

## 児童のみなさんへ



### 学習時間のめやす

45分～60分

#### 1 家庭学習について

##### (1)国語

- ①漢字 漢字ドリルと漢字練習ノートを使って、ていねいに書きましょう。
- ②音読 正確に読んだり、気持ちをこめて読んだり、めあてを持って練習しましょう。

##### (2)算数

今まで学習した計算や文章問題などを計算ドリルやプリント等で  
しっかり復習しましょう。

##### (3)その他

テスト前の復習や新聞作りの資料集めなど、必要に応じた宿題を  
用意するので、家庭で取り組みましょう。

##### (4)学校から配られたタブレットについて

学校で使い方を学習して、先生から「家でも使うといいよ。」と言われた使い方  
(学習コンテンツやアプリ)については、家庭学習で、どんどんチャレンジしましょう。



#### 自学ノート こんなことをしては……

- ☆ 今までに習った漢字の読み書き、教科書の視写、ローマ字やことわざ、言葉調べ。
- ☆ オリジナル学習・・・辞典を使った学習、メビウスの輪の作り方を調べるなど探究心溢れる学習をノートにまとめる。
- ☆ 社会 … テーマを決めて教科書や自分で借りた本で調べたことをレポートにしたり、授業で学習したことをまとめたりする。地図、都道府県を覚える。  
新聞の切り抜きをしたり、ニュースを調べる。
- ☆ 理科 … 教科書やノートを活用して研究レポート作りをする。実験の復習。
- ☆ その他、学校で習った問題の復習

#### 2 こんなことに気をつけよう

- ★ 毎日決めた時刻に、決めた場所で、「ながら勉強」ではなく、集中して60分以上の家庭学習をしよう。
- ★ 自主学習には、目的を持って取り組もう。
  - ① 毎日の学習の予習、復習。
  - ② 苦手な内容の克服。
  - ③ 興味のあることについて調べてまとめる。

#### 3 こんなときには？

##### (1) わからないときは？

放っておかないで、辞典、教科書、ノートを見て調べましょう。また、その習慣をつけましょう。それでもわからないときは、学校で先生に聞きましょう。

##### (2) 自学ノートの書き方は？

自分なりのまとめ方をしましょう。大切なことばや重要なことには色をつけるなどの工夫もしましょう。

## 5年生の保護者の皆様へ

### 1 特にくり返しが大切な学習

基礎的・基本的な内容をくり返し学習することで、確かな学力の定着を図ります。特に、国語では漢字やローマ字・言語事項や言葉のきまり、算数では小数や分数の計算などの学習が効果的です。毎日の宿題以外には読書や自主学習ノートを活用してください。

### 2 こんな宿題が出ています

#### (1) 漢字ドリル

宿題は、最低限のものです。繰り返し練習させてください。

ドリルの問題を元にテストをします。

#### (2) 音読

習っている教科書の単元を中心に、音読の宿題を出しています。正確に読んだり、気持ちをこめて読んだり、すらすら読んだり、めあてを持って読むようにします。お時間が許す限り聴いてあげてください。

#### (3) 計算ドリル・算数プリント

計算ドリルや算数プリントは反復練習です。正解したところはもちろん間違えたところは確実に直しをしましょう。

#### (4) 自主学習

量や内容を説明しています。自分で課題を見つけ、もっと詳しくなりたいところを自分なりのめあてを持って、毎日取り組むように指導しています。

#### ◎ 枚方市から配付されたタブレットについて

担任から家庭学習で使用を認められた学習コンテンツやアプリを、お子様の自主的な学習にぜひご活用ください。

### 3 宿題の○つけやまちがい直しなどについて

漢字の宿題は、教師が点検しています。計算や宿題プリントについては、教師または子どもが○つけをし、どこでつまづいているのかを教師が点検をしています。その後、まちがい直しをさせています。

まちがえた所をしっかりと直すことが、苦手な内容や課題の克服になります。「前はまちがえたけど、今度はできた！」という自信につながるよう、まちがい直しをていねいにさせていただきたいと考えています。また、まちがい直しをしていないときは、声かけをお願いします。

### 4 お願い

- ★ お子さんと相談して、決まった時刻に決まった場所で学習するようにしてください。
- ★ “ながら勉強”をすることがないように、学習環境づくりにもご協力ください。
- ★ テレビ・ゲームの時間を決めておきましょう。