



田口山小だより



令和7年6月30日

7月号 No.4

【学校教育目標】

- ・自立 様々な課題に自ら立ち向かう力の育成
- ・協働 他者と協働して、課題解決する力の育成
- ・創造 最適な解決方法を創り出す力の育成

枚方市立田口山小学校
校長 齋藤 博

Ⅰ学期「個人懇談会」、よろしくお願いします。

7月7日(月)よりⅠ学期の個人懇談会が始まります。保護者の皆様とともに、お子さまのⅠ学期の学校生活の様子を振り返り、今後のさらなる成長につなげていきたいと思います。

お子さまのご心配な点、ご不安な点等がございましたら、学級担任までお伝えください。ご多用の折とは存じますが、どうぞよろしくお願いいたします。

子どもが主役の学習活動による 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実とは？

いま、小学校では文部科学省の学習指導要領や枚方市の学力(資質・能力)向上ビジョンに基づいて、「一人ひとりの子どもに合った学び(個別最適な学び)」と「友達とともに学び合う学び(協働的な学び)」をバランスよく大切にする教育が進められています。

◆「個別最適な学び」とは？◆

子どもが主役となり、一人ひとりの理解の進み方や興味・関心に合わせて、学びが“主体的”であり“個別最適”なものとなるよう、それぞれの子どもが自ら学習を調整し、学習内容の確実な定着や学習を深める学びです。

キーワードは、【自己選択・自己決定・自己調整】です。自分のペースで、自分の力で学びを調整する学びの姿です。

◆「協働的な学び」とは？◆

友達と考えを出したり、意見を聞いたりしながら学びを展開します。自分と違う考え方を聞くと新たな気づきがあり、他者の考えを理解し、自分の考えを深めることにつながります。“対話的”であり、“協働的”な学びの姿です。

【前提となる子ども観】

- ・子どもは一人一人違っている。
- ・子どもはそもそも有能な学び手。
- ・子どもは適切な環境と出会えば、自ら進んで学ぶ。

【求められる教師像】

- ・見守る・待つ・支える姿勢(伴走者)
- ・子どもの学びをつなぐファシリテーター



7月の行事予定

7月	1	火	児童集会
	2	水	クラブ 誘拐防止教室（1・2年）
	3	木	1年水泳④ おはなしキューピット（2・3年） ♥心の教室相談日
	4	金	2年水泳④ 諸費振替日
	5	土	
	6	日	
	7	月	個人懇談会・4時限授業（13：15 下校）6年水泳⑤（最終）
	8	火	個人懇談会・4時限授業（13：15 下校）
	9	水	個人懇談会・4時限授業（13：15 下校）
	10	木	個人懇談会・4時限授業（13：15 下校）1年水泳⑤（最終） おはなしキューピット（2・4年）
	11	金	個人懇談会・4時限授業（13：15 下校）2年水泳⑤（最終）
	12	土	
	13	日	
	14	月	1年 4時限授業（13：30 下校）
	15	火	1年 4時限授業（13：30 下校）
	16	水	1年 4時限授業（13：30 下校）
	17	木	給食終了 おはなしキューピット（1・2・3年） ♥心の教室相談日
	18	金	1学期終業式（3時限授業 11：30 下校）



【8月以降の主な行事予定】

- 8月25日（月）2学期始業式（3時限授業 11：30 下校）
 8月26日（火）給食開始 4時限授業（13：15 下校）
 8月27日（水）1年～3年：4時限授業（13：15 下校）
 4年～6年：5時限授業（14：00 下校）
 8月28日（木）1年～3年：4時限授業（13：15 下校）
 4年～6年：5時限授業（14：20 下校）
 8月29日（金）1年～3年：4時限授業（13：15 下校）
 4年～6年：通常授業（15：10 下校）

【5年生キャンプの写真】



前提となる子ども観

- 子どもは一人一人違う
- 子どもはそもそも有能な学び手
- 子どもは適切な環境と出会えば、自ら進んで学ぶ

求められる教師像

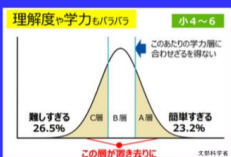
- 見守る・待つ・支える姿勢（伴走者）
- 子どもの学びをつなぐファシリテーター
- 学習環境整備と足場架け
- 公正で個別最適な支援（合理的配慮）
- 教科の本質と子ども理解に裏打ちされた見取り／価値付け

誰一人

置き去りにしない

「みんな一緒に」
 「みんな同じことを」
 「同じ方法で」
 「同じスピードで」
 の授業から

1人1人端末の良さを生かしながら、自分にあった学び（誰と学ぶ、何を学ぶ、どのように学ぶ、どこで学ぶ）を選択できる授業に変えていく必要があります。



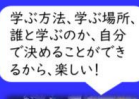
子どもが主役の学習活動による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
 ～教師主体の授業からの脱却、「教え」から「学び」への転換～

【PBL】



現実の社会課題を解決したい！
 答えのない探究学習はワクワクできる。

【自己選択】



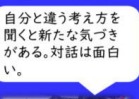
学ぶ方法、学ぶ場所、誰と学ぶのか、自分で決めることができるから、楽しい！

【子ども主語】



全員が楽しめる運動会の競技を何度も話し合って自分たちで考えたよ！

【協働学習】



自分と違う考え方を聞くと新たな気づきがある。対話は面白い。

【当事者意識】



学校の決まりや制服を自分たちで作った。自分の学校は自分で創る！

枚方市教育委員会

「学校ブログ」

～学校の「いま」を発信しています～

