

枚方市立

招提小学校だより

TEL 050-7102-9084 FAX 072-856-1749 児童数372名 令和7年11月4日 第8号

子どもたちはよく頑張りました。 第54回 運動会!

運動会目標 【みんなでかがやけ! 最後まで笑顔満点 運動会!】

今年の運動会は、午後からの天気を考慮し「天気がわるいときのプログラム」で実 施しましたが、子どもたちの運動会に対する熱い想いが天まで通じ、予定通りプロ グラムの全種目を実施することができました。

当日は早朝より多くの保護者の皆様にご来場 いただき、温かい拍手や声援を送っていただきま した。またPTA役員・委員の皆様には、各係で ご協力いただきました。本当にありがとうござい ました。



子どもたちはこれまでの練習の成果を存分に発揮して素晴らしい運動会となりま した。あらためて、子どもたちの底力、たくましさを見せてくれた運動会でした。

☆【学ぶ】のは自分!

早いもので、もう11月。つい先日までは残暑厳しい日があった かと思えば、朝と夜の寒暖差が大きく、冬の寒さも感じられます。

季節の変わり目ですので、特に体調管理に気をつけなければな りません。随分昔の話ですが、私(校長)が風邪で病院に行った時、お 医者さんから「風邪というのは、医者でも薬でも治せないというのは知 っていますね。睡眠と栄養をきちんととって、ご自分で治そうとしなか ったら、いくら薬を飲んでもよくなりませんよ」と言われ苦笑いしたこ とがあります。その時のお医者さんのお話からある諺(ことわざ)を紹介します。



その諺は【師父領進門、修行在個人】(しふりょうしんもんにすすましむるも、 しゅぎょうはこじんにある)で「師は道を示して導くが、その後の技や道を極める には自分自身の努力と体得が必要である」という意味の中国のことわざです。

先生(師)が教えるのはあくまで「入り口」にすぎず、真に自分のものにするに は、個々の努力と継続的な実践が不可欠であることを強調しています。

勉強もしかりで、「学ぶ」ということは自主的・積極的な努力であり、まわりの 人(お家の人・先生)がいかに応援や支援をしても「学ぶ」のは自分自身であり、 学ぼうとする「やる気」その気持ちが大切だということですね。自分自身の無限の 可能性に向かって「やる気」で頑張ってほしいと願っています。

☆11月は「児童虐待防止推進月間」です。

子育では、子どもの幸せと健やかな成長を願って、家庭・学校・地域の三者連携のなか行われるものと考えます。子どもは様々なことを試行錯誤しながら成長していきますが、その過程には叱らなければならないこともあります。叱るという行為も子どものよりよい成長のために行うことが求められます。大人が自分の感情をコントロールし、愛情を持って適切な言動で子どもを導くことが大切です。子育でにおいて行き詰まった時には誰かに話を聞いてもらうことも必要です。まずは学校にご相談ください。 **相談機関 **「枚方市まるっと子どもセンター(072-840-7221)」

☆11月は「自転車マナーアップ強化月間」です。

重点目標 交通ルール遵守の徹底 ヘルメット着用の推進 放置自転車の追放

11月の予定

- 11月4日(火) 3限目5年救命授業 4限目6年修学旅行事前学習 絵本の広場(7日まで)
 - 5日(水)4年校外学習(伊丹昆虫館)
 - 6日(木)招提中生職業体験~7日まで
 - 7日(金) 1年校外学習(京都鉄道博物館) 放課後サポート day
 - 10日(月)6年中学校クラブ見学会
 - 11日(火)2限目オリエンテーリング全児童グループ交流
 - 12日(水)山田池オリエンテーリング(13:15下校)
 - 13日(木)山田池オリエンテーリング(予備日・午後は授業)
 - 14日(金)児童集会 午後就学時健康診断 放課後サポート day
 - 15日(土)土曜授業(3限目参観:11時30分下校) 9時35分保護者対象の性教育講演会
 - 17 日 (月) 代休
 - 18日(火)6年合同音楽祭(午後:枚方市総合文化芸術センター)
 - 19日(水)こども食堂
 - 21日(金)6年修学旅行(広島方面)~22日 1年幼保小連携 5限目5年出前授業 放課後サポート day
 - 25 日 (火) 6 年代休
 - 26日(水)5限目クラブ活動
 - 27日 (木) 芸術鑑賞 (9:30~1・3・5年 11:00~2・4・6年) 3年性教育授業
 - 28 日 (金) 3 年校外学習 (京都科学 C) 4 年性教育授業 放課後サポート day

12月の主な予定

- 1日(月)~5日(金)個人懇談会
- 6日(土) すこやか祭り(招提中) 23日(火)給食最終日
- 24日(水)2学期終業式(11:30下校)

