



最上位目標

「誰一人欠けることなく安心して過ごせる学校作り」



学校ブログ

学校教育目標

「学びあい、つながり合い、一人ひとりの可能性を最大限に伸ばす」

【めざす学校像】

- ・地域とともにある社会に開かれた「信頼される学校」
- ・個別最適化された学びを実現する「安全安心な学校」
- ・確かな学力と自立を育む「ともに学び、ともに育つ学校」

【めざす子ども像】

- ・【知】よく考える子
- ・【徳】思いやりのある子
- ・【体】たくましい子

【めざす教職員像】

- ・高い人権意識を持ち、全ての児童に伴走できる教職員
- ・服務規律を遵守し、信頼される教職員
- ・授業力アップデートに日々研鑽する教職員

具体的な取り組み

1. 確かな学びと自立を育む教育の充実

- ・言語活動の充実と表現力の向上
- ・主体的、対話的な学びの実践
- ・課題解決型学習や探究的な学習の推進

2. 道徳教育の充実

- ・教育活動全体を通じて、道徳性を養う
- ・体験活動の充実
- ・家庭や地域と連携した道徳教育の推進

3. 人権教育の推進

- ・様々な人権課題の解決
- ・いじめ問題等における関係機関の連携による組織対応
- ・教職員の人権感覚の向上

4. 生徒指導の充実

- ・授業と生徒指導の一体化
- ・「いじめ防止基本方針」「不登校対応方針」に基づく対応
- ・関係諸機関との適切な連携ネットワークの構築

5. 特別支援教育の充実

- ・インクルーシブ教育の理念に基づいた教育活動の推進
- ・一人一人の教育的ニーズに的確に対応
- ・校内支援委員会の体制強化

6. コミュニティスクールの推進

- ・協議会委員による評価の充実とPDCAサイクルによる学校教育力の向上
- ・「開かれた学校」にに基づいた行学校事の実施
- ・地域人材の積極的な活用

7. 学びのセーフティネットの構築

- ・安全計画に基づいた安全指導の徹底
- ・防災計画や危機管理マニュアルの実効性を高める為の定期的な更新
- ・学びポケットや学校ブログを活用による緊急連絡

令和7年度 校内研究主題

『すべての子どもが主体的に向かい、ともに育つ姿を目指す』～UD & ID (ユニバーサルデザインとインクルーシブデザイン)による個別最適な学びと協働的な学びの往還～』

笑顔プロジェクト(業務改善)の取り組み

『ワクワクできる働き方を目指して  
～省エネで効果的な働き方の追求～』

- ① 教職員の業務意識改革
- ② 働きやすい職場環境づくり
- ③ 心理的調和の取れたチーム作り
- ④ 放課後時間充実の為の日課表の見直し