



【学校教育目標】 楽しく力いっぱい、夢に向かって進む子どもの育成

💡 知りたい、やってみたい、
伝えたいと学ぶ子ども（知）

❤️ 自分も友達も大切にする
子ども（徳）

🌱 あきらめずに続けられる
子ども（体）

めざす学校像
・子どもが大切にされ、安心・安全
で毎日楽しく通える学校
・「時間・掃除・あいさつ」を大切
にする学校

「逃げない校長」であること。

困難には「共に」立ち向かう。誰一人欠けない1年へ。
ウェルビーイングを保障し、大人の笑顔から子どもの笑顔を創ります。

めざす教職員
・すべての子どもを尊重する
・協働し助け合う
・率先垂範で姿を示す

- 📖 心の教育・食育・安全 (地方19基本方針第2)
- 🧠 個別最適・協働的な学び (地方19基本方針第1)
- 🤝 いじめ・不登校支援 (地方19基本方針第7)
- ⚙️ 服務規律・業務改善 (地方19基本方針第3)
- 🏘️ 地域協働・特色ある教育 (地方19基本方針第6)

孤立を防ぐ推進体制：チーム牧野



基本哲学：「相似形」の法則

大人の環境は、そのまま子どもの環境に直結する。

教職員が大切にされる環境

↓

子どもが大切にされる環境（教室＝職員室）
（人権尊重の基盤）

教職員の心の安定・欠けない職場

↓

不登校児童の減少・子どもの安心

円熟性のある、助け合える集団

↓

子どものサインに気づく・いじめ見逃しゼロ

ルール（服務規律）は何のためにあるのか。それは児童の健やかな成長と、教職員の充実した人生・心身の安全を守る盾です。