



枚方市立樟葉南小学校
樟南小だより

10.
月
号

枚方市立樟葉南小学校通信
Tel 050-7102-9096
FAX 072-857-2175
令和6年9月30日
校長 近藤 美佐

運動会の練習が始まりました

秋の気配が少しずつ漂いはじめる季節とはいえ、まだまだ昼間は暑い日が続いております。体育館での練習を中心に、10月19日(土)の運動会に向けて、本格的に練習も始まりました。

今年度の運動会のスローガンは「**仲間とともに 限界突破**」です。しんどい時はみんなで協力して、仲間と一緒に限界突破する、みんなが成長できる運動会にしよう、という思いが込められています。

気温の変動も激しく、疲れが出やすい時期でもあります。引き続き体調管理にも注意して過ごしていきたいと思えます。ご家庭でも今後ともご支援とご協力をお願いいたします。



～努力のつぼ～ 努力を続けたら、いつか必ずできるときがくる



始業式で2学期は何か「挑戦」してほしい、という話をしました。何か挑戦する時に、ぜひ知っていてほしい「努力のつぼ」の話を9月の児童集会で紹介しました。

人が何か始めようとか、今までできなかったことをやろうと思った時、**神様から努力のつぼをもらいます。**

その「努力のつぼ」にはいろんな大きさがあり、大きいものも小さいものもあります。つぼは誰にも見えないため、その大きさもわかりませんし、どれだけたまっているかも見えません。だからこそ、いつできるようになるのか不安もあると思えます。でも、頑張った努力は確実にたまっていきます。そして、**つぼの中に努力を入れ続けたら、いつかつぼから努力があふれ出し、必ずできるときがくる、**というお話です。つぼが大きいほど、時間はかかるかもしれませんが、達成感も大きいと思えます。つぼがいっぱいになって、努力があふれるまで、**あきらめずに挑戦して**いってほしいと思えます。

「努力のつぼ」のお話は、小学校1年生の女の子が書いた作文です。（「朝日作文コンクール 子どもを変えた親の一言 作文25選」明治図書）HPで「努力のつぼ」と検索するとヒットしますので、ぜひご家庭でもお子様がなかなかできなくて困っている時などにお話ししてあげていただきたいと思えます。

第35回 枚方平和ポスター作品展

本校では毎年、平和学習の一環として6年生が「平和ポスター」に取り組んでいます。今年度は「思いやりのあるリーダーになろう」をテーマに作品を応募しました。その中で、7名の児童が入賞しましたので、ご紹介します。

【佳作】

今年度は作品の展示期間が例年より1か月ほど早く、9月中に枚方市総合文化芸術センターに展示されました。入賞された皆さん、おめでとうございます。



モジュール学習の名前が決まりました！

モジュール学習のネーミング募集に109通の応募がありました。ありがとうございました。応募作品の中から名前を組み合わせたたりして、先生たちで選びました。決まった名前は



「みなモジュタイム」です。

「みな」には「みんな」・南小やみなもんの「みな」・南より「南向きに生きる（明るく、ポジティブに生きる）」などの意味が、タイムには「学習を楽しそうにする」という意味が込められ、モジュール略した「モジュ」が入って「みなモジュタイム」となりました。

これから、南小のモジュール学習の名前として「みなモジュタイム」を使っていきたいと思います。

【候補になった名前】

- ① **南モジュール**・・・南向きに生きる（明るく、ポジティブに前向きに生きる）という意味が込められている。南小には、みなもんや「南」という意味が沢山込められているので「南モジュール」にしました。（6年）
- ② **みなもんタイム**・・・みなもん学習は楽しく勉強しているから「みなもん学習」の「みな」はみんなで、がんばる。「もん」は問題を解くこと。（3年）
- ③ **樟葉南モジュールタイム**・・・南小学校のモジュール学習の時間なので、学校の名前の樟葉南小学校とモジュール学習を合体させて、学習のところを楽しそうにするため、タイムにしました。（6年）
- ④ **くずみな学習**・・・2つの意味が込められています。1つは樟葉南小学校ならではの「くずみちゃん」と「みなもん」のそれぞれの初めの2文字を取って「くずみな」で2つ目の理由が「樟葉南小学校」の「みんな」で楽しくの最初の2文字をかけて「くずみな」にしました。（6年）
- ⑤ **モジュ学**・・・モジュールの略（6年）

考えてくれたみなさん、ありがとうございました。

これからも朝の「みなモジュタイム」（モジュール学習）、集中して頑張ってください。

～モジュール学習について～

モジュール学習とは、学習内容を小さな単位（モジュール）に分けて学ぶ方法です。樟葉南小では、令和3年度、2学期より枚方市唯一の「モジュール学習研究校」として、実践研究を行っています。平成29年告示の学習指導要領で5、6年生に外国語活動が導入されたことに伴い、3～6年生の授業数が35単位時間増加したことによって、教育効果を高める「時間」を意識したカリキュラム・マネジメントの視点が一層重視されました。そこで、週3日、朝の15分の時間を授業の時間割に組み込むことで、短時間授業での児童の学習に対する集中力の向上と、時間に関するカリキュラム・マネジメントを推進しています。2学期はカリキュラム・マネジメントの推進、および教育課程の見直しにより、月1回、水曜日を5時間授業から4時間授業としました。これによって生まれる放課後の時間を教材研究に充てる等して、子どもたちに還元していきたいと思っています。

☆南小ブログ 日々更新中です 子どもたちの頑張りをぜひご覧ください☆

ブログQRコード

