理解教育アドバイザーによる英語教育等を実施している。枚方市東部に立地し、校区は京都府京田辺市と奈良県生駒市の2府県に接している。 [ウィキペディア](#)

所在地： 〒573-0112 大阪府枚方市尊延寺3丁目1-38

設立： 1872年

電話番号： 050-7102-9060

③ 最近の傾向

SNSによるトラブル



- 仲間はすれ
- 誹謗中傷
- 個人情報保護
- 課金トラブル

など

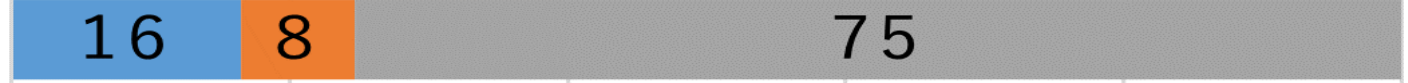
■ スマートフォン ■ キッズケータイ ■ 携帯電話未所有

0% 20% 40% 60% 80% 100%

小学1年生 (n=60)



小学2年生 (n=73)



小学3年生 (n=62)



小学4年生 (n=70)



小学5年生 (n=59)



小学6年生 (n=75)



中学1年生 (n=79)



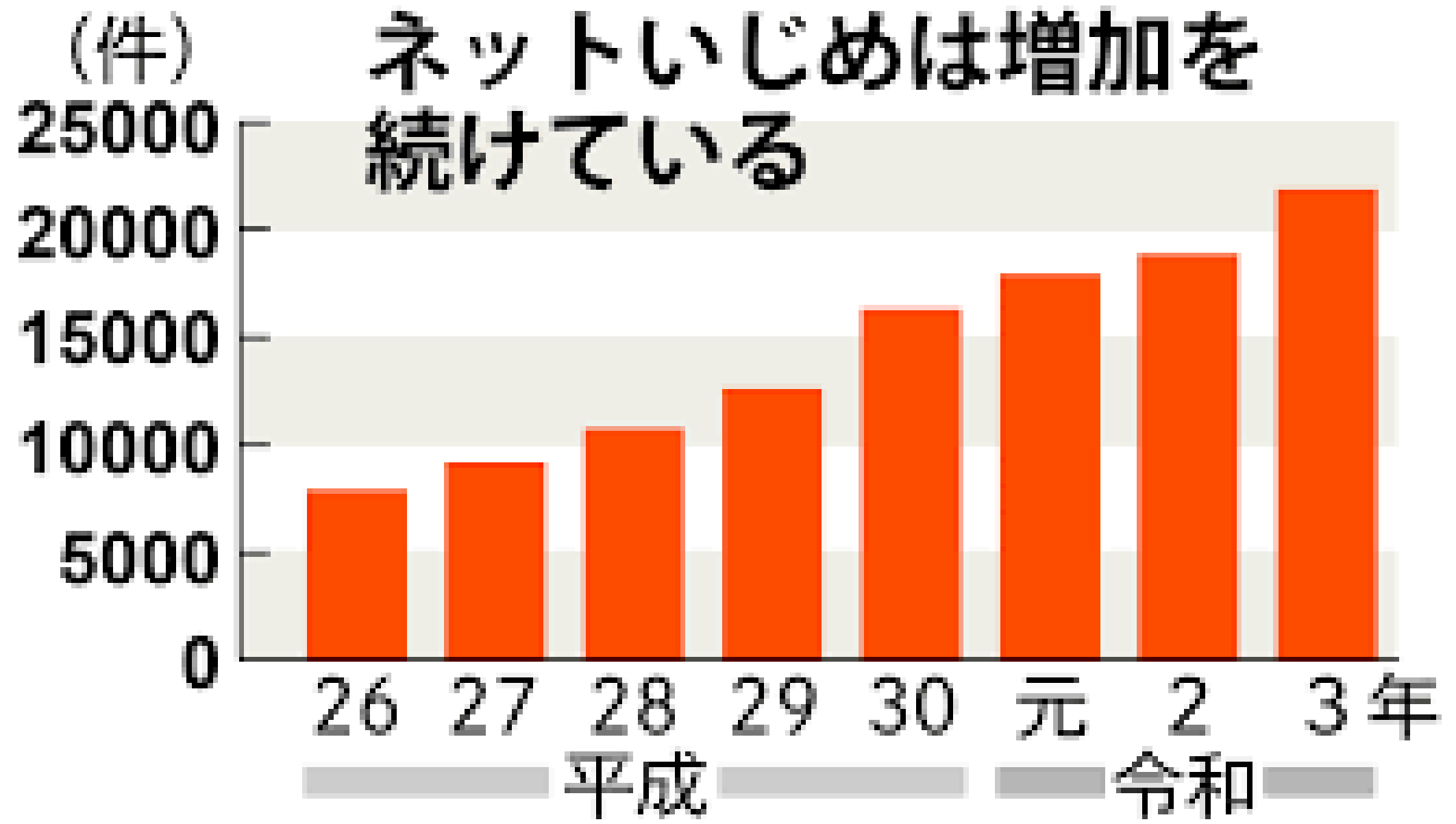
中学2年生 (n=66)



中学3年生 (n=56)



ネットいじめは増加を 続けている



※小中高校など(文部科学省調べ)

枚方市・枚方市教育委員会 いじめの相談体制

相談しやすい方法で相談してね

電話で相談



枚方市教育委員会
(平日9:00~17:00)
教育安心ホットライン
TEL 072-809-2975
いじめ専用ホットライン
TEL 072-809-7867
FAX 072-851-9335

枚方市人権政策課
(平日9:00~17:30)
いじめ相談専用電話
TEL 072-841-1656
FAX 072-841-1700

大阪府教育委員会
すこやか教育相談
(24時間対応)
TEL 0120-0-78310

すこやかホットライン
(平日9:30~17:30)
TEL 06-6607-7361 (子どもから)

さわやかホットライン
(平日9:30~17:30)
TEL 06-6607-7362 (保護者から)

文部科学省
24時間子供SOSダイヤル
(通話料無料)
TEL 0120-0-78310

メールで相談



枚方市人権政策課
メールによる相談
ijime@city.hirakata.osaka.jp
(24時間受付、回答は後日)

大阪府教育委員会
すこやかホットライン
(24時間受付、回答は後日)
子どもから sukoyaka@edu.osaka-c.ed.jp
さわやかホットライン
(24時間受付、回答は後日)
保護者から sawayaka@edu.osaka-c.ed.jp

LINEで相談



大阪府教育委員会
LINE相談
毎週月・火・水・木・日曜日
7:00~21:30



面談で相談



枚方市人権政策課
面談による相談(市役所にて)
事前に電話、FAX、メールで
予約をお願いします

手紙で相談



枚方市人権政策課
お手紙による相談
専用紙をポストに投函
専用紙は学期に1回配付

タブレットで相談



SNS相談
(平日9:00~17:30)
タブレットからアプリ「ぼーち」で

枚方市教育委員会 総合電話窓口
<https://www.city.hirakata.osaka.jp/0000004177.html>



大阪府教育委員会 いじめ相談窓口
<https://www.osaka-c.ed.jp/matters/consultation/sukoyaka/index.htm>



枚方市人権政策課 いじめ相談窓口
<https://www.city.hirakata.osaka.jp/0000048025.html>



文部科学省 いじめ相談窓口
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/06112210.htm



※枚方市 いじめ啓発ポスターより

【不登校関係】

そもそもなぜ不登校の話？

① 不登校の定義

不登校とは

「不登校児童生徒」とは何らかの心理的・情緒的・身体的あるいは社会的要因・背景により、登校しないあるいはしたくともできない状況にあるために年間30日以上欠席した者のうち、病気や経済的な理由による者を除いたもの。

枚方市の不登校児童・生徒数の現状は？

表1. 枚方市の不登校児童・生徒数の推移

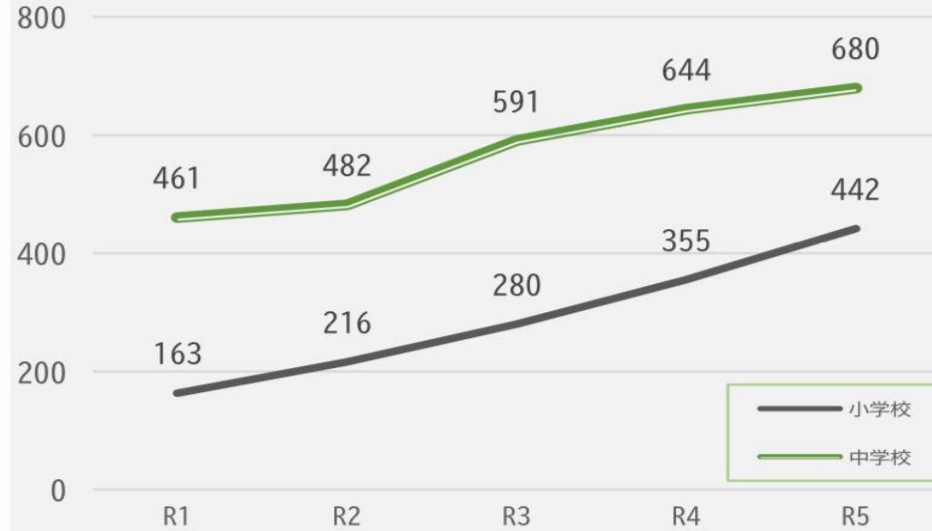
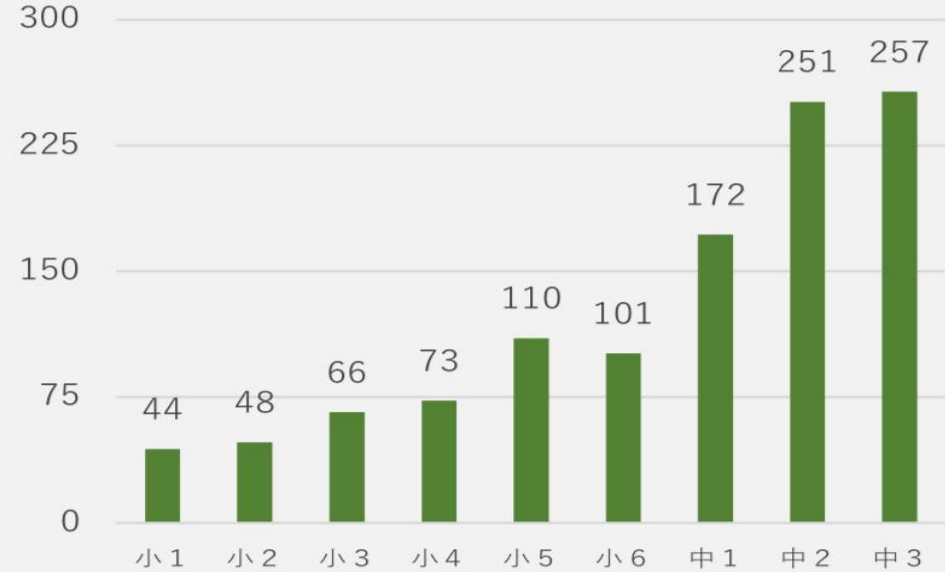


表2. 令和5年度不登校者数（学年別）



枚方市の不登校児童・生徒は増加傾向にあります。
また、学年が上がるにつれて増加しており、特に中学1年に進級した際に不登校となる人数が大幅に増える傾向がみられます。

枚方市には、「学校に行きづらい…」と感じている不登校児童・生徒のための学習や相談できる場所や、保護者の方を支援する機関など、心のエネルギーを充電できる居場所があります。

原因は？

(児童生徒回答)

不登校と関連がみられた要因	不登校と関連がみられなかった要因
いじめ被害、いじめ以外の友人関係トラブル、 仲の良い友達がない 、 先生と合わなかった 、先生から厳しく怒られた・体罰、授業が分からない、 宿題ができない 、 学校の決まりのこと（制服・給食・行事等） 、 入学・進級・転校 など、声や音がうるさい・いやなにおい、インターネット・ゲームの影響、学校とは違ったこと（遊び）をしたい、 からだの不調 、 気持ちの落ち込み ・いらいら、 夜眠れない ・朝起きられない、家での生活が変わった、親のこと（親と仲が悪いなど）	授業が簡単すぎた、成績が下がった、クラブ活動・部活動の問題、家族の世話や家事

文科省 HPより

大きな要因としては、

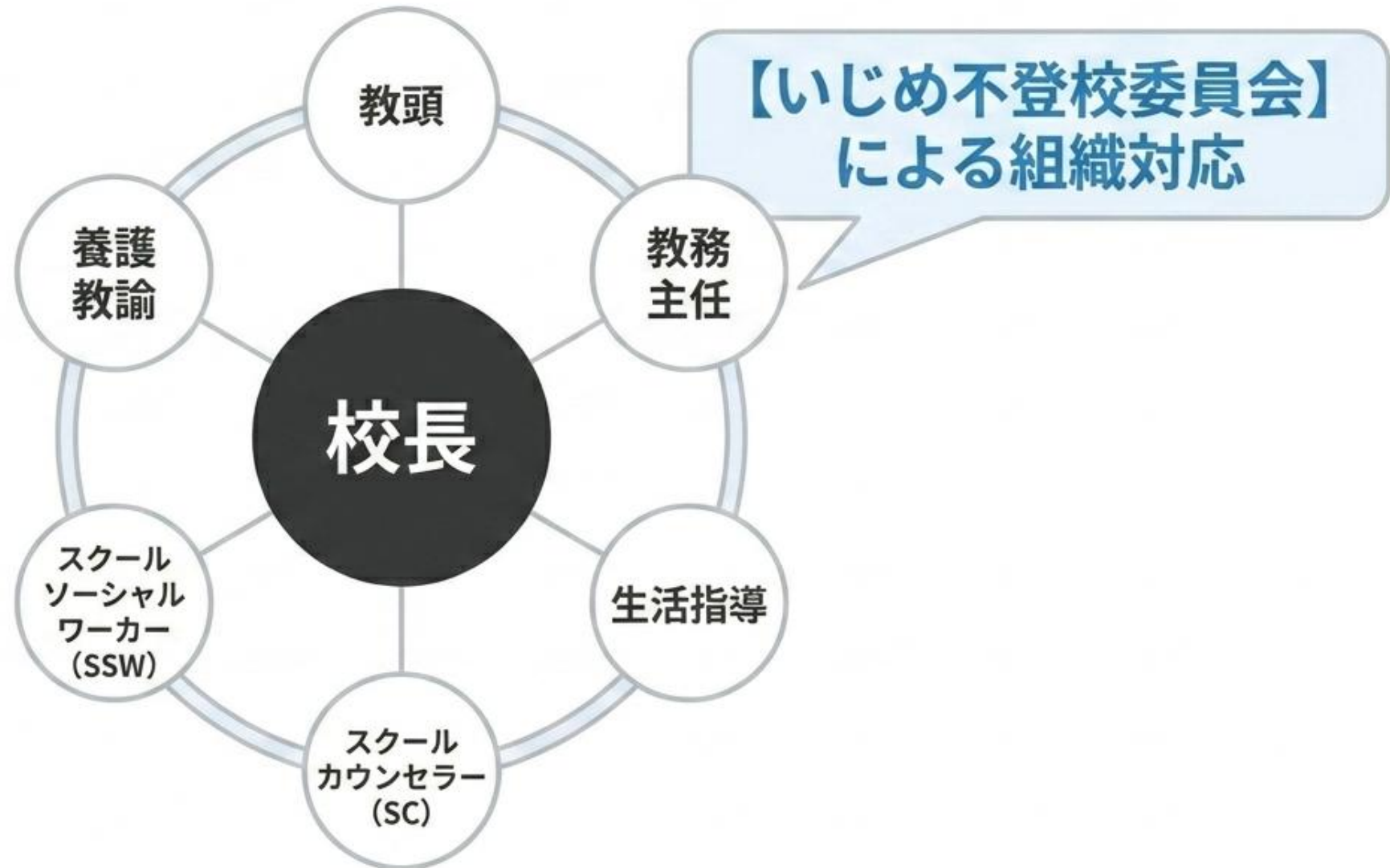
- ①「人間関係に関わるもの」②「学校生活に関わるもの」③「心身や生活リズム」
など

魅力ある学校づくりの推進

一人ひとりの主体性や協働性を高められるような授業づくり

② 不登校時の学校体制

決して、担任一人には抱え込ませません



5つのレベルに応じた不登校対応例

令和6年5月
枚方市立氷室小学校

学校対応

連携対応

レベル1

連続欠席が2日、または月間の断続的欠席が3～5日

担任による電話連絡【実態把握】

★チェックポイント

- 欠席理由
- 医療機関への受診の有無について
- 次の登校時の連絡など

※欠席理由が不明瞭な場合、家庭訪問等で確認

安心できる
声かけ

次の登校
時の連絡



＊学級・学年・教科など、学校園内での情報提供＊

- ①学級での様子
- ②人間関係
- ③学習状況の確認
- ④スクリーニングシート

不登校対応委員会での検討

チェック

保健室への入室状況
なども共有していく

レベル2

連続欠席が5日以上、または月間の断続的欠席が6～9日

担任による家庭訪問【実態把握】

★チェックポイント

- 子どもの表情・様子
- 家庭の養育環境
- 子どもの生活リズム
- 保護者の見立て
- 子どもの友人関係
- 登校への意欲レベル
- 子どもと保護者の関係性

家庭の思いを尊重
した態度で実施



＊生徒指導・学年・委員会・SC・SSWとの連携＊

- ①養育環境
- ②学校での様子
- ③学習状況
- ④過去の欠席状況
- ⑤支援を要する場合の対応

ケース会議

情報共有した内容
は、部会で共有し
た後、全体でも共
有する

レベル3

長期欠席（学期内で10日以上、年間30日以上）かつ、家庭と連絡が取れる状態

① 学校とのつながりを切らない

- ・電話・タブレットを活用した継続的な連絡、家庭訪問
- ・行事への参加の仕方でも家庭と相談

② 保護者、本人の意向の確認

- ・学習の仕方の確認（タブレットの活用等）
- ・SC、SSW等専門家へつなぐ
- ・別室対応（校内遠隔指導教室）

③ 校内体制の確保（人員、時間、場所）

「枚方市子どもの居場所サポ
ートガイド～不登校支援ガイ
ド～」を提供し、本人にとっ
て最適な居場所を一緒に考
えます



＊学校外の組織との連携＊

- ①教育支援センター「ルポ」（毎年登録・入室手続きが必要）
枚方市教育文化センター別館1F（TEL：050-7102-3154）
- ・学校を過ぎず直接家庭からの申込みでもできますが、登校状
況はセンターと学校で情報共有を行い、子どもの支援を
行います
- ・登室・訪問指導
- ・学校と連携・出席扱い（校長裁量）
- ②フリースクールなど
- ③その他必要に応じてつなぐ関係機関
- ・医療・診療内科（発達の問題）・少年サポートセンター（非行）など
- スクールロイヤーに相談（教育委員会を通して）

レベル4

長期欠席（学期内で10日以上、年間30日以上）かつ、家庭と連絡が困難な状態

① 登校した子どもの様子をしっかりと把握する。

② SC、SSW等の専門家を交えたケース会議を行い
目的意識を持って組織的に対応する。

③ 長期的に連絡が取れない場合、学校には公的
関係機関への通知や通告義務があることを
管理職と相談のうえ、保護者に説明する機会を設ける。

法的根拠
に基づい
た説明



＊重大事案を想定した連携する関係機関＊

区分	連携する関係機関
就学義務違反	教育委員会
虐待	まるっとこどもセンター
非行	少年サポートセンター・スクールサポーター

レベル5

年間の出席が10日以下かつ、家庭との連絡が困難な状態

電話連絡や家庭訪問を行う中で、学校が家庭へ
アプローチしたことを形として残す。日々の学校対応を
記録しておく。

- ・電話連絡の際、留守番電話にメッセージを残す。
- ・家庭訪問の際、手紙を投函しておく など

- ①子どもの命を守ることを最優先に考える。
- ②家庭と連絡が取れる状態でも、子どもへのアプローチを忘れな
い！
- ③個人がケースを抱えることなく、組織的に対応する。
- ④層級の積み重ねが信頼を生むことを忘れない。

＊重大事案に発展しないための緊急的な連携＊

- ①長期的に家庭との連携が取れず、「虐待」の疑いがある場合は、管理職に相談し緊急的に関係機関と連携する。
→教育委員会へ通告書の写しを提出
→まるっとこどもセンターまたは中央子ども家庭センターに通告・状況に応じて警察に情報提供
- ②学校対応について保護者から過度な要求がある場合。
→スクールロイヤーに相談（教育委員会を通して）



schoolweb.ne.jp

<https://hirakata.schoolweb.ne.jp> > ...

枚方市立氷室小学校ホームページ - schoolweb.ne.jp

新着記事・080428 ご飯がすすむ豚の生姜焼き・080428 6年 平和主義を自分ごととして考える・080508 プチプチ食感が美味しい ライスソテー | 🍱 | ・080508 3年 葉っぱの形に隠 ...



関連する質問

枚方市にあるマンモス小学校はどこですか？



枚方市で人気のある小学校は？



枚方市で民間の校長は誰ですか？



枚方市の小学校の生徒数は？



枚方市

<https://www.city.hirakata.osaka.jp> > soshiki

写真を表示



外観を見る

枚方市立氷室小学校

枚方市の小学校 :



ウェブサイト



ルート



クチコミ



保存



共有



電話

枚方市立氷室小学校は、大阪府枚方市尊延寺三丁目にある公立小学校。算数の少人数授業や国際理解教育アドバイザーによる英語教育等を実施している。枚方市東部に立地し、校区は京都府京田辺市と奈良県生駒市の2府県に接している。 [ウィキペディア](#)

所在地： 〒573-0112 大阪府枚方市尊延寺3丁目1-38

ほっとルーム

ほっとルーム(校内教育支援ルーム)とは

学校内に設置され、学校やクラスに入りづらい児童・生徒の居場所として、学習や相談のサポートを行う施設。

利用までの流れ

① 本人・保護者様の希望



② 担任

使い方などを保護者様と確認・相談



③ ケース会議



④ 職員周知

③枚方市の取り組み (不登校支援ガイド)

枚方市

子どもの居場所サポートガイド

～不登校支援ガイド～



子どもたちの悩みはさまざまです。
そんな子どもたちや保護者の皆さんをサポートしていきます。



枚方市教育委員会
児童生徒課
TEL 050-7105-8048
FAX 072-851-9335

枚方市の子ども居場所づくり

- スクールカウンセラー(SC)
- スクールソーシャルワーカー(SSW)
- 心の相談員派遣
- 教育支援センター「ルポ」
【登室】【訪問指導】
- フリースクール
- 教育支援センター【メタバース登録】

不登校児童・生徒を支援する民間施設 (枚方市HPより)

現在位置 [ホーム](#)

あしあと [不登校支援について](#)

不登校支援について

[公開日：2022年10月3日] [更新日：2026年1月15日] ページ番号：46368

ソーシャルサイトへのリンクは別ウィンドウで開きます



ページ内目次

- ▶ [不登校児童・生徒の支援について](#)
- ▶ [枚方市子どもの居場所サポートガイド～不登校支援ガイド～](#)
- ▶ [不登校児童・生徒を支援する民間施設に関するガイドライン](#)

[不登校児童・生徒の支援について](#)

[お問い合わせ](#)

枚方市

子どもの居場所サポートガイド

～不登校支援ガイド～

子どもたちの悩みはさまざまです。
そんな子どもたちや保護者の皆さんをサポートしていきます。



枚方市教育委員会
児童生徒課
TEL 050-7105-8048
FAX 072-851-9335

「学校に行けない…」を一緒に考えましょう

ご清聴
ありがとうございました

