

TEAM HIMURO

氷室小学校 学校だより No.7



学校ブログ

令和8年(2026年)8月25日

枚方市立氷室小学校

校長 井手内 太吾

<https://hirakata.schoolweb.ne.jp/2710052>

「自分たちの手で」創り上げる 2学期！



長い夏休みが明け、校舎に子どもたちの明るい笑顔と歓声が戻ってまいりました。大きな事故なく、たくましく成長した姿で2学期を迎えられたことを、大変嬉しく思っております。

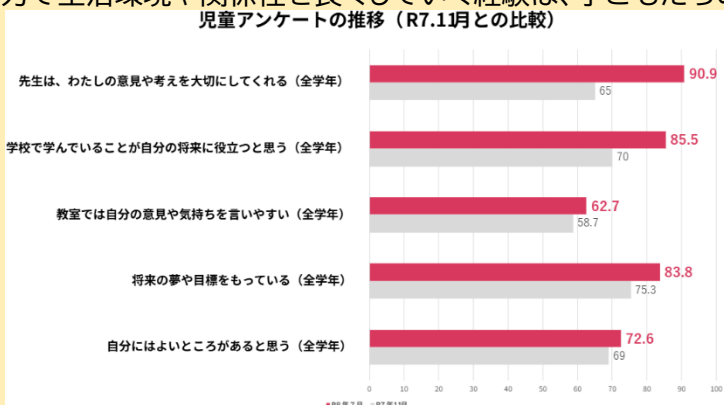
この夏休み中、各地での豪雨被害や地震、また痛ましい水難事故などの報道が連日のようになされました。被災された方々、大切なご家族を亡くされた方々に、心より哀悼の意とお見舞いを申し上げます。命の尊さや日常のありがたさを改めて噛みしめ、学校でも安全指導を徹底してまいります。

教職員もこの夏、より良い教育活動を目指して研修に励みました。校内研究をはじめ、本校独自や中学校区でのSWPBS(ポジティブな行動支援)研修を重ね、授業力や支援体制の充実に向けた準備を整えてまいりました。

1学期は、委員会活動を中心に「挨拶をする」「廊下は右側を歩く」「ふわふわ言葉をつかう」といった行動が進められました。2学期はこういった取組を継続・さらに深化させ、子どもたちが「**自分たちの学校を、自分たちの手でより良くしていく**」という**主体性**を育んでいきます。自分たちの力で生活環境や関係性を良くしていく経験は、子どもたちのQOL(生活の質・幸福感)の向上に深くつながります。

右のグラフは、昨年度11月と今年度7月に実施した児童アンケートの比較です。

特に「**先生は、わたしの意見や考えを大切にしてくれる**」という回答が**65.0%から90.9%**へと大幅に上昇しました。また、「**自分にはよいところがあると思う(72.6%)**」や「**将来の夢や目標をもっている(83.8%)**」といった数値も着実に伸びています。



これは、子どもたち一人ひとりが「**自分は大切にされている**」「**自分たちの力で学校が変わっている**」と実感できている証拠であり、まさに**QOL(自己肯定感や学校生活の満足度)**が高まっている表れだと受け止めております。

2学期には、全校での運動会をはじめ、5年生・6年生の宿泊体験学習など、大きな行事が控えています。行事を通して、言われたからやるのではなく、子どもたちが「**自分たちの手で良いものにする**」という達成感を味わえるよう、全教職員で後押ししてまいります。

今学期も、本校の教育活動への変わらぬご理解とご協力を賜りますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。

「自己調整できる子」の育成へ！！

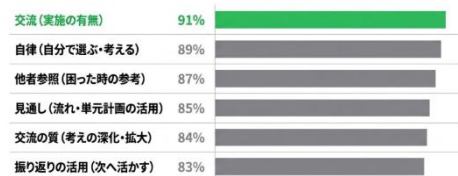
本年度の校内研究では、「より良いゴールを目指して、自己調整できる児童の育成」を掲げ、①他者参照、②協働学習、③振り返り、の3つの柱を大切に取り組んできています。

1学期末の児童アンケートでは、「**交流の実践(91%)**」をはじめ、「**自分で選ぶ・考える自律(89%)**」や「**他者参照(87%)**」など、9割程度の児童が自立的・協働的な学習形態を実践できているという素晴らしい結果が出ました。学びの「形式」が確実に定着してきています。

2学期は、この学びをさらに「質的な深まり」へと進めます。

低学年では「**自分で選んで決める機会**」を増やし、中学年では高まっている意欲(97%)を活かして「**他者視点を取り入れた思考の深め合い**」を施します。高学年では「**感想を次への計画に変える質の高い振り返り**」へと進化させてまいります。子どもたちが自ら学びをコントロールし、成長を実感できるよう、教職員一丸となって授業改善を進めてまいります。

基礎的な学習行動は、全体的に高い水準で定着



9割程度の子供たちが、他者と関わり合う学習形態を実践できています。

発達段階に応じた、次なる成長のフォーカス

低学年 (1・2年)	[強み] 全体的に高い水準で安定	[フォーカス] 「自分で選んで決める」 機会の増加
中学年 (3・4年)	[強み] 「自分で考える」意欲が 突出(97%)	[フォーカス] 他者視点を取り入れた 思考のアップデート
高学年 (5・6年)	[強み] 基礎的な学習サイクルの 定着	[フォーカス] 「感想」を「次への計 画」に変える振り返り

【行事予定】

二測定
8月26日(水)2・4・6年
8月27日(木)1・3・5年

9月			10月		
1	火	諸費振替日 / SC 来校 / 心の教室 / 6年 非行防止教室 / 3年 氷室分室見学 / 後期教科書配付	1	木	諸費振替日 / 5年生宿泊学習 / 心の教室 / お話しキューピット / ICT / 視力検査(6年)
2	水	火災避難訓練(2h) 地区児童会・集団下校	2	金	5年生宿泊学習 / 視力検査(4年)
3	木		3	土	
4	金	火災避難訓練予備日 / 5年宿泊学習保護者説明会	4	日	
5	土		5	月	後期時間割開始 / 係活動① / 交通安全立番 / 視力検査(5年)
6	日		6	火	SC 来校 / 1・2年生校外学習(京都水族館) / 視力検査(3年)
7	月		7	水	6年生修学旅行説明会(家庭科室 15:00~) / 視力検査(2年)
8	火		8	木	視力検査(1年)
9	水		9	金	
10	木	心の教室	10	土	
11	金		11	日	
12	土	いきいき	12	月	スポーツの日
13	日		13	火	SC 来校 / 心の教室 / 就学前検診
14	月		14	水	係活動②
15	火	SC 来校	15	木	全体練習①
16	水	児童集会 / 4時間授業	16	金	
17	木	1・2年 授業参観(5h) 3年授業参観(6h) / 心の教室 / お話しキューピット	17	土	
18	金	4~6年 授業参観(6h)	18	日	
19	土		19	月	係活動③
20	日		20	火	SC 来校 / 全体練習②
21	月	敬老の日	21	水	
22	火	国民の休日 / 国民の休日により休み	22	木	心の教室
23	水	秋分の日	23	金	運動会前日準備 / 1~3年生 4時間授業
24	木	心の教室	24	土	運動会
25	金		25	日	
26	土	いきいき	26	月	代休
27	日		27	火	SC 来校
28	月		28	水	運動会予備日 授業の場合(4時間授業(給食なし)) 運動会の場合 1~3年 4~6年
29	火	SC 来校	29	木	心の教室 / 1年生架け橋交流
30	水	研究授業: 3年2組以外 3年2組	30	金	5年 非行防止教室
			31	土	氷室幼稚園運動会

【熱中症予防ご協力をお願い】



2学期も厳しい暑さが予想されます。学校では WBGT(暑さ指数)の計測やエアコン活用で安全確保に努めます。各ご家庭におかれましても、6月号でお伝えした通り①十分な水分、②タオル、③帽子や日傘、④冷却グッズのご準備をお願いします。(※ハンディファンや塩分タブレットの持ち込みは不可です)

また、運動場での体育等の発汗量増加に伴い、スポーツ飲料の持参を許可しています。対応した水筒等をご使用ください。糖分過多を防ぐため「お茶との併用」や「水で薄めたもの」をお勧めします。日々の十分な睡眠と朝食など、ご家庭での体調管理にもご協力をお願いいたします。

【学年からのページ】

【1年】

(1)教科書(下)の保管について

9月1日(火)に配る教科書は、名前を記入して、学校に持たせて下さい。学校で保管します。

(2)ドリル、学習帳について

2学期より、漢字の学習を始めます。漢字ドリル、漢字ドリルノートを随時配付します。

(3)「みて みて きいて」(作文帳)について

作文用に「みて みて きいて」のノートを使用します。作文を通して、出来事や自分の気持ちを言葉で表す力を伸ばしてほしいなと思っています。始めは学校で使います。

(4)水筒、タオルについて

まだ暑い日が続きますので、水筒と汗拭きタオルは、毎日の持ち物として必ず持たせて下さい。教室のクーラーの風が寒いと感じる人は、長袖を持ってきて下さい。なお、運動会の練習は10月からを予定しています。

(5)校外学習について

10月6日(火)に、2年生と京都水族館へ行きます。日程が近づきましたら、しおりを配布しますので、【帰りのバス停のチェック】をお願いします。

【2年】

(1)校外学習について

10月6日(火)に、1年生と京都水族館へ行きます。日程が近づきましたら、しおりを配布しますので、【帰りのバス停のチェック】をお願いします。

【5年】

(1)宿泊体験学習について

9月4日金曜日の6時間目(14時30分～)林間学習の保護者説明会を体育館で行います。参加できない場合は、お子様が必要書類を持ち帰りますので、確認の上ご提出ください。

【秋の校外学習・宿泊的行事】

学年	日付	行先
1年	10月6日(火)	京都市水族館
2年		
3年	11月6日(金)	枚方市内巡り
4年		決定次第お伝えします
5年	10月1日(木) 10月2日(金)	宿泊体験学習 マキノ方面
6年	11月20日(金) 11月21日(土)	修学旅行 広島方面